FICHE ELEVE

Nom du savant (Date de Naissance/Date du décès) Nationalité	N° Z Date	Explication de la théorie du savant Schéma ou dessin du modèle
Démocrite (/)	\$1.3 1.3 2.00	
Aristote (/)	£2.}	
J. Dalton (/)	\$\frac{1}{3} \\ \frac{3}{3} \\ \frac{3}{3} \\ \frac{1}{3} \\ \frac	
JJ Thomson (/)	\$ ¹ / ₄ \$ 1	
E. Rutherford	\$ 5 \$ \\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	
N. Bohr (/)	2 ^M 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	
E. Schrödinger (/) W. Heisenberg (/)	\$ ¹ / ₁	

FICHE ELEVE

NOM: PRENOM: DATE: CLASSE:

Grille auto-évaluation Présentation Orale

Dans la grille ci-dessous, entourez pour l'îtem (critère de réussite) le ou les niveaux qui vous correspondent le mieux :

Critère de réussite	Niveau1	Niveau 2	Niveau 3	Niveau 4
Intégralité		L'exposé a un début et une fin	Les différentes étapes clairement identifiables	
Clarté	Je suis debout face à la classe, tenue adaptée (à définir). Je parle assez fort et assez distinctement pour qu'une majorité d'élèves m'entendent. J'utilise un langage correct.	Le temps de l'exposé est respecté avec une marge d'erreur Je suis entendu du fond de la classe et mon propos est fluide	Je regarde les auditeurs, les phrases sont claires et compréhensibles de tout le monde avec un vocabulaire scientifique adapté. Je me détache de mes notes. Le temps de l'exposé est respecté.	Je varie le ton pour captiver tout le monde. Je sais répondre aux questions et je suis capable de reformuler ou de préciser mon propos.

Ecrire ci-dessous, ce qu'il faut retenir de l'activité :

Diapositive modèle à compléter

