

Echelle descriptive pour réaliser la carte mentale (évaluation possible)

Comment la vie des Européens de la « révolution industrielle » change-t-elle ?

Critères de réussite

1/ Choisir la forme de la carte mentale qui vous paraît la plus pertinente (le professeur peut montrer plusieurs formes si cela n'a pas déjà été fait au cours de l'année).

2/ Réaliser la carte mentale, elle devra être

- soignée et lisible
- composée des éléments suivants : le titre et les 4 thèmes
- pertinente :
 - o pour trois thèmes, les permanences et les changements sont relevés ;
 - o pour le thème « consommation », les changements aux 18^e et 19^e siècles sont relevés ;
- informative :
 - o La carte mentale doit faire apparaître les idées importantes et les exemples validés par le groupe, qui illustrent ces permanences et ces changements ;
 - o Les mots du lexique doivent être utilisés correctement.

Débutant	Apprenti	Confirmé	Expert
- Nous avons fait des efforts pour soigner notre carte mentale et la rendre lisible.	- Nous avons soigné et rendu lisible notre carte mentale.	- Nous avons soigné et rendu lisible notre carte mentale.	- Nous avons soigné et rendu lisible notre carte mentale.
- Nous avons indiqué le titre et les 4 thèmes.	- Nous avons indiqué le titre et les 4 thèmes.	- Nous avons indiqué le titre et les 4 thèmes	- Nous avons indiqué le titre et les 4 thèmes.
- Nous avons fait des efforts pour évoquer une idée importante afin d'illustrer les changements et les permanences de chaque thème.	- Nous avons fait des efforts pour évoquer deux idées importantes afin d'illustrer les changements et les permanences de chaque thème.	- Nous avons évoqué plus de deux idées importantes pour illustrer les changements et les permanences de chaque thème.	- Nous avons évoqué toutes les idées importantes pour illustrer les changements et les permanences de chaque thème.
- Nous avons indiqué au moins un exemple pour chaque idée importante.	- Nous avons indiqué au moins deux exemples pour chaque idée importante.	- Nous avons indiqué au moins trois exemples pour chaque idée importante.	- Nous avons indiqué plus de trois exemples pour chaque idée importante.
- Nous avons fait des efforts pour utiliser correctement quelques mots du lexique.	- Nous avons fait des efforts pour utiliser correctement quelques mots du lexique.	- Nous avons utilisé correctement de nombreux mots du lexique.	- Nous avons utilisé correctement de nombreux mots de lexique.