

# NEUF EXEMPLES D'ECHELLES DESCRIPTIVES

(COLLEGE LOUIS-PASTEUR DE SAINT-MARS-LA-JAILLE)

|  | niveau 1   | niveau 2   | niveau 3   | niveau 4  |
|--|--|--|--|---|
| <b>Dire</b>                            | Je m'exprime à l'oral brièvement et parfois avec difficulté.   | Je prends la parole en public, j'exprime une idée même si je ne suis pas toujours très clair(e).   | Je prends la parole en public, ce que je dis est clair même si je fais quelques erreurs (vocabulaire, syntaxe...)  | Je prends la parole en public, je m'exprime clairement, je sais justifier mes choix, mon point de vue.  |
| <b>Écrire</b>                          | Je laisse une trace écrite.  | Ce que j'écris est compréhensible et correspond en partie aux consignes. Mon vocabulaire progresse. Je commence à respecter les normes de ponctuation. Je construis des phrases qui ont un sens. | Ce que j'écris est clair dans l'ensemble et facile à lire, correspond à presque toutes les consignes. J'utilise le vocabulaire étudié dans le contexte. Je fais peu de fautes d'orthographe. Je respecte les principales règles (grammaire et conjugaison). Je respecte les normes de ponctuation. | Ce que j'écris est très clair, correspond à toutes les consignes. Je produis un texte cohérent, des schémas, des tableaux. Mon vocabulaire est recherché, imagé et varié. Je ne fais pratiquement aucune faute. |
| <b>Vivre avec les autres</b>           | Je sais qu'il y a des règles et une charte à respecter même si on doit souvent me les rappeler.                                  | Je respecte et j'applique les règles et une charte si on me les rappelle souvent.  | Je respecte et j'applique les règles et une charte, les rappels sont rares.  | Je comprends l'intérêt d'appliquer les règles et une charte pour le respect de chacun.  |
| <b>Travailler avec les autres</b>      | J'observe et j'écoute. Je ne gêne pas le travail du groupe.  | Je suis capable d'échanger avec mon groupe mais sans tenir compte du point de vue des autres.  | Je suis capable de participer à un travail commun. J'écoute les autres et je tiens compte de leur point de vue. Je suis capable de faire évoluer mes idées.  | Je participe activement au travail du groupe. J'apporte des éléments constructifs. Je prends en compte les idées des autres, je critique et je prends des décisions.  |
| <b>Mémoriser</b>                       | Je restitue quelques éléments de ce qui est à retenir.   | Je restitue une partie cohérente de ce que j'ai appris.  | Je restitue l'intégralité de ce que j'ai appris même si je fais quelques erreurs.  | Je suis capable de reformuler ce que j'ai appris. Je peux mobiliser des connaissances anciennes.  |
| <b>S'informer</b>                      | Je sais trouver une information dans un document fourni.   | Je sais trouver une information dans un ensemble de documents.   | Je sais chercher, sélectionner et vérifier l'information.  | Je sais chercher, sélectionner et vérifier l'information. Je sais la restituer, l'utiliser.   |
| <b>Analyser, raisonner, argumenter</b> | J'exprime une idée pour répondre à une situation. J'amorce une démarche.   | J'exprime plusieurs idées pour répondre à une situation. Je poursuis ma démarche.  | Je mets en lien et j'organise les différentes idées et mes connaissances pour répondre à une situation. Je justifie mon travail de manière cohérente. Je vais au bout d'une démarche qui répond à la situation en justifiant.  | Je développe les différentes idées et connaissances pour répondre précisément à une situation. Je réponds au problème.  |
| <b>Être autonome</b>                   | J'attends l'aide de l'adulte pour comprendre la marche à suivre et commencer le travail. Je sais quel est le matériel approprié. | Je suis capable de demander de l'aide pour faire le travail. J'essaie de faire ce qui est demandé. J'ai le matériel approprié.   | Je comprends la marche à suivre seul(e). Je sais faire un travail seul en suivant les étapes. Je me mets rapidement au travail. Je sais aller chercher des outils. Je sors le matériel approprié.  | Je gère et j'organise mon travail seul(e) et sans aide. Je vérifie que mon travail correspond aux consignes. Je propose des idées. Je sais utiliser le matériel approprié.                                      |
| <b>Réaliser</b>                        | J'essaie de faire ce qui est demandé même si je n'arrive pas à suivre les consignes.   | Je réalise une partie du travail en respectant les consignes.  | Je réalise entièrement la tâche. Ce que je fais correspond aux principales attentes.   | Mon travail correspond aux attentes et est de qualité. Je maîtrise la tâche dans la plupart des situations.   |