



Éloge de la main

Comment la main restaure le patrimoine à travers les exemples de l'église de Neau et du château de Sainte-Suzanne ?



La prédication de Saint -Vigor, XIIIe siècle, église de Neau (53)

Peinture murale datant du XIIIe siècle dans l'église de Neau. Il s'agit de la première scène réalisée sur le mur Est de l'église correspondant à la jeunesse de Saint-Vigor et de ses premiers miracles ; il prêche devant une foule et opère des miracles.

Cette peinture, comme les autres, appartient à un ensemble pictural redécouvert dans les années 1970 au cours de travaux représentant des scènes de la vie de Saint-Vigor et du Jugement dernier.



Le donjon du château de Sainte-Suzanne date de la première moitié ou du milieu du XIe siècle, il mesure 19,45 m de long, 15,5 m de large, pour une hauteur maximale de 19 m et des murs de 3 m d'épaisseur.

Le château et le donjon ont été l'objet d'une campagne de fouilles et de restauration entre 2000 et 2007, puis d'un aménagement afin de permettre au public de les redécouvrir. La main qui restaure ici veille à la bonne conservation et à la sauvegarde du donjon. Elle garde le donjon dans son état en travaillant sur la restauration de la pierre et de la mise en place d'escaliers métalliques intérieurs facilement démontables.

Donjon du château de Ste Suzanne

• Autour de la main qui peint et qui restaure

Que ce soient les peintures murales de l'église de Neau ou le donjon de Sainte-Suzanne, ces deux œuvres permettent de réfléchir sur la thématique de la restauration dans le Pays d'Art et d'Histoire des Coëvrons-Mayenne : deux techniques qui mettent en lumière la main qui restaure. Dans l'église de Neau, la main restaure les peintures murales, à Sainte-Suzanne, la main fige la matière, freine l'érosion du temps et restaure à l'identique la pierre qui s effrite.

· Autres œuvres/objets du territoire



Logis avant restauration Sainte Suzanne



Logis après restauration Sainte Suzanne



Intérieur du donjon après restauration



Vitrail restauré de l'église de Neau (1936)



La résurrectionn église de Neau, XIIIème s.

Mots clés:

Restauration – peinture – patrimoine - architecture

Questions d'enseignement EAC :

- En quoi la main qui restaure permet-elle de figer dans le temps l'histoire d'un site ?
- Comment la restauration favorise-t-elle des usages économiques et culturels du patrimoine dans les territoires ?
- Rupture, mimétisme ou continuité : la restauration doit-elle forcément se faire « à l'identique » ?

Pistes pédagogiques :

- **piste 1** : découverte d'un lieu chargé d'histoire à travers la découverte de l'architecture médiévale et de la fortification (classe de collège, niveau 5^{ème}) .
- piste 2 : découvrir les techniques de restauration du patrimoine pour les élèves du bâtiment (seconde professionnelle).
- **piste 3** : approche des usages économiques et sociaux du patrimoine en spécialité de Terminale : comment le besoin de restaurer participe-t-il au développement des territoires, notamment dans les milieux ruraux ? (Terminale HGGSP).
- **piste 4** : Imaginer restaurer un bâtiment existant en instillant cette fois une part de créativité amenant les élèves à questionner la restauration en tant que démarche mimétique ou créative (collège, Histoire et Arts Plastiques).

Liens vers des ressources complémentaires :

https://patrimoine.lamayenne.fr/

https://www.education.gouv.fr/sites/default/files/imported_files/document/spe254_annexe_1159180.pdf

https://eduscol.education.fr/298/histoire-geographie-cycle-4

https://www.culture.gouv.fr/Media/Regions/drac-pays-de-la-loire/Files/0_Disciplines-et-secteurs/Archeologie-SRA/Diffusion-et-valorisation/JAR/JAR-2013-Sainte-Suzanne-Laval/Presentation-du-chateau-de-Sainte-Suzanne