

EMC 1ere Axe 2 : La Nation et la république - CRÉER UN JEU SUR LA CITOYENNETÉ

Objectif

Vous allez créer un jeu (jeu de l'oie, cartes, quiz, Trivial Pursuit, etc.) à partir de 3 thèmes :

1. Les valeurs de la République française
2. Être un citoyen français
3. Limites et enjeux de la citoyenneté

Votre jeu devra permettre de **découvrir / réviser les notions importantes** de manière ludique.

Consigne de réalisation

Par groupe, vous devez :

- Choisir un type de jeu
- Créer des questions, défis ou situations
- Utiliser les **3 catégories obligatoirement**
- Rédiger une **règle du jeu claire**
- Produire un support (cartes, plateau, fiche...)

CATÉGORIES

1. Les valeurs de la République française

Notions à connaître :

Liberté/Égalité/Fraternité/Laïcité /Solidarité

Mots-clés :

Droits/Respect/Tolérance/
Discrimination/Vivre ensemble/Neutralité religieuse/Aide / entraide

Types de questions possibles :

- Donner une définition :
Qu'est-ce que la laïcité ?)
- Associer une valeur à une situation
- Trouver un exemple concret
- Vrai / faux

Exemples de défis :

- « Donne un exemple de situation où l'égalité n'est pas respectée »
- « Explique la fraternité avec un exemple »

2. Être un citoyen français

Notions à connaître :

Nationalité française/Majorité (18 ans) /Conditions d'accès à la nationalité/Droits et devoirs/Citoyenneté

Mots-clés : Voter/Lois/Droits civiques/Devoirs/Justice/ Respect des règles/Engagement

Types de questions possibles :

- Conditions pour être citoyen
- Associer droits / devoirs
- Questions sur des articles (de la Constitution)
- Situations à analyser

Exemples de défis :

- « Cite 2 droits d'un citoyen français »
- « À partir d'une situation, dis si la personne respecte ses devoirs »
- « Complète un questionnaire pour obtenir la nationalité »

3. Limites et enjeux de la citoyenneté

Notion principale : Participation des citoyens

- Pourquoi les citoyens participent moins ?
- Les conséquences sur la démocratie
- Les solutions possibles

Mots-clés : Abstention /Désintérêt politique/ Engagement/Démocratie/Vote/ Confiance/Représentation

Types de questions possibles :

- Pourquoi ? (Causes)
- Quelles conséquences ?

Exemples de défis :

- « Donne une raison de l'abstention »
- « Explique pourquoi voter est important »
- « Propose une solution pour encourager les citoyens à participer »

Grille d'évaluation **EMC – Axe 2 : La Nation et la République**

Projet : Créer un jeu sur la citoyenneté

Critères	Très satisfaisant	Satisfaisant	Fragile	Insuffisant	Points
Respect de la consigne	Le jeu respecte toutes les consignes demandées	Une consigne manque ou est incomplète	Plusieurs consignes manquent	Travail hors sujet ou incomplet	/4
Utilisation des 3 catégories	Les 3 catégories sont présentes et équilibrées	Les 3 catégories sont présentes mais peu équilibrées	Une catégorie est peu exploitée	Une ou plusieurs catégories absentes	/3
Connaissances et notions EMC	Les notions sont exactes, précises et bien utilisées	Quelques imprécisions mineures	Plusieurs erreurs ou confusions	Nombreuses erreurs	/6
Qualité des questions / défis	Questions variées, pertinentes et stimulantes	Questions adaptées mais parfois répétitives	Questions simples ou peu variées	Questions inadaptées ou incomplètes	/5
Aspect ludique et originalité	Jeu très attractif, créatif et motivant	Jeu agréable et intéressant	Jeu peu dynamique	Jeu peu engageant	/3
Clarté des règles du jeu	Règles très claires et faciles à comprendre	Règles globalement compréhensibles	Règles incomplètes ou confuses	Règles absentes ou incompréhensibles	/3
Qualité du support réalisé	Support soigné, lisible et bien présenté	Support correct et lisible	Présentation peu soignée	Travail non terminé ou illisible	/3
Travail de groupe / implication	Très bonne coopération et répartition du travail	Groupe globalement impliqué	Participation inégale	Peu d'investissement	/3

Total : /30

Nom du jeu :

Questions	Oui	Presque	Non
Le jeu respecte les consignes données	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le jeu utilise les 3 catégories obligatoires	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les questions sont correctes et compréhensibles	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les règles du jeu sont claires	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le jeu est amusant et donne envie de jouer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le support est propre et lisible	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le jeu permet d'apprendre ou de réviser des notions d'EMC	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>