TCAP\_EMC

**THÈME … :**

**Égalité et discrimination**

Séance 1 : Introduction du thème

**1/ Question orale :** Document 1 : Comment comprenez-vous cette affiche ? Que met-elle en évidence ?

Document 1



……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**2/ Définition** de la notion de **discrimination**

**La discrimination**, c’est le traitement inégal ou défavorable d’une personne en raison d’un critère interdit par la loi (voir document 2).

Document 2



**3/ Distribuer document 2 : individuellement : lire les critères :**

**→ repérer ceux qui ne sont pas compris**

**→ Question orale :** Contre quel grand principe républicain s’inscrit la discrimination ?

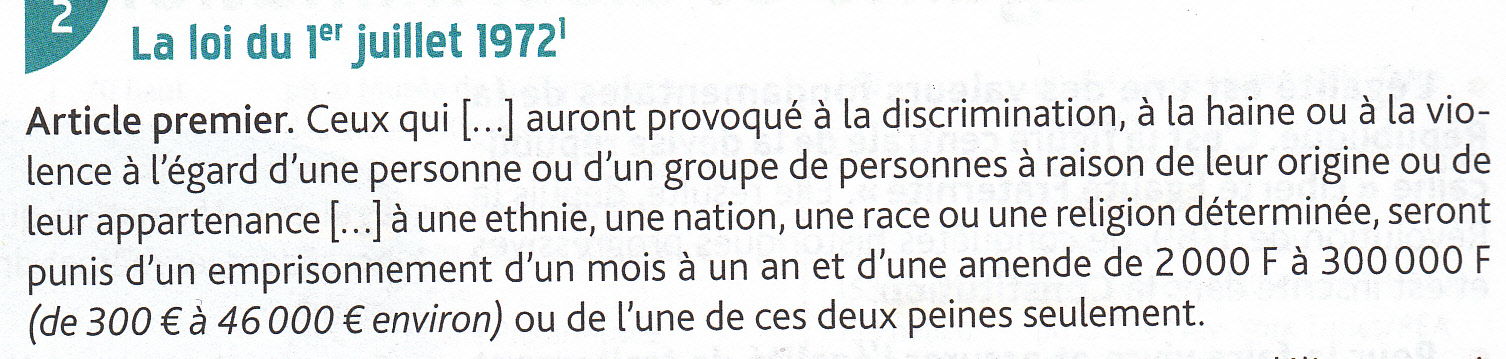
**L’égalité,** cf Déclaration des Droits de l'Homme et du Citoyen, 1789 : « Les hommes naissent et demeurent libres et égaux en droit »

+ *Constitution* de 1958 : « La France assure l’égalité devant la loi de tous les citoyens, sans distinction d’origine, de race ou de religion. »

**4/ Complétez le tableau :** Quelle déduction pouvez-vous faire après avoir lu les trois dernières situations ?

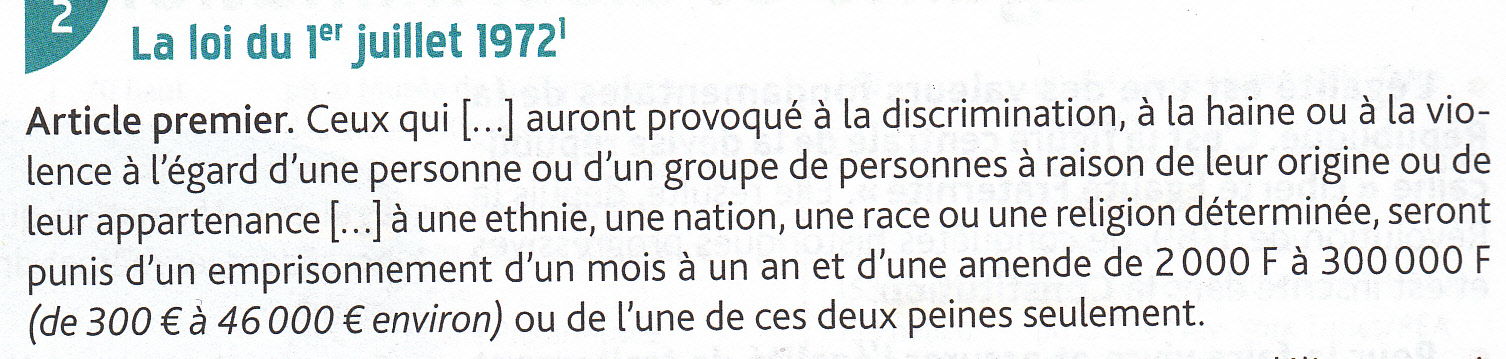
**Réponse attendue : La discrimination est condamnable et punie.**

**à vidéo-projeter**

****

Consigne : complétez le tableau

|  |  |
| --- | --- |
| **Exemples de situations** | **Critères qui fondent la discrimination** |
| Fanny, 46 ans, lors d’un entretien pour un emploi, entend dans la bouche du recruteur : « C’est dommage que vous n’ayez pas 20 ans avec 10 ans d’expérience ! » |  |
| Après plus de deux années de chômage, depuis qu’il se prénomme Henri, Mohammed, 28 ans, collectionne les entretiens d’embauche. |  |
| En juin 2015, la RATP (société des transports parisiens) a été condamnée pour avoir lésé une employée dans son déroulement de carrière en raison de ses congés parentaux et maternité. |  |
| En décembre 2016, l’entreprise Dassault a été condamnée pour avoir entravé la carrière de sept salariés en raison de leur engagement syndical. |  |
| En janvier 2017, la compagnie aérienne Easyjet a été condamnée pour avoir refusé l’accès d’un vol à un handicapé pour des raisons de « sécurité ». |  |

****

TCAP\_EMC\_Thème 1 : Égalité et discrimination\_Séance 2

**Séance 2 : Participer à une discussion**

Sujet de la discussion

« Tous égaux » dit la *Déclaration des Droits de l’Homme*. Pourtant des inégalités entre les femmes et les hommes existent en France.

Selon vous, dans quels domaines doit-on améliorer l’égalité femmes-hommes ?

Activité 1 : préparer la discussion

1/ Formez des groupes composés de filles et de garçons.

2/ Pour chaque document (voir corpus documentaire page suivante), rédigez une phrase commençant par « Ce document nous apprend que… ».

3/ Dressez une liste des domaines dans lesquels on doit améliorer l’égalité femmes-hommes.

Activité 2 : participer à la discussion

Pour discuter avec vos camarades, aidez-vous du travail réalisé en groupe.

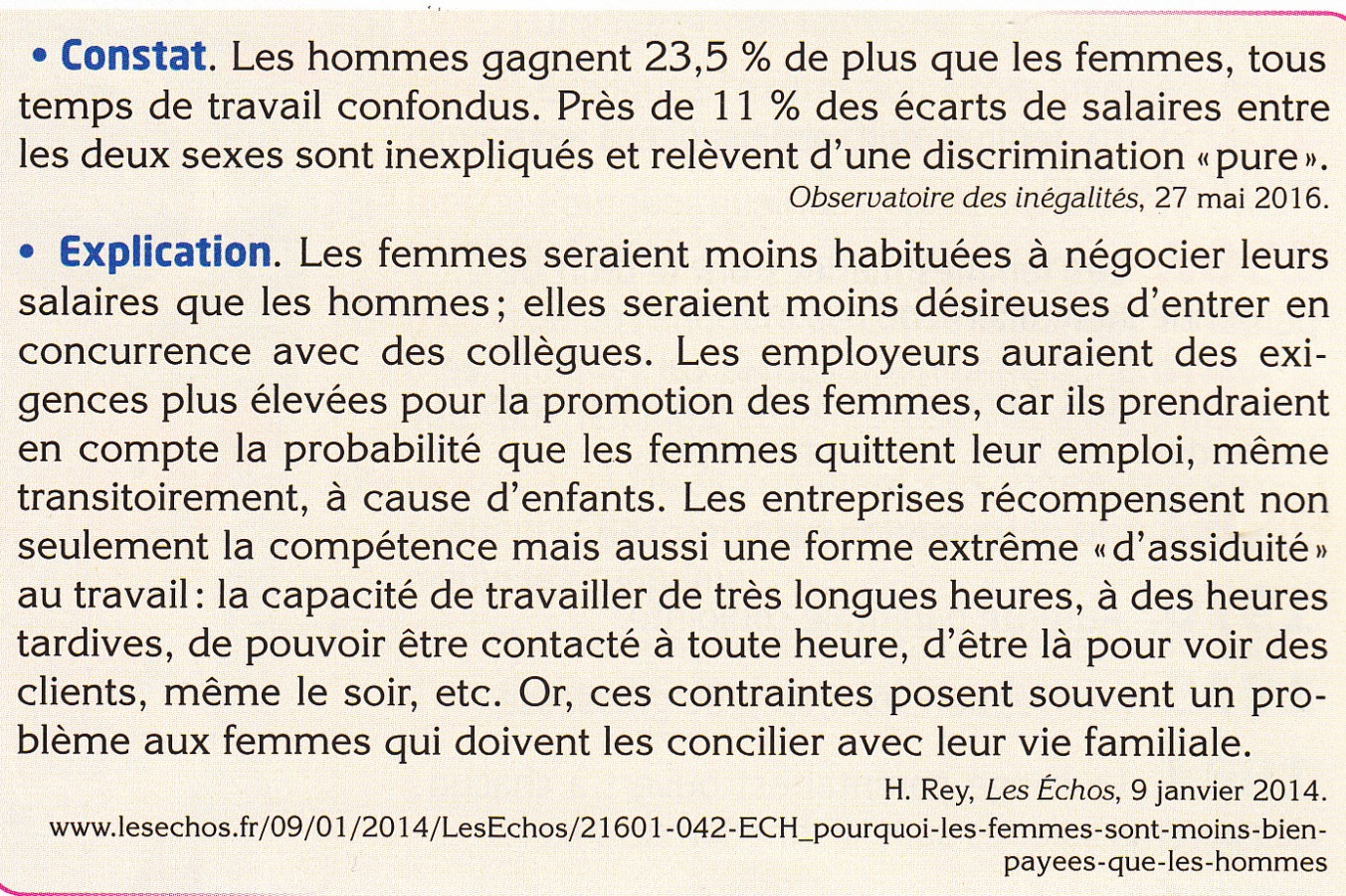
Activité 3 : auto-évaluer sa participation à la discussion

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Elément  évalué | **Maîtrise insuffisante** | **Maîtrise fragile** | **Maîtrise satisfaisante** | **Très bonne maîtrise** |
| **Participer à une discussion** | Je n’ai pas pris la parole. | J’ai pris la parole mais je n’ai pas justifié mon point de vue. | J’ai exprimé un point de vue personnel et je l’ai justifié. | J’ai exprimé mon point de vue personnel, je l’ai justifié. Et j’ai écouté et pris en considération le point de vue de l’autre pour participer à la conversation. |

TCAP\_EMC\_Thème 1 : Égalité et discrimination\_Séance 2

**Corpus documentaire**

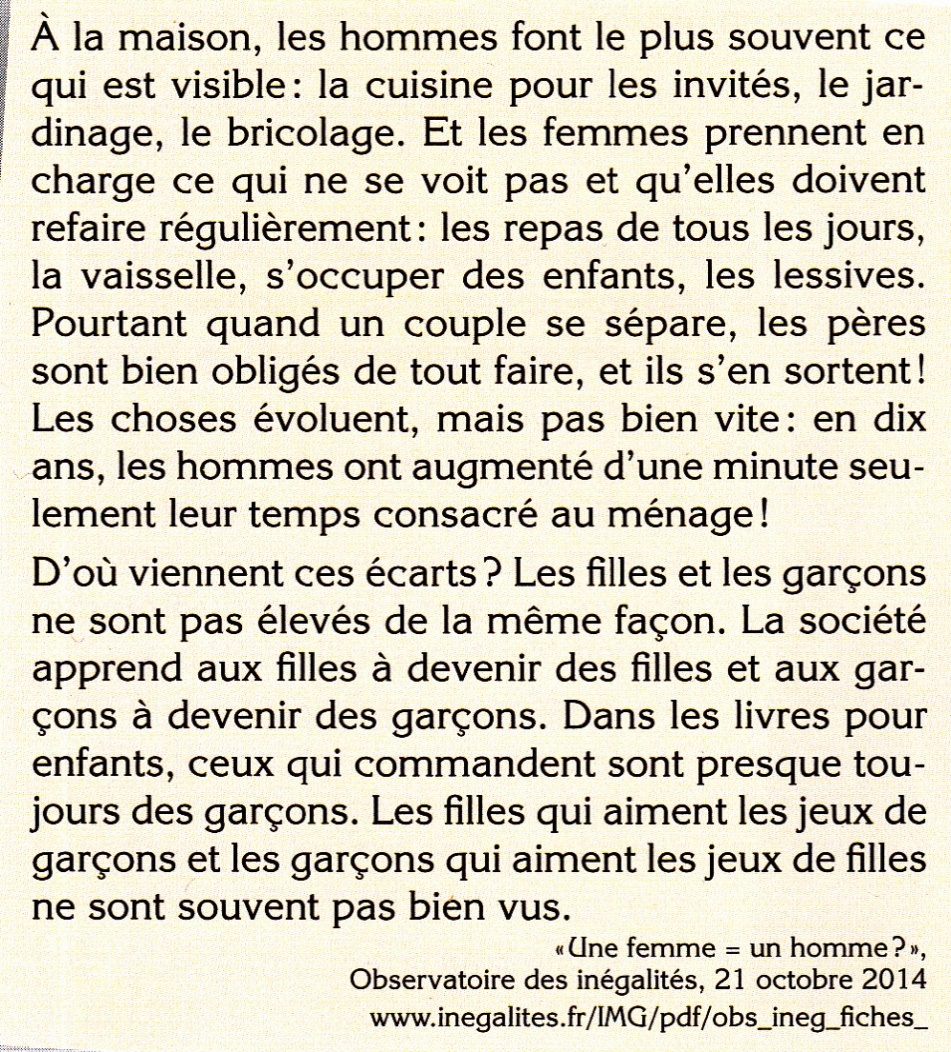
**Document 1 :** Les inégalités hommes/femmes au travail



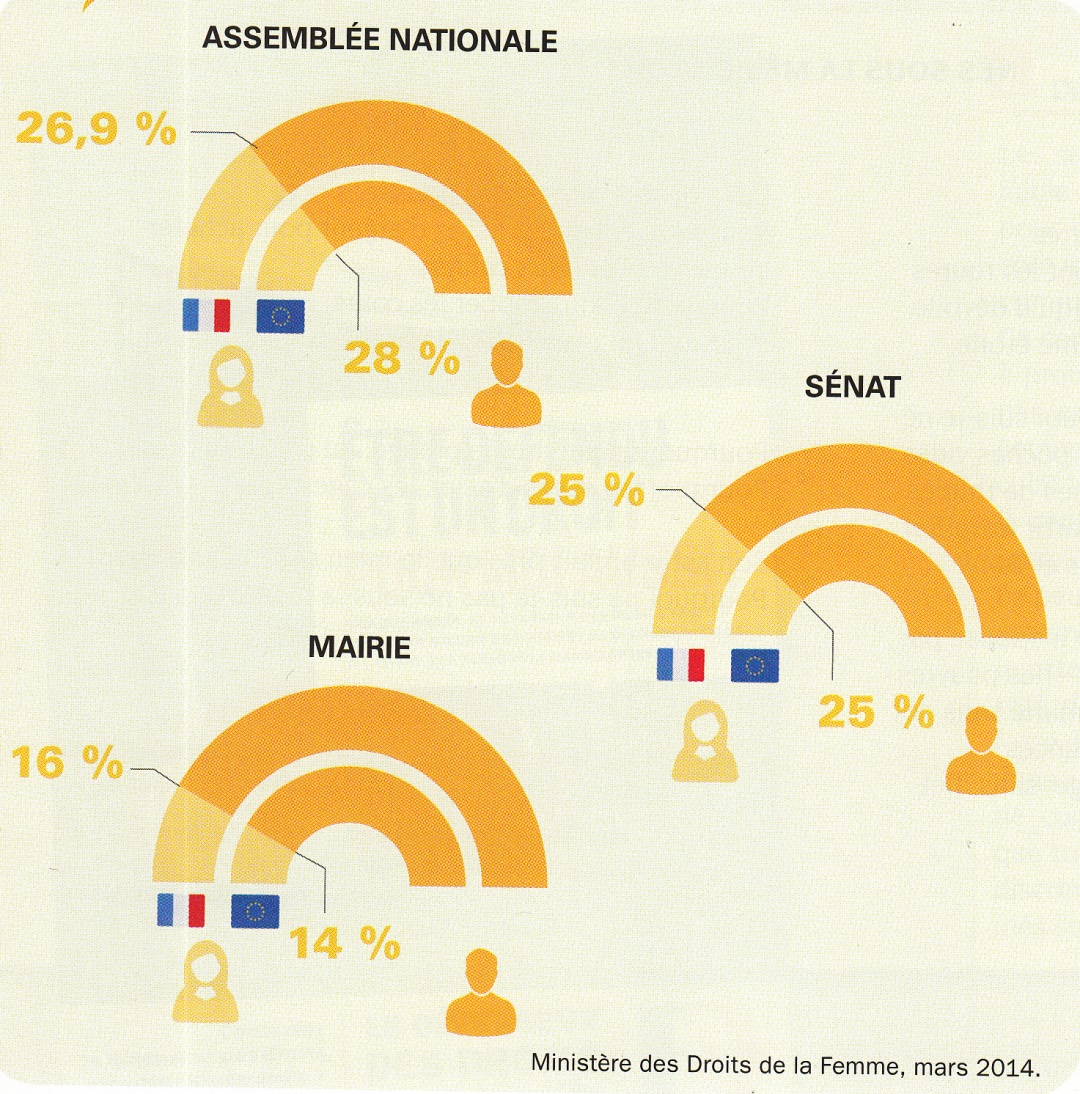
**Document 2 :** Temps de travail domestique en France



**Document 3 :** Une femme = un homme



**Document 4 :** Part des femmes parmi les élus en France et dans l’UE en 2013



**Document 5:** À propos de la garde des enfants



*Source : manuel Foucher, CAP HGEMC, édité en 2017 (page 139)*