

Terminale – EMC – Planning prévisionnel annuel (programmation/progression)

Fil conducteur : L'enseignement moral et civique (EMC) en Terminale porte sur le thème « La démocratie, les démocraties ». Dans ce cadre, la programmation d'EMC en Terminale intègre un dispositif pédagogique dynamique où les élèves sont amenés à préparer des exposés sur des thématiques variées touchant aux valeurs républicaines, aux droits et devoirs du citoyen, ainsi qu'à des questions d'actualité. Ces exposés ne sont pas seulement des exercices académiques, mais des opportunités pour les élèves de développer leur esprit critique, de structurer leur pensée et de s'exprimer de manière claire et argumentée. Chaque présentation est suivie d'échanges entre élèves, favorisant ainsi la discussion réglée et le débat argumenté. Ces interactions permettent aux élèves d'écouter, de confronter leurs idées, et de construire collectivement une réflexion éclairée, tout en renforçant leurs compétences orales et leur capacité à débattre de manière respectueuse et constructive. Ce dispositif contribue à forger chez les élèves un sens aigu de la citoyenneté et de la responsabilité, les préparant ainsi à jouer un rôle actif dans la société.

Séance	Contenu	Capacités
Période 1 : 2 septembre au 19 octobre 2024		
Séance 1 : - G1 : 4/09 - G2 : 11/09	- Séance introductive sur le déroulé de l'année, présentation du fonctionnement des exposés et des séances de préparation. L'exposé fait ici office de « projet à l'année ». Distribution de la fiche de consignes + formation des groupes - Réflexion sur le fonctionnement de la démocratie et les différences qui peuvent exister entre deux systèmes démocratiques.	- S'exprimer en public de manière claire, argumentée, nuancée et posée.
Séance 2 : - G1 : 19/09 - G2 : 26/09	- Séance d'introduction à la recherche menée par Mme Dourneau, professeure documentaliste au CDI. - Délimitation du sujet en groupe à l'aide d'outils de recherche (dictionnaires, ouvrages spécialisés) aiguillée par la professeure. - Précision sur les règles des exposés et la présentation de la bibliographie.	- Identifier différents types de documents (récits de vie, textes littéraires, oeuvres d'art, documents juridiques, textes administratifs, etc.), les contextualiser, en saisir les statuts, repérer et apprécier les intentions des auteurs. - Rechercher, collecter, analyser et savoir publier des textes ou témoignages ; être rigoureux dans ses recherches et ses traitements de l'information.
Séances 3, 4, 5, 6 - G1 : 03/10, 17/10 - G2 : 10/10, 07/11	- Préparation des exposés en groupe sur ordinateurs personnels des élèves ou au CDI - Organisation ordre de passage des groupes.	- Développer des capacités à contribuer à un travail coopératif / collaboratif en groupe, s'impliquer dans un travail en équipe et les projets de classe.
Période 2 : 4 novembre au 20 décembre 2024		
Séances 5 et 6 : - G1 : 14/11, 28/11 - G2 : 21/11, 5/12	- Préparation des exposés en groupe sur ordinateurs personnels des élèves ou au CDI - Organisation ordre de passage des groupes.	- Identifier différents types de documents (récits de vie, textes littéraires, oeuvres d'art, documents juridiques, textes administratifs, etc.), les contextualiser, en saisir les

		statuts, repérer et apprécier les intentions des auteurs. - Rechercher, collecter, analyser et savoir publier des textes ou témoignages ; être rigoureux dans ses recherches et ses traitements de l'information. - Développer des capacités à contribuer à un travail coopératif / collaboratif en groupe, s'impliquer dans un travail en équipe et les projets de classe.
Période 3-4-5 : 6 janvier au 9 juin		
Séance 7 : - <u>G1 : 12/12</u> - G2 : 16/01	Axe 1 : Fondements et expériences de la démocratie « La transformation des régimes politiques : les basculements autoritaires et totalitaires » - Exposé sur le thème "Le basculement des démocraties vers des régimes totalitaires". Axe 2 : Repenser et faire vivre la démocratie « Conscience démocratique et relations internationales : la défense des droits de l'Homme ; le développement du droit pénal international (le droit applicable aux génocides, aux crimes de masse et aux violences extrêmes). » Exposé sur le thème de "Le jugement des génocides par la Cour Pénale Internationale"	- Savoir exercer son jugement et l'inscrire dans une recherche de vérité ; être capable de mettre à distance ses propres opinions et représentations, comprendre le sens de la complexité des choses, être capable de considérer les autres dans leur diversité et leurs différences. - S'exprimer en public de manière claire, argumentée, nuancée et posée ; savoir écouter et apprendre à débattre ; respecter la diversité des points de vue. (***)
Séance 8 : - <u>G1 : 09/01</u> - G2 : 27/02	Axe 2 : Repenser et faire vivre la démocratie « Conscience démocratique et relations internationales : la défense des droits de l'Homme. » Exposé sur le thème "La démocratie et le droit des femmes en Afghanistan" Axe 2 : Repenser et faire vivre la démocratie « Les formes et les domaines de l'engagement : politique, associatif et syndical ; social, écologique, humanitaire, culturel... » Exposé sur le thème du "Rôle des ONG" Axe 2 : Repenser et faire vivre la démocratie « Le citoyen et la politique sociale : le droit du travail, la représentation des salariés, le dialogue social. » « Les formes et les domaines de l'engagement : politique, associatif et syndical ; social, écologique, humanitaire, culturel... » Exposé sur le thème de "La bioéthique liée aux technologies" Axe 2 : Repenser et faire vivre la démocratie	*** ***
Séance 9 : - G1 : 23/01 - G2 : 13/03		

	« Les conditions du débat démocratique : médias, réseaux sociaux, information, éducation, éthique de vérité. » Exposé sur "La presse : arme politique, tabous médiatiques et nouveaux médias". Axe 1 : Fondements et expériences de la démocratie « La souveraineté du peuple : droit de suffrage ; séparation des pouvoirs ; protection des libertés ; État de droit. » + Axe 2 : Repenser et faire vivre la démocratie « Les nouvelles aspirations démocratiques : démocraties délibérative et participative ; représentation et / ou démocratie directe ; les nouvelles formes de mouvements sociaux. » Exposé sur le thème "L'héritage politique de la Commune de Paris en 1871" Axe 1 : Fondements et expériences de la démocratie « La transformation des régimes politiques : les transitions démocratiques » + Axe 2 : Repenser et faire vivre la démocratie « Les conditions du débat démocratique : médias, réseaux sociaux, information, éducation, éthique de vérité. » Exposé sur "La transition démocratique du Chili".	
Séance 10 : - G1 : 06/02 - G2 : 13/03	***	
Séance 11 : - G1 : 06/03 - G2 : 24/04	Axe 1 : Fondements et expériences de la démocratie « La transformation des régimes politiques : les transitions démocratiques » + Axe 2 : Repenser et faire vivre la démocratie « Les conditions du débat démocratique : médias, réseaux sociaux, information, éducation, éthique de vérité. » - Séance d'étude à travers des images d'archives : « La transition démocratique au Chili » Axe 1 : Fondements et expériences de la démocratie « La démocratie et les élections : la participation, l'abstention et le vote blanc ; les campagnes électorales et l'information des citoyens ; les partis politiques. » Exposé sur « Rituels et pratiques du droit de vote » Commentaire : à venir.	***
Voyage à Berlin : 24 au 29 mars	Axe 1 : Fondements et expériences de la démocratie - La transformation des régimes politiques : les transitions démocratiques ; les basculements autoritaires et totalitaires ; les mises en question de la démocratie libérale. - La construction européenne et la démocratie Axe 2 : Repenser et faire vivre la démocratie - Conscience démocratique et relations internationales : la défense des droits de l'Homme ; le développement du droit pénal international (le droit applicable aux génocides, aux crimes de masse et aux violences extrêmes). Cf. compte-rendu pédagogique « Voyage pédagogique à Berlin 2025 »	
Séance 12 : - G1 : 20/03	Axe 1 : Fondements et expériences de la démocratie « La démocratie et les élections : la participation, l'abstention et le vote blanc ; les campagnes électorales et l'information des citoyens ; les partis politiques. » Exposé sur "Le vote blanc et l'abstentionnisme"	***

- G2 : 22/05	Évaluation conclusive sur les exposés de l'année Cf. évaluation prévue		
Séance 13 : - G1 : 03/04	- Séance conclusive sur le sujet de l'État de droit comme outil de préservation de la démocratie, sa définition et son fonctionnement.	***	
- G2 : 8/05 (férié) / reportée au 5/06	---		
Séance 14 : - G1 : 15/05 - G2 : 5/06	Évaluation conclusive sur les exposés de l'année Cf. évaluation prévue		
	- Séance conclusive sur le sujet de l'État de droit, sa définition et son fonctionnement.		

leures « perdues » : jeudi 19 décembre (Journées pas comme David'tude), jeudi 30 janvier (Baccalauréat blanc), jeudi 6 mars (voyage en Italie), jeudi 1^{er} mai (férié), jeudi 8 mai (férié), jeudi 29 mai (férié).