



Enquête sur les usages pédagogiques du numérique dans l'académie de Nantes.

Passation effectuée du 23 février au 13 mars 2016

Enquête anonyme en ligne auprès des enseignants du second degré, public et privé de l'académie.

4921 réponses sur une population de 26325 personnes, contactées par mail, académiquement et localement, par affichage dans l'ENT local et dans les vues professionnelles.

Redressement de l'échantillon par la méthode des quotas avec pondération en ce qui concerne les résultats globaux (selon âge, type d'établissements et poids de pôles disciplinaires)

Les résultats ci-dessous sont une extraction disciplinaire.

La colonne "échantillon" représente les résultats de l'ensemble des disciplines.

Afin de conserver l'exhaustivité des répondants pour la discipline, les résultats sont présentés sans redressement. Voilà pourquoi la colonne "échantillon" (échantillon total) peut très légèrement différer d'avec les valeurs présentées en ligne pour l'enquête globale.

Pour vous assurer d'une bonne lecture des données, vous pouvez vous reporter aux lectures et analyse de l'ensemble des disciplines sur la page dédiée de la Délégation Académique au Numérique de l'académie de Nantes.

Des traitements affinés peuvent être demandés à la Délégation Académique au Numérique.

Contact : pascal.vandergucht@ac-nantes.fr

Les ressources : création et partage

1. Etes-vous utilisateur de ressources numériques dans le cadre des activités avec vos élèves ?

	Nb	% cit.	Ech.
Oui	533	98,9%	96,4%
Non	6	1,1%	3,6%
Total	539	100,0%	100,0%

2. D'où proviennent les ressources numériques que vous utilisez avec vos élèves ?

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

	Nb	% obs.	Ech.
Ressources personnelles (diaporama...)	472	88,6%	88,2%
Sites pédagogiques disciplinaires en ligne	373	70,0%	64,2%
Sites de ressources documentaires (payants ou gratuits)	334	62,7%	56,0%
Cd/dvd de ressources documentaires	266	49,9%	30,1%
Manuels numériques	200	37,5%	30,4%
Autres	173	32,5%	27,1%

3. Vous arrive-t-il de créer des ressources numériques à l'usage des élèves (QCM interactifs, documents bureautiques, images, sons, simulations, diaporamas, ...) ?

	Nb	% cit.	Ech.
Oui, il m'arrive de créer des ressources numériques	461	86,5%	84,7%
Non, je ne suis pas créateur de ressources numériques	72	13,5%	15,3%
Total	533	100,0%	100,0%

4. Si vous êtes créateur de ressources numériques, les partagez-vous avec d'autres collègues ?

Plusieurs réponses possibles.

	Nb	% obs.	Ech.
Non, j'en suis le seul utilisateur	207	44,9%	36,8%
Oui, je les partage au sein de mon établissement (dont ENT)	238	51,6%	53,2%
Oui je les partage plus largement (mise en ligne dans l'Espace Pédagogique Académique par exemple)	40	8,7%	10,0%
Total	461		100,0%

5. Les ressources numériques que vous créez servent plutôt :

	Nb	% cit.	Ech.
A animer un cours	94	20,4%	24,8%
A placer les élèves en situation d'acteurs	28	6,1%	8,1%
Autant dans un but que dans l'autre	339	73,5%	67,2%
Total	461	100,0%	100,0%

6. Lorsque vous explorez différents sites afin de préparer des cours, vous recherchez plutôt : (vous pouvez cocher plusieurs cases).

	Nb	% obs.	Ech.
Des objets à inclure dans une séance (animations, vidéos, articles, images, sons, exercices interactifs, etc.)	517	97,0%	90,7%
Des scénarios, pistes de travail (trames décrivant des propositions de démarche)	326	61,2%	67,3%
Des cours "clé en main"	97	18,2%	17,2%
Autres	53	9,9%	12,4%

7. Lorsque vous recherchez sur internet des ressources numériques (vidéos, exercices interactifs, sons, animations, textes,...), vous utilisez plutôt (plusieurs réponses possibles) :

	Nb	% obs.	Ech.
Autres sites non institutionnels (réseaux sociaux, sites d'enseignants, d'associations, banques de vidéo)	491	92,1%	35,1%
Des sites "Education Nationale" (sites disciplinaires académiques, ministériels, universitaires, etc.)	307	57,6%	31,4%
Des sites partenaires (ina, site.tv, pressedu, musée, bibliothèques)	141	26,5%	20,1%
Des sites d'éditeurs de manuels	128	24,0%	10,6%
Des sites privés de soutien scolaire	35	6,6%	2,8%
Total	533		100,0%

8. Des ressources numériques sont publiées sur des sites disciplinaires (Eduscol, sites académiques disciplinaires, sites disciplinaires non institutionnels).

	Nb	% cit.	Ech.
Souvent, j'utilise des ressources numériques issues de ces sites	46	8,6%	17,5%
Parfois, j'utilise des ressources issues de ces sites	409	76,7%	70,8%
Jamais, je n'ai utilisé de ressources issues de ces sites	78	14,6%	11,7%
Total	533	100,0%	100,0%

9. Dans l'académie de Nantes, des ressources numériques sont publiées sur les rubriques disciplinaires de l'Espace Pédagogique Académique.

	Nb	% cit.	Ech.
Souvent, j'utilise des ressources numériques issues de ces rubriques	11	2,4%	7,8%
Parfois, j'utilise des ressources issues de ces rubriques	282	62,0%	70,6%
Jamais, je n'ai utilisé de ressources issues de ces rubriques	162	35,6%	21,5%
Total	455	100,0%	100,0%

**10. Pour quels objectifs pédagogiques manquez-vous de ressources numériques ?
Vous pouvez cocher plusieurs cases**

	Nb	% obs.	Ech.
Différenciation des rythmes d'apprentissage	333	62,5%	53,5%
Aide aux élèves nécessitant un accompagnement (dyslexiques, déficients visuels ou moteurs)	310	58,2%	48,3%
Différenciation des parcours d'apprentissage	234	43,9%	40,3%
Aide à la compréhension (visualisations 3D, animations, simulations...)	162	30,4%	31,6%
Mise en activité de l'élève (qcm interactifs, simulations, mise en recherche...)	160	30,0%	37,0%
Aide à la production/publication des élèves	151	28,3%	24,7%
Aide à l'animation du cours (vidéo-projection du cours)	88	16,5%	18,4%
Acquisition d'une compétence imposée par les programmes (usage du tableur par ex.)	86	16,1%	24,8%
Pas de manque	46	8,6%	10,1%
Autres	44	8,3%	7,2%

Utilisation de matériels ou dispositifs informatiques

11. Citez les types de matériels ou dispositifs informatiques que vous utilisez dans le cadre de vos cours. Vous pouvez cocher plusieurs cases.

	Nb	% obs.	Ech.
Vidéoprojecteur	511	95,9%	89,4%
Salle multimédia	440	82,6%	73,7%
Matériel d'acquisition sons/images (webcam, caméra de table, app. photo num., scanner, camescope, etc)	220	41,3%	34,3%
Baladeurs MP3 MP4	205	38,5%	9,6%
Tableau ou vidéo-projecteurs interactifs	101	18,9%	22,1%
Smartphones élèves	87	16,3%	11,5%
Espace langues (ex : médialangue)	69	12,9%	2,8%
Quelques ordinateurs en fond de classe	68	12,8%	23,5%
Autres	31	5,8%	8,7%
Tablettes élèves	24	4,5%	7,8%
Classe mobile d'ordinateurs portables	21	3,9%	7,1%
Matériel d'acquisition exao	0	0,0%	8,3%

12. Vous utilisez au moins un de ces matériels ou dispositifs informatiques dans le cadre de vos cours :

	Nb	% cit.	Ech.
Plutôt quotidiennement	444	83,3%	74,2%
Plusieurs fois par mois	75	14,1%	19,8%
Plutôt une fois par mois	12	2,3%	4,2%
Plus rarement	2	0,4%	1,8%
Total	533	100,0%	100,0%

13. Des difficultés d'accès limitent votre fréquence d'utilisation de ces matériels ou dispositifs :

	Nb	% cit.	Ech.
Très souvent	62	11,6%	12,3%
Souvent	179	33,6%	31,0%
Rarement	267	50,1%	48,0%
Jamais	25	4,7%	8,7%
Total	533	100,0%	100,0%

14. Dans le cas où des difficultés d'accès restreignent votre recours aux ressources numériques en classe, citez les matériels ou installations concernés :

	Nb	% obs.	Ech.
Salle multimédia	363	71,5%	62,0%
faible qualité de l'accès à internet	178	35,0%	35,9%
Baladeurs MP3 MP4	74	14,6%	4,1%
Quelques ordinateurs en fond de classe	71	14,0%	18,1%
Espace langues (ex : médialangue)	70	13,8%	3,1%
Vidéoprojecteur	54	10,6%	14,5%
Tablettes élèves	49	9,6%	10,6%
Matériel d'acquisition sons/images (webcam, caméra de table, app. photo num., scanner, caméscope, etc)	47	9,3%	9,3%
Autres	47	9,3%	11,8%
Tableau ou vidéo-projecteurs interactifs	46	9,1%	8,2%
Classe mobile d'ordinateurs portables	38	7,5%	8,0%
Smartphones élèves	15	3,0%	2,4%
Matériel d'acquisition exao	13	2,6%	3,8%

Les manuels numériques et ressources locales

15. Etes-vous actuellement utilisateur d'un manuel numérique individuel « enseignant » ?

	Nb	% cit.	Ech.
Non	394	73,9%	76,7%
Oui	139	26,1%	23,3%
Total	533	100,0%	100,0%

16. Etes-vous actuellement utilisateur d'un manuel numérique collectif « élèves » (chaque élève possède le sien) ?

	Nb	% cit.	Ech.
Non	511	95,9%	94,3%
Oui	22	4,1%	5,7%
Total	533	100,0%	100,0%

17. Si vous utilisez un manuel numérique avec les élèves, son accès nécessite-t-il une connexion internet ?

	Nb	% cit.	Ech.
Oui	7	50,0%	53,9%
Non	7	50,0%	46,1%
Total	14	100,0%	100,0%

18. Pédagogiquement, vous communiquez aux élèves des contenus numériques (plusieurs réponses possibles) :

	Nb	% obs.	Ech.
Utiles pour une activité préalable à la séance	186	34,9%	34,1%
Utiles pour l'activité lors de la séance	370	69,4%	70,7%
Utiles pour une activité suite à la séance	343	64,4%	53,6%
Rien de tout cela	62	11,6%	14,5%

19. Classez par ordre d'importance obstacles principaux (3 maximum) qui limitent votre utilisation de ressources numériques avec les élèves (1 = le plus important).

	Nb	% obs.	Ech.
La taille des groupes élèves	337	62,5%	54,0%
Inaccessibilité du matériel pour une mise en oeuvre (réservation de la salle)	237	44,0%	34,4%
Crainte de l'aléa technique (pannes, lenteurs)	214	39,7%	31,2%
Lourdeur de préparation et de mise en place	174	32,3%	31,1%
faible qualité de l'accès à internet	115	21,3%	23,5%
Inquiétudes vu les pré-requis informatiques nécessaires chez l'enseignant (manque de formation)	74	13,7%	12,2%
Coût des ressources numériques	60	11,1%	11,0%
Trop consommateur de temps en classe	55	10,2%	20,3%
aucun obstacle	38	7,1%	9,6%
Rareté des ressources numériques	33	6,1%	8,3%
Absence de réels gains pédagogiques à l'usage des ressources numériques	33	6,1%	9,8%
Qualité insuffisante des ressources numériques	29	5,4%	7,9%

20. L'ENT e-lyco ou le réseau de votre établissement permettent-ils de partager des ressources numériques (certaines ressources du CDI, des logiciels disciplinaires sont accessibles de n'importe quel ordinateur) ? Plusieurs réponses possibles.

	Nb	% obs.	Ech.
Oui, des ressources transdisciplinaires sont partagées (dictionnaires, etc)	174	32,3%	32,2%
Oui, des ressources de ma discipline sont partagées	187	34,7%	28,9%
Non, il n'y a pas de ressources partagées	121	22,4%	19,9%
Je ne sais pas	131	24,3%	19,0%
Total	539		100,0%

21. Les manuels numériques sont appelés à se développer. Classez les 3 fonctions les plus importantes qu'ils pourraient offrir (1 = la fonction la plus importante pour vous).

	Nb	% obs.	Ech.
Apporter des ressources interactives (exercices, simulations...)	337	62,5%	62,8%
Apporter des ressources multimédias (sons, vidéos)	330	61,2%	45,6%
Alléger les cartables	241	44,7%	44,0%
Faciliter la projection du contenu actuel de la version papier	205	38,0%	38,5%
Individualiser les parcours	186	34,5%	37,3%
Réduire la consommation de papier	165	30,6%	33,4%
Non Réponse	31	5,8%	7,5%
Autres	11	2,0%	2,6%

22. Vous concevez plutôt un manuel numérique (sur un support ou en ligne) comme :

	Nb	% cit.	Ech.
Étant accompagné d'une version papier	282	52,3%	52,1%
N'étant pas accompagné d'une version papier	165	30,6%	29,6%
Non Réponse	92	17,1%	18,2%
Total	539	100,0%	100,0%

23. Vous concevez plutôt un manuel numérique (sur un support ou en ligne) comme intégrant :

	Nb	% cit.	Ech.
Nécessairement une version pdf du manuel papier	301	55,8%	49,9%
Pas nécessairement une version pdf du manuel papier	159	29,5%	31,6%
Non Réponse	79	14,7%	18,5%
Total	539	100,0%	100,0%

24. Vous concevez plutôt un manuel numérique (sur un support ou en ligne) comme intégrant :

	Nb	% cit.	Ech.
Nécessairement des activités numériques (qcm interactifs, animations, etc)	443	82,2%	74,8%
Pas nécessairement des activités numériques	53	9,8%	14,3%
Non Réponse	43	8,0%	10,8%
Total	539	100,0%	100,0%

La formation au numérique

25. Pour votre enseignement, vous avez été formé à l'utilisation du numérique :

	Nb	% obs.	Ech.
Par vous-même	466	86,5%	91,2%
Grâce à des collègues	243	45,1%	40,5%
En suivant une formation dans le cadre du PAF	141	26,2%	17,2%
En suivant des formations en établissements	129	23,9%	18,3%
Au cours de votre formation initiale	99	18,4%	19,9%
Grâce à l'animateur ou le référent numérique	66	12,2%	10,3%
En utilisant une formation en ligne	21	3,9%	6,2%

26. Lors des deux dernières années, avez-vous suivi une formation au numérique ?

	Nb	% cit.	Ech.
Oui	152	28,2%	27,7%
Non	375	69,6%	70,9%
Ne sais plus	12	2,2%	1,4%
Total	539	100,0%	100,0%

27. Quels sont les deux types d'usages du numérique pour lesquels vous souhaiteriez prioritairement une formation aux usages pédagogiques :

	Nb	% obs.	Ech.
usages intégrant des outils disciplinairement dédiés	342	63,5%	57,7%
Usages intégrant des matériels spécifiques ou nouveaux	261	48,4%	42,8%
Usages intégrant des outils généralistes (non dédiés disciplinairement : Usages intégrant des cartes mentales, outils collaboratifs...)	181	33,6%	34,8%
Usages intégrant l'ENT e-lyco	83	15,4%	19,1%
Aucune	31	5,8%	7,3%
Autres	14	2,6%	3,6%

28. Cochez trois (maximum) finalités d'usage du numérique pour lesquelles vous souhaiteriez prioritairement être formé :

	Nb	% obs.	Ech.
Différenciation des rythmes/parcours d'apprentissage	334	62,0%	56,1%
Mise en activité de l'élève (qcm interactifs, simulations, mise en recherche...)	281	52,1%	48,6%
Aide aux élèves nécessitant un accompagnement (dyslexiques, déficients visuels ou moteurs)	246	45,6%	37,5%
Aide à la production/publication des élèves	191	35,4%	29,3%
Aide à la compréhension (visualisations 3D, animations, simulations...)	152	28,2%	27,4%
Aide à l'animation du cours (vidéo-projection du cours)	81	15,0%	16,8%
Apprentissage d'une compétence imposée par les programmes (usage du tableur par ex.)	77	14,3%	23,3%
Aucune	18	3,3%	6,1%
Autres	16	3,0%	3,5%

Identification

37. Recodage des modalités de la question fermée 'Discipline'

	Nb	% cit.
Arts Appliqués	0	0,0%
Arts Plastiques	0	0,0%
Biotechnologie	0	0,0%
Documentation	0	0,0%
Économie-Gestion	0	0,0%
Éducation Musicale	0	0,0%
Éducation Physique et Sportive	0	0,0%
Histoire & Géographie	0	0,0%
Allemand	0	0,0%
Anglais	539	100,0%
Espagnol	0	0,0%
Autres langues vivantes	0	0,0%
Lettres classiques ou modernes	0	0,0%
Mathématiques	0	0,0%
Philosophie	0	0,0%
Physique et Chimie	0	0,0%
Sciences de la Vie et de la Terre	0	0,0%
Sciences Économiques et Sociales	0	0,0%
Sciences et techniques industrielles	0	0,0%
Technologie	0	0,0%
Disciplines de l'enseignement professionnel	0	0,0%
Autres	0	0,0%
Total	539	100,0%

30. Précisez le type d'établissement dans lequel vous enseignez (le plus d'heures si partage):

	Nb	% cit.	Ech.
Collège	296	54,9%	50,6%
Lycée général et technologique	160	29,7%	33,7%
Lycée professionnel	83	15,4%	15,7%
Total	539	100,0%	100,0%

31. Précisez la tranche d'âge à laquelle vous appartenez :

	Nb	% cit.	Ech.
20-29 ans	39	7,2%	7,4%
30-39 ans	152	28,2%	26,3%
40-49 ans	201	37,3%	37,9%
50-59 ans	130	24,1%	25,3%
60 ans et plus	17	3,2%	3,1%
Total	539	100,0%	100,0%

32. Indiquez votre sexe :

	Nb	% cit.	Ech.
Féminin	452	84,2%	60,3%
Masculin	85	15,8%	39,7%
Total	537	100,0%	100,0%

33. Vous relevez de l'enseignement :

	Nb	% cit.	Ech.
Public	442	82,5%	71,5%
Privé	94	17,5%	28,5%
Total	536	100,0%	100,0%