



Enquête sur les usages pédagogiques du numérique dans l'académie de Nantes.

Passation effectuée du 23 février au 13 mars 2016

Enquête anonyme en ligne auprès des enseignants du second degré, public et privé de l'académie.

4921 réponses sur une population de 26325 personnes, contactées par mail, académiquement et localement, par affichage dans l'ENT local et dans les vues professionnelles.

Redressement de l'échantillon par la méthode des quotas avec pondération en ce qui concerne les résultats globaux (selon âge, type d'établissements et poids de pôles disciplinaires)

Les résultats ci-dessous sont une extraction disciplinaire.

La colonne "échantillon" représente les résultats de l'ensemble des disciplines.

Afin de conserver l'exhaustivité des répondants pour la discipline, les résultats sont présentés sans redressement. Voilà pourquoi la colonne "échantillon" (échantillon total) peut très légèrement différer d'avec les valeurs présentées en ligne pour l'enquête globale.

Pour vous assurer d'une bonne lecture des données, vous pouvez vous reporter aux lectures et analyse de l'ensemble des disciplines sur la page dédiée de la Délégation Académique au Numérique de l'académie de Nantes.

Des traitements affinés peuvent être demandés à la Délégation Académique au Numérique.

Contact : pascal.vandergucht@ac-nantes.fr

Les ressources : création et partage

1. Etes-vous utilisateur de ressources numériques dans le cadre des activités avec vos élèves ?

	Nb	% cit.	Ech.
Oui	63	96,9%	96,4%
Non	2	3,1%	3,6%
Total	65	100,0%	100,0%

2. D'où proviennent les ressources numériques que vous utilisez avec vos élèves ?

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

	Nb	% obs.	Ech.
Ressources personnelles (diaporama...)	53	84,1%	88,2%
Sites de ressources documentaires (payants ou gratuits)	40	63,5%	56,0%
Sites pédagogiques disciplinaires en ligne	37	58,7%	64,2%
Cd/dvd de ressources documentaires	20	31,7%	30,1%
Autres	16	25,4%	27,1%
Manuels numériques	1	1,6%	30,4%

3. Vous arrive-t-il de créer des ressources numériques à l'usage des élèves (QCM interactifs, documents bureautiques, images, sons, simulations, diaporamas, ...) ?

	Nb	% cit.	Ech.
Oui, il m'arrive de créer des ressources numériques	54	85,7%	84,7%
Non, je ne suis pas créateur de ressources numériques	9	14,3%	15,3%
Total	63	100,0%	100,0%

4. Si vous êtes créateur de ressources numériques, les partagez-vous avec d'autres collègues ?

Plusieurs réponses possibles.

	Nb	% obs.	Ech.
Non, j'en suis le seul utilisateur	24	44,4%	36,8%
Oui, je les partage au sein de mon établissement (dont ENT)	28	51,9%	53,2%
Oui je les partage plus largement (mise en ligne dans l'Espace Pédagogique Académique par exemple)	11	20,4%	10,0%
Total	54		100,0%

5. Les ressources numériques que vous créez servent plutôt :

	Nb	% cit.	Ech.
A animer un cours	12	22,2%	24,8%
A placer les élèves en situation d'acteurs	4	7,4%	8,1%
Autant dans un but que dans l'autre	38	70,4%	67,2%
Total	54	100,0%	100,0%

6. Lorsque vous explorez différents sites afin de préparer des cours, vous recherchez plutôt : (vous pouvez cocher plusieurs cases).

	Nb	% obs.	Ech.
Des objets à inclure dans une séance (animations, vidéos, articles, images, sons, exercices interactifs, etc.)	57	90,5%	90,7%
Des scénarios, pistes de travail (trames décrivant des propositions de démarche)	48	76,2%	67,3%
Autres	14	22,2%	12,4%
Des cours "clé en main"	9	14,3%	17,2%

7. Lorsque vous recherchez sur internet des ressources numériques (vidéos, exercices interactifs, sons, animations, textes,...), vous utilisez plutôt (plusieurs réponses possibles) :

	Nb	% obs.	Ech.
Des sites "Education Nationale" (sites disciplinaires académiques, ministériels, universitaires, etc.)	56	88,9%	31,4%
Des sites partenaires (ina, site.tv, pressedu, musée, bibliothèques)	50	79,4%	20,1%
Autres sites non institutionnels (réseaux sociaux, sites d'enseignants, d'associations, banques de vidéo)	47	74,6%	35,1%
Des sites privés de soutien scolaire	1	1,6%	2,8%
Des sites d'éditeurs de manuels	1	1,6%	10,6%
Total	63		100,0%

8. Des ressources numériques sont publiées sur des sites disciplinaires (Eduscol, sites académiques disciplinaires, sites disciplinaires non institutionnels).

	Nb	% cit.	Ech.
Souvent, j'utilise des ressources numériques issues de ces sites	16	25,4%	17,5%
Parfois, j'utilise des ressources issues de ces sites	45	71,4%	70,8%
Jamais, je n'ai utilisé de ressources issues de ces sites	2	3,2%	11,7%
Total	63	100,0%	100,0%

9. Dans l'académie de Nantes, des ressources numériques sont publiées sur les rubriques disciplinaires de l'Espace Pédagogique Académique.

	Nb	% cit.	Ech.
Souvent, j'utilise des ressources numériques issues de ces rubriques	19	31,1%	7,8%
Parfois, j'utilise des ressources issues de ces rubriques	39	63,9%	70,6%
Jamais, je n'ai utilisé de ressources issues de ces rubriques	3	4,9%	21,5%
Total	61	100,0%	100,0%

**10. Pour quels objectifs pédagogiques manquez-vous de ressources numériques ?
Vous pouvez cocher plusieurs cases**

	Nb	% obs.	Ech.
Différenciation des rythmes d'apprentissage	20	31,7%	53,5%
Aide à la production/publication des élèves	20	31,7%	24,7%
Aide à la compréhension (visualisations 3D, animations, simulations...)	16	25,4%	31,6%
Mise en activité de l'élève (qcm interactifs, simulations, mise en recherche...)	16	25,4%	37,0%
Aide aux élèves nécessitant un accompagnement (dyslexiques, déficients visuels ou moteurs)	15	23,8%	48,3%
Différenciation des parcours d'apprentissage	15	23,8%	40,3%
Acquisition d'une compétence imposée par les programmes (usage du tableur par ex.)	13	20,6%	24,8%
Pas de manque	12	19,0%	10,1%
Aide à l'animation du cours (vidéo-projection du cours)	11	17,5%	18,4%
Autres	9	14,3%	7,2%

Utilisation de matériels ou dispositifs informatiques

11. Citez les types de matériels ou dispositifs informatiques que vous utilisez dans le cadre de vos cours. Vous pouvez cocher plusieurs cases.

	Nb	% obs.	Ech.
Vidéoprojecteur	60	95,2%	89,4%
Matériel d'acquisition sons/images (webcam, caméra de table, app. photo num., scanner, camescope, etc)	46	73,0%	34,3%
Salle multimédia	46	73,0%	73,7%
Quelques ordinateurs en fond de classe	44	69,8%	23,5%
Smartphones élèves	15	23,8%	11,5%
Autres	5	7,9%	8,7%
Tableau ou vidéo-projecteurs interactifs	5	7,9%	22,1%
Classe mobile d'ordinateurs portables	2	3,2%	7,1%
Tablettes élèves	2	3,2%	7,8%
Baladeurs MP3 MP4	1	1,6%	9,6%
Espace langues (ex : médialangue)	0	0,0%	2,8%
Matériel d'acquisition exao	0	0,0%	8,3%

12. Vous utilisez au moins un de ces matériels ou dispositifs informatiques dans le cadre de vos cours :

	Nb	% cit.	Ech.
Plutôt quotidiennement	53	84,1%	74,2%
Plusieurs fois par mois	8	12,7%	19,8%
Plutôt une fois par mois	1	1,6%	4,2%
Plus rarement	1	1,6%	1,8%
Total	63	100,0%	100,0%

13. Des difficultés d'accès limitent votre fréquence d'utilisation de ces matériels ou dispositifs :

	Nb	% cit.	Ech.
Très souvent	13	20,6%	12,3%
Souvent	17	27,0%	31,0%
Rarement	29	46,0%	48,0%
Jamais	4	6,3%	8,7%
Total	63	100,0%	100,0%

14. Dans le cas où des difficultés d'accès restreignent votre recours aux ressources numériques en classe, citez les matériels ou installations concernés :

	Nb	% obs.	Ech.
Salle multimédia	36	61,0%	62,0%
Quelques ordinateurs en fond de classe	23	39,0%	18,1%
Matériel d'acquisition sons/images (webcam, caméra de table, app. photo num., scanner, camescope, etc)	18	30,5%	9,3%
faible qualité de l'accès à internet	17	28,8%	35,9%
Tablettes élèves	11	18,6%	10,6%
Autres	10	16,9%	11,8%
Vidéoprojecteur	9	15,3%	14,5%
Tableau ou vidéo-projecteurs interactifs	6	10,2%	8,2%
Classe mobile d'ordinateurs portables	5	8,5%	8,0%
Smartphones élèves	2	3,4%	2,4%
Espace langues (ex : médialangue)	0	0,0%	3,1%
Baladeurs MP3 MP4	0	0,0%	4,1%
Matériel d'acquisition exao	0	0,0%	3,8%

Les manuels numériques et ressources locales

15. Etes-vous actuellement utilisateur d'un manuel numérique individuel « enseignant » ?

	Nb	% cit.	Ech.
Non	60	95,2%	76,7%
Oui	3	4,8%	23,3%
Total	63	100,0%	100,0%

16. Etes-vous actuellement utilisateur d'un manuel numérique collectif « élèves » (chaque élève possède le sien) ?

	Nb	% cit.	Ech.
Non	63	100,0%	94,3%
Oui	0	0,0%	5,7%
Total	63	100,0%	100,0%

17. Si vous utilisez un manuel numérique avec les élèves, son accès nécessite-t-il une connexion internet ?

	Nb	% cit.	Ech.
Oui	0		53,9%
Non	0		46,1%
Total	0	0,0%	100,0%

18. Pédagogiquement, vous communiquez aux élèves des contenus numériques (plusieurs réponses possibles) :

	Nb	% obs.	Ech.
Utiles pour une activité préalable à la séance	21	33,3%	34,1%
Utiles pour l'activité lors de la séance	46	73,0%	70,7%
Utiles pour une activité suite à la séance	46	73,0%	53,6%
Rien de tout cela	5	7,9%	14,5%

19. Classez par ordre d'importance obstacles principaux (3 maximum) qui limitent votre utilisation de ressources numériques avec les élèves (1 = le plus important).

	Nb	% obs.	Ech.
La taille des groupes élèves	44	67,7%	54,0%
Inaccessibilité du matériel pour une mise en oeuvre (réservation de la salle)	30	46,2%	34,4%
Crainte de l'aléa technique (pannes, lenteurs)	23	35,4%	31,2%
Lourdeur de préparation et de mise en place	16	24,6%	31,1%
faible qualité de l'accès à internet	15	23,1%	23,5%
Inquiétudes vu les pré-requis informatiques nécessaires chez l'enseignant (manque de formation)	12	18,5%	12,2%
Trop consommateur de temps en classe	10	15,4%	20,3%
aucun obstacle	5	7,7%	9,6%
Rareté des ressources numériques	5	7,7%	8,3%
Coût des ressources numériques	4	6,2%	11,0%
Qualité insuffisante des ressources numériques	3	4,6%	7,9%
Absence de réels gains pédagogiques à l'usage des ressources numériques	1	1,5%	9,8%

20. L'ENT e-lyco ou le réseau de votre établissement permettent-ils de partager des ressources numériques (certaines ressources du CDI, des logiciels disciplinaires sont accessibles de n'importe quel ordinateur) ? Plusieurs réponses possibles.

	Nb	% obs.	Ech.
Oui, des ressources transdisciplinaires sont partagées (dictionnaires, etc)	42	64,6%	32,2%
Oui, des ressources de ma discipline sont partagées	13	20,0%	28,9%
Non, il n'y a pas de ressources partagées	9	13,8%	19,9%
Je ne sais pas	8	12,3%	19,0%
Total	65		100,0%

21. Les manuels numériques sont appelés à se développer. Classez les 3 fonctions les plus importantes qu'ils pourraient offrir (1 = la fonction la plus importante pour vous).

	Nb	% obs.	Ech.
Apporter des ressources multimédias (sons, vidéos)	33	50,8%	45,6%
Individualiser les parcours	32	49,2%	37,3%
Apporter des ressources interactives (exercices, simulations...)	28	43,1%	62,8%
Alléger les cartables	25	38,5%	44,0%
Réduire la consommation de papier	22	33,8%	33,4%
Non Réponse	10	15,4%	7,5%
Faciliter la projection du contenu actuel de la version papier	8	12,3%	38,5%
Autres	3	4,6%	2,6%

22. Vous concevez plutôt un manuel numérique (sur un support ou en ligne) comme :

	Nb	% cit.	Ech.
Étant accompagné d'une version papier	23	35,4%	52,1%
N'étant pas accompagné d'une version papier	20	30,8%	29,6%
Non Réponse	22	33,8%	18,2%
Total	65	100,0%	100,0%

23. Vous concevez plutôt un manuel numérique (sur un support ou en ligne) comme intégrant :

	Nb	% cit.	Ech.
Nécessairement une version pdf du manuel papier	22	33,8%	49,9%
Pas nécessairement une version pdf du manuel papier	16	24,6%	31,6%
Non Réponse	27	41,5%	18,5%
Total	65	100,0%	100,0%

24. Vous concevez plutôt un manuel numérique (sur un support ou en ligne) comme intégrant :

	Nb	% cit.	Ech.
Nécessairement des activités numériques (qcm interactifs, animations, etc)	34	52,3%	74,8%
Pas nécessairement des activités numériques	14	21,5%	14,3%
Non Réponse	17	26,2%	10,8%
Total	65	100,0%	100,0%

La formation au numérique

25. Pour votre enseignement, vous avez été formé à l'utilisation du numérique :

	Nb	% obs.	Ech.
Par vous-même	59	90,8%	91,2%
Grâce à des collègues	21	32,3%	40,5%
Au cours de votre formation initiale	14	21,5%	19,9%
Grâce à l'animateur ou le référent numérique	9	13,8%	10,3%
En suivant une formation dans le cadre du PAF	9	13,8%	17,2%
En suivant des formations en établissements	8	12,3%	18,3%
En utilisant une formation en ligne	1	1,5%	6,2%

26. Lors des deux dernières années, avez-vous suivi une formation au numérique ?

	Nb	% cit.	Ech.
Oui	12	18,5%	27,7%
Non	53	81,5%	70,9%
Ne sais plus	0	0,0%	1,4%
Total	65	100,0%	100,0%

27. Quels sont les deux types d'usages du numérique pour lesquels vous souhaiteriez prioritairement une formation aux usages pédagogiques :

	Nb	% obs.	Ech.
usages intégrant des outils disciplinairement dédiés	38	58,5%	57,7%
Usages intégrant des matériels spécifiques ou nouveaux	28	43,1%	42,8%
Usages intégrant des outils généralistes (non dédiés disciplinairement : Usages intégrant des cartes mentales, outils collaboratifs...)	16	24,6%	34,8%
Usages intégrant l'ENT e-lyco	10	15,4%	19,1%
Aucune	5	7,7%	7,3%
Autres	4	6,2%	3,6%

28. Cochez trois (maximum) finalités d'usage du numérique pour lesquelles vous souhaiteriez prioritairement être formé :

	Nb	% obs.	Ech.
Aide à la production/publication des élèves	33	50,8%	29,3%
Différenciation des rythmes/parcours d'apprentissage	23	35,4%	56,1%
Mise en activité de l'élève (qcm interactifs, simulations, mise en recherche...)	22	33,8%	48,6%
Aide à la compréhension (visualisations 3D, animations, simulations...)	17	26,2%	27,4%
Aide à l'animation du cours (vidéo-projection du cours)	13	20,0%	16,8%
Apprentissage d'une compétence imposée par les programmes (usage du tableur par ex.)	12	18,5%	23,3%
Aide aux élèves nécessitant un accompagnement (dyslexiques, déficients visuels ou moteurs)	11	16,9%	37,5%
Aucune	8	12,3%	6,1%
Autres	6	9,2%	3,5%

Identification

37. Recodage des modalités de la question fermée 'Discipline'

	Nb	% cit.
Arts Appliqués	0	0,0%
Arts Plastiques	65	100,0%
Biotechnologie	0	0,0%
Documentation	0	0,0%
Économie-Gestion	0	0,0%
Éducation Musicale	0	0,0%
Éducation Physique et Sportive	0	0,0%
Histoire & Géographie	0	0,0%
Allemand	0	0,0%
Anglais	0	0,0%
Espagnol	0	0,0%
Autres langues vivantes	0	0,0%
Lettres classiques ou modernes	0	0,0%
Mathématiques	0	0,0%
Philosophie	0	0,0%
Physique et Chimie	0	0,0%
Sciences de la Vie et de la Terre	0	0,0%
Sciences Économiques et Sociales	0	0,0%
Sciences et techniques industrielles	0	0,0%
Technologie	0	0,0%
Disciplines de l'enseignement professionnel	0	0,0%
Autres	0	0,0%
Total	65	100,0%

30. Précisez le type d'établissement dans lequel vous enseignez (le plus d'heures si partage):

	Nb	% cit.	Ech.
Collège	56	86,2%	50,6%
Lycée général et technologique	9	13,8%	33,7%
Lycée professionnel	0	0,0%	15,7%
Total	65	100,0%	100,0%

31. Précisez la tranche d'âge à laquelle vous appartenez :

	Nb	% cit.	Ech.
20-29 ans	3	4,6%	7,4%
30-39 ans	13	20,0%	26,3%
40-49 ans	24	36,9%	37,9%
50-59 ans	23	35,4%	25,3%
60 ans et plus	2	3,1%	3,1%
Total	65	100,0%	100,0%

32. Indiquez votre sexe :

	Nb	% cit.	Ech.
Féminin	46	70,8%	60,3%
Masculin	19	29,2%	39,7%
Total	65	100,0%	100,0%

33. Vous relevez de l'enseignement :

	Nb	% cit.	Ech.
Public	44	67,7%	71,5%
Privé	21	32,3%	28,5%
Total	65	100,0%	100,0%