



## Enquête sur les usages pédagogiques du numérique dans l'académie de Nantes.

Passation effectuée du 23 février au 13 mars 2016

Enquête anonyme en ligne auprès des enseignants du second degré, public et privé de l'académie.

4921 réponses sur une population de 26325 personnes, contactées par mail, académiquement et localement, par affichage dans l'ENT local et dans les vues professionnelles.

Redressement de l'échantillon par la méthode des quotas avec pondération en ce qui concerne les résultats globaux (selon âge, type d'établissements et poids de pôles disciplinaires)

Les résultats ci-dessous sont une extraction disciplinaire.

La colonne "échantillon" représente les résultats de l'ensemble des disciplines.

Afin de conserver l'exhaustivité des répondants pour la discipline, les résultats sont présentés sans redressement. Voilà pourquoi la colonne "échantillon" (échantillon total) peut très légèrement différer d'avec les valeurs présentées en ligne pour l'enquête globale.

Pour vous assurer d'une bonne lecture des données, vous pouvez vous reporter aux lectures et analyse de l'ensemble des disciplines sur la page dédiée de la Délégation Académique au Numérique de l'académie de Nantes.

Des traitements affinés peuvent être demandés à la Délégation Académique au Numérique.

Contact : [pascal.vandergucht@ac-nantes.fr](mailto:pascal.vandergucht@ac-nantes.fr)

## Les ressources : création et partage

### 1. Etes-vous utilisateur de ressources numériques dans le cadre des activités avec vos élèves ?

	Nb	% cit.	Ech.
Oui	88	90,7%	96,4%
Non	9	9,3%	3,6%
<b>Total</b>	<b>97</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>

### 2. D'où proviennent les ressources numériques que vous utilisez avec vos élèves ?

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

	Nb	% obs.	Ech.
Ressources personnelles (diaporama...)	78	88,6%	88,2%
Sites de ressources documentaires (payants ou gratuits)	55	62,5%	56,0%
Sites pédagogiques disciplinaires en ligne	49	55,7%	64,2%
Autres	28	31,8%	27,1%
Cd/dvd de ressources documentaires	26	29,5%	30,1%
Manuels numériques	14	15,9%	30,4%

### 3. Vous arrive-t-il de créer des ressources numériques à l'usage des élèves ( QCM interactifs, documents bureautiques, images, sons, simulations, diaporamas, ... ) ?

	Nb	% cit.	Ech.
Oui, il m'arrive de créer des ressources numériques	73	83,0%	84,7%
Non, je ne suis pas créateur de ressources numériques	15	17,0%	15,3%
<b>Total</b>	<b>88</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>

### 4. Si vous êtes créateur de ressources numériques, les partagez-vous avec d'autres collègues ?

Plusieurs réponses possibles.

	Nb	% obs.	Ech.
Non, j'en suis le seul utilisateur	28	38,4%	36,8%
Oui, je les partage au sein de mon établissement (dont ENT)	41	56,2%	53,2%
Oui je les partage plus largement (mise en ligne dans l'Espace Pédagogique Académique par exemple)	11	15,1%	10,0%
<b>Total</b>	<b>73</b>		<b>100,0%</b>

**5. Les ressources numériques que vous créez servent plutôt :**

	Nb	% cit.	Ech.
A animer un cours	20	27,4%	24,8%
A placer les élèves en situation d'acteurs	7	9,6%	8,1%
Autant dans un but que dans l'autre	46	63,0%	67,2%
<b>Total</b>	<b>73</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>

**6. Lorsque vous explorez différents sites afin de préparer des cours, vous recherchez plutôt : (vous pouvez cocher plusieurs cases).**

	Nb	% obs.	Ech.
Des objets à inclure dans une séance (animations, vidéos, articles, images, sons, exercices interactifs, etc.)	71	80,7%	90,7%
Des scénarios, pistes de travail (trames décrivant des propositions de démarche)	52	59,1%	67,3%
Autres	17	19,3%	12,4%
Des cours "clé en main"	15	17,0%	17,2%

**7. Lorsque vous recherchez sur internet des ressources numériques (vidéos, exercices interactifs, sons, animations, textes,...), vous utilisez plutôt (plusieurs réponses possibles) :**

	Nb	% obs.	Ech.
Autres sites non institutionnels (réseaux sociaux, sites d'enseignants, d'associations, banques de vidéo)	65	73,9%	81,5%
Des sites "Education Nationale" (sites disciplinaires académiques, ministériels, universitaires, etc.)	59	67,0%	72,8%
Des sites partenaires (ina, site.tv, pressedu, musée, bibliothèques)	50	56,8%	46,6%
Des sites d'éditeurs de manuels	17	19,3%	24,5%
Des sites privés de soutien scolaire	10	11,4%	6,5%

**8. Des ressources numériques sont publiées sur des sites disciplinaires (Eduscol, sites académiques disciplinaires, sites disciplinaires non institutionnels).**

	Nb	% cit.	Ech.
Souvent, j'utilise des ressources numériques issues de ces sites	14	15,9%	17,5%
Parfois, j'utilise des ressources issues de ces sites	60	68,2%	70,8%
Jamais, je n'ai utilisé de ressources issues de ces sites	14	15,9%	11,7%
<b>Total</b>	<b>88</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>

97 observations  
Autres

**9. Dans l'académie de Nantes, des ressources numériques sont publiées sur les rubriques disciplinaires de l'Espace Pédagogique Académique.**

	Nb	% cit.	Ech.
Souvent, j'utilise des ressources numériques issues de ces rubriques	8	10,8%	7,8%
Parfois, j'utilise des ressources issues de ces rubriques	43	58,1%	70,6%
Jamais, je n'ai utilisé de ressources issues de ces rubriques	23	31,1%	21,5%
<b>Total</b>	<b>74</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>

**10. Pour quels objectifs pédagogiques manquez-vous de ressources numériques ?  
Vous pouvez cocher plusieurs cases**

	Nb	% obs.	Ech.
Aide aux élèves nécessitant un accompagnement (dyslexiques, déficients visuels ou moteurs)	36	40,9%	48,3%
Différenciation des rythmes d'apprentissage	33	37,5%	53,5%
Différenciation des parcours d'apprentissage	32	36,4%	40,3%
Mise en activité de l'élève (qcm interactifs, simulations, mise en recherche...)	28	31,8%	37,0%
Acquisition d'une compétence imposée par les programmes (usage du tableur par ex.)	27	30,7%	24,8%
Aide à la compréhension (visualisations 3D, animations, simulations...)	25	28,4%	31,6%
Pas de manque	18	20,5%	10,1%
Aide à la production/publication des élèves	18	20,5%	24,7%
Aide à l'animation du cours (vidéo-projection du cours)	16	18,2%	18,4%
Autres	9	10,2%	7,2%

## Utilisation de matériels ou dispositifs informatiques

**11. Citez les types de matériels ou dispositifs informatiques que vous utilisez dans le cadre de vos cours. Vous pouvez cocher plusieurs cases.**

	Nb	% obs.	Ech.
Vidéoprojecteur	77	87,5%	89,4%
Salle multimédia	52	59,1%	73,7%
Quelques ordinateurs en fond de classe	37	42,0%	23,5%
Tableau ou vidéo-projecteurs interactifs	24	27,3%	22,1%
Matériel d'acquisition sons/images (webcam, caméra de table, app. photo num., scanner, camescope, etc)	24	27,3%	34,3%
Autres	9	10,2%	8,7%
Smartphones élèves	7	8,0%	11,5%
Classe mobile d'ordinateurs portables	6	6,8%	7,1%
Matériel d'acquisition exao	4	4,5%	8,3%
Espace langues (ex : médialangue)	3	3,4%	2,8%
Tablettes élèves	3	3,4%	7,8%
Baladeurs MP3 MP4	2	2,3%	9,6%

**12. Vous utilisez au moins un de ces matériels ou dispositifs informatiques dans le cadre de vos cours :**

	Nb	% cit.	Ech.
Plutôt quotidiennement	44	50,0%	74,2%
Plusieurs fois par mois	28	31,8%	19,8%
Plutôt une fois par mois	7	8,0%	4,2%
Plus rarement	9	10,2%	1,8%
<b>Total</b>	<b>88</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>

**13. Des difficultés d'accès limitent votre fréquence d'utilisation de ces matériels ou dispositifs :**

	Nb	% cit.	Ech.
Très souvent	9	10,2%	12,3%
Souvent	34	38,6%	31,0%
Rarement	39	44,3%	48,0%
Jamais	6	6,8%	8,7%
<b>Total</b>	<b>88</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>

**14. Dans le cas où des difficultés d'accès restreignent votre recours aux ressources numériques en classe, citez les matériels ou installations concernés :**

	Nb	% obs.	Ech.
Salle multimédia	44	53,7%	62,0%
faible qualité de l'accès à internet	41	50,0%	35,9%
Quelques ordinateurs en fond de classe	21	25,6%	18,1%
Vidéoprojecteur	13	15,9%	14,5%
Autres	12	14,6%	11,8%
Tableau ou vidéo-projecteurs interactifs	11	13,4%	8,2%
Tablettes élèves	10	12,2%	10,6%
Classe mobile d'ordinateurs portables	6	7,3%	8,0%
Matériel d'acquisition sons/images (webcam, caméra de table, app. photo num., scanner, caméscope, etc)	6	7,3%	9,3%
Baladeurs MP3 MP4	4	4,9%	4,1%
Smartphones élèves	3	3,7%	2,4%
Matériel d'acquisition exao	1	1,2%	3,8%
Espace langues (ex : médialangue)	0	0,0%	3,1%

## Les manuels numériques et ressources locales

### 15. Etes-vous actuellement utilisateur d'un manuel numérique individuel « enseignant » ?

	Nb	% cit.	Ech.
Non	71	80,7%	76,7%
Oui	17	19,3%	23,3%
<b>Total</b>	<b>88</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>

### 16. Etes-vous actuellement utilisateur d'un manuel numérique collectif « élèves » (chaque élève possède le sien) ?

	Nb	% cit.	Ech.
Non	81	92,0%	94,3%
Oui	7	8,0%	5,7%
<b>Total</b>	<b>88</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>

### 17. Si vous utilisez un manuel numérique avec les élèves, son accès nécessite-t-il une connexion internet ?

	Nb	% cit.	Ech.
Oui	3	50,0%	53,9%
Non	3	50,0%	46,1%
<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>

### 18. Pédagogiquement, vous communiquez aux élèves des contenus numériques (plusieurs réponses possibles) :

	Nb	% obs.	Ech.
Utiles pour une activité préalable à la séance	20	22,7%	34,1%
Utiles pour l'activité lors de la séance	58	65,9%	70,7%
Utiles pour une activité suite à la séance	43	48,9%	53,6%
Rien de tout cela	16	18,2%	14,5%

**19. Classez par ordre d'importance obstacles principaux ( 3 maximum) qui limitent votre utilisation de ressources numériques avec les élèves (1 = le plus important).**

	Nb	% obs.	Ech.
Inaccessibilité du matériel pour une mise en oeuvre (réservation de la salle)	33	34,0%	34,4%
La taille des groupes élèves	31	32,0%	54,0%
faible qualité de l'accès à internet	30	30,9%	23,5%
Crainte de l'aléa technique (pannes, lenteurs)	30	30,9%	31,2%
Lourdeur de préparation et de mise en place	26	26,8%	31,1%
aucun obstacle	16	16,5%	9,6%
Inquiétudes vu les pré-requis informatiques nécessaires chez l'enseignant (manque de formation)	15	15,5%	12,2%
Trop consommateur de temps en classe	13	13,4%	20,3%
Qualité insuffisante des ressources numériques	12	12,4%	7,9%
Coût des ressources numériques	12	12,4%	11,0%
Absence de réels gains pédagogiques à l'usage des ressources numériques	11	11,3%	9,8%
Rareté des ressources numériques	6	6,2%	8,3%

**20. L'ENT e-lyco ou le réseau de votre établissement permettent-ils de partager des ressources numériques (certaines ressources du CDI, des logiciels disciplinaires sont accessibles de n'importe quel ordinateur) ? Plusieurs réponses possibles.**

	Nb	% obs.	Ech.
Oui, des ressources transdisciplinaires sont partagées (dictionnaires, etc)	40	41,2%	32,2%
Oui, des ressources de ma discipline sont partagées	21	21,6%	28,9%
Non, il n'y a pas de ressources partagées	22	22,7%	19,9%
Je ne sais pas	24	24,7%	19,0%
<b>Total</b>	<b>97</b>		<b>100,0%</b>



**21. Les manuels numériques sont appelés à se développer. Classez les 3 fonctions les plus importantes qu'ils pourraient offrir (1 = la fonction la plus importante pour vous).**

	Nb	% obs.	Ech.
Apporter des ressources interactives (exercices, simulations...)	58	59,8%	62,8%
Individualiser les parcours	46	47,4%	37,3%
Alléger les cartables	45	46,4%	44,0%
Réduire la consommation de papier	39	40,2%	33,4%
Apporter des ressources multimédias (sons, vidéos)	36	37,1%	45,6%
Faciliter la projection du contenu actuel de la version papier	25	25,8%	38,5%
Non Réponse	5	5,2%	7,5%
Autres	4	4,1%	2,6%

**22. Vous concevez plutôt un manuel numérique (sur un support ou en ligne) comme :**

	Nb	% cit.	Ech.
Étant accompagné d'une version papier	51	52,6%	52,1%
N'étant pas accompagné d'une version papier	27	27,8%	29,6%
Non Réponse	19	19,6%	18,2%
<b>Total</b>	<b>97</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>

**23. Vous concevez plutôt un manuel numérique (sur un support ou en ligne) comme intégrant :**

	Nb	% cit.	Ech.
Nécessairement une version pdf du manuel papier	42	43,3%	49,9%
Pas nécessairement une version pdf du manuel papier	36	37,1%	31,6%
Non Réponse	19	19,6%	18,5%
<b>Total</b>	<b>97</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>

**24. Vous concevez plutôt un manuel numérique (sur un support ou en ligne) comme intégrant :**

	Nb	% cit.	Ech.
Nécessairement des activités numériques (qcm interactifs, animations, etc)	62	63,9%	74,8%
Pas nécessairement des activités numériques	17	17,5%	14,3%
Non Réponse	18	18,6%	10,8%
<b>Total</b>	<b>97</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>

## La formation au numérique

### 25. Pour votre enseignement, vous avez été formé à l'utilisation du numérique :

	Nb	% obs.	Ech.
Par vous-même	91	93,8%	91,2%
Grâce à des collègues	30	30,9%	40,5%
Au cours de votre formation initiale	19	19,6%	19,9%
En suivant des formations en établissements	15	15,5%	18,3%
En suivant une formation dans le cadre du PAF	10	10,3%	17,2%
En utilisant une formation en ligne	9	9,3%	6,2%
Grâce à l'animateur ou le référent numérique	4	4,1%	10,3%

### 26. Lors des deux dernières années, avez-vous suivi une formation au numérique ?

	Nb	% cit.	Ech.
Oui	18	18,6%	27,7%
Non	76	78,4%	70,9%
Ne sais plus	3	3,1%	1,4%
<b>Total</b>	<b>97</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>

### 27. Quels sont les deux types d'usages du numérique pour lesquels vous souhaiteriez prioritairement une formation aux usages pédagogiques :

	Nb	% obs.	Ech.
Usages intégrant des outils généralistes (non dédiés disciplinairement : Usages intégrant des cartes mentales, outils collaboratifs...)	52	53,6%	34,8%
Usages intégrant des matériels spécifiques ou nouveaux	37	38,1%	42,8%
Usages intégrant l'ENT e-lyco	33	34,0%	19,1%
usages intégrant des outils disciplinairement dédiés	24	24,7%	57,7%
Aucune	11	11,3%	7,3%
Autres	6	6,2%	3,6%

**28. Cochez trois (maximum) finalités d'usage du numérique pour lesquelles vous souhaiteriez prioritairement être formé :**

	Nb	% obs.	Ech.
Mise en activité de l'élève (qcm interactifs, simulations, mise en recherche...)	51	52,6%	48,6%
Différenciation des rythmes/parcours d'apprentissage	40	41,2%	56,1%
Aide aux élèves nécessitant un accompagnement (dyslexiques, déficients visuels ou moteurs)	32	33,0%	37,5%
Aide à la production/publication des élèves	27	27,8%	29,3%
Aide à la compréhension (visualisations 3D, animations, simulations...)	25	25,8%	27,4%
Aide à l'animation du cours (vidéo-projection du cours)	24	24,7%	16,8%
Apprentissage d'une compétence imposée par les programmes (usage du tableur par ex.)	22	22,7%	23,3%
Aucune	9	9,3%	6,1%
Autres	3	3,1%	3,5%

## Identification

### 37. Recodage des modalités de la question fermée 'Discipline'

	Nb	% cit.
Arts Appliqués	0	0,0%
Arts Plastiques	0	0,0%
Biotechnologie	0	0,0%
Documentation	0	0,0%
Économie-Gestion	0	0,0%
Éducation Musicale	0	0,0%
Éducation Physique et Sportive	0	0,0%
Histoire & Géographie	0	0,0%
Allemand	0	0,0%
Anglais	0	0,0%
Espagnol	0	0,0%
Autres langues vivantes	0	0,0%
Lettres classiques ou modernes	0	0,0%
Mathématiques	0	0,0%
Philosophie	0	0,0%
Physique et Chimie	0	0,0%
Sciences de la Vie et de la Terre	0	0,0%
Sciences Économiques et Sociales	0	0,0%
Sciences et techniques industrielles	0	0,0%
Technologie	0	0,0%
Disciplines de l'enseignement professionnel	0	0,0%
Autres	97	100,0%
<b>Total</b>	<b>97</b>	<b>100,0%</b>

**30. Précisez le type d'établissement dans lequel vous enseignez (le plus d'heures si partage):**

	Nb	% cit.	Ech.
Collège	37	38,1%	50,6%
Lycée général et technologique	33	34,0%	33,7%
Lycée professionnel	27	27,8%	15,7%
<b>Total</b>	<b>97</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>

**31. Précisez la tranche d'âge à laquelle vous appartenez :**

	Nb	% cit.	Ech.
20-29 ans	9	9,3%	7,4%
30-39 ans	20	20,6%	26,3%
40-49 ans	37	38,1%	37,9%
50-59 ans	29	29,9%	25,3%
60 ans et plus	2	2,1%	3,1%
<b>Total</b>	<b>97</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>

**32. Indiquez votre sexe :**

	Nb	% cit.	Ech.
Féminin	62	63,9%	60,3%
Masculin	35	36,1%	39,7%
<b>Total</b>	<b>97</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>

**33. Vous relevez de l'enseignement :**

	Nb	% cit.	Ech.
Public	73	75,3%	71,5%
Privé	24	24,7%	28,5%
<b>Total</b>	<b>97</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>