



Enquête sur les usages pédagogiques du numérique dans l'académie de Nantes.

Passation effectuée du 23 février au 13 mars 2016

Enquête anonyme en ligne auprès des enseignants du second degré, public et privé de l'académie.

4921 réponses sur une population de 26325 personnes, contactées par mail, académiquement et localement, par affichage dans l'ENT local et dans les vues professionnelles.

Redressement de l'échantillon par la méthode des quotas avec pondération en ce qui concerne les résultats globaux (selon âge, type d'établissements et poids de pôles disciplinaires)

Les résultats ci-dessous sont une extraction disciplinaire.

La colonne "échantillon" représente les résultats de l'ensemble des disciplines.

Afin de conserver l'exhaustivité des répondants pour la discipline, les résultats sont présentés sans redressement. Voilà pourquoi la colonne "échantillon" (échantillon total) peut très légèrement différer d'avec les valeurs présentées en ligne pour l'enquête globale.

Pour vous assurer d'une bonne lecture des données, vous pouvez vous reporter aux lectures et analyse de l'ensemble des disciplines sur la page dédiée de la Délégation Académique au Numérique de l'académie de Nantes.

Des traitements affinés peuvent être demandés à la Délégation Académique au Numérique.

Contact : pascal.vandergucht@ac-nantes.fr

Les ressources : création et partage

1. Etes-vous utilisateur de ressources numériques dans le cadre des activités avec vos élèves ?

	Nb	% cit.	Ech.
Oui	62	100,0%	96,4%
Non	0	0,0%	3,6%
Total	62	100,0%	100,0%

2. D'où proviennent les ressources numériques que vous utilisez avec vos élèves ?

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

	Nb	% obs.	Ech.
Ressources personnelles (diaporama...)	55	88,7%	88,2%
Sites de ressources documentaires (payants ou gratuits)	32	51,6%	56,0%
Sites pédagogiques disciplinaires en ligne	31	50,0%	64,2%
Cd/dvd de ressources documentaires	20	32,3%	30,1%
Autres	17	27,4%	27,1%
Manuels numériques	13	21,0%	30,4%

3. Vous arrive-t-il de créer des ressources numériques à l'usage des élèves (QCM interactifs, documents bureautiques, images, sons, simulations, diaporamas, ...) ?

	Nb	% cit.	Ech.
Oui, il m'arrive de créer des ressources numériques	52	83,9%	84,7%
Non, je ne suis pas créateur de ressources numériques	10	16,1%	15,3%
Total	62	100,0%	100,0%

4. Si vous êtes créateur de ressources numériques, les partagez-vous avec d'autres collègues ?

Plusieurs réponses possibles.

	Nb	% obs.	Ech.
Non, j'en suis le seul utilisateur	26	50,0%	36,8%
Oui, je les partage au sein de mon établissement (dont ENT)	23	44,2%	53,2%
Oui je les partage plus largement (mise en ligne dans l'Espace Pédagogique Académique par exemple)	6	11,5%	10,0%
Total	52		100,0%

5. Les ressources numériques que vous créez servent plutôt :

	Nb	% cit.	Ech.
A animer un cours	23	44,2%	24,8%
A placer les élèves en situation d'acteurs	1	1,9%	8,1%
Autant dans un but que dans l'autre	28	53,8%	67,2%
Total	52	100,0%	100,0%

6. Lorsque vous explorez différents sites afin de préparer des cours, vous recherchez plutôt : (vous pouvez cocher plusieurs cases).

	Nb	% obs.	Ech.
Des objets à inclure dans une séance (animations, vidéos, articles, images, sons, exercices interactifs, etc.)	60	96,8%	90,7%
Des scénarios, pistes de travail (trames décrivant des propositions de démarche)	28	45,2%	67,3%
Des cours "clé en main"	10	16,1%	17,2%
Autres	8	12,9%	12,4%

7. Lorsque vous recherchez sur internet des ressources numériques (vidéos, exercices interactifs, sons, animations, textes,...), vous utilisez plutôt (plusieurs réponses possibles) :

	Nb	% obs.	Ech.
Autres sites non institutionnels (réseaux sociaux, sites d'enseignants, d'associations, banques de vidéo)	50	80,6%	35,1%
Des sites "Education Nationale" (sites disciplinaires académiques, ministériels, universitaires, etc.)	43	69,4%	31,4%
Des sites partenaires (ina, site.tv, pressedu, musée, bibliothèques)	36	58,1%	20,1%
Des sites d'éditeurs de manuels	15	24,2%	10,6%
Des sites privés de soutien scolaire	2	3,2%	2,8%
Total	62		100,0%

8. Des ressources numériques sont publiées sur des sites disciplinaires (Eduscol, sites académiques disciplinaires, sites disciplinaires non institutionnels).

	Nb	% cit.	Ech.
Souvent, j'utilise des ressources numériques issues de ces sites	8	12,9%	17,5%
Parfois, j'utilise des ressources issues de ces sites	39	62,9%	70,8%
Jamais, je n'ai utilisé de ressources issues de ces sites	15	24,2%	11,7%
Total	62	100,0%	100,0%

9. Dans l'académie de Nantes, des ressources numériques sont publiées sur les rubriques disciplinaires de l'Espace Pédagogique Académique.

	Nb	% cit.	Ech.
Souvent, j'utilise des ressources numériques issues de ces rubriques	5	10,6%	7,8%
Parfois, j'utilise des ressources issues de ces rubriques	31	66,0%	70,6%
Jamais, je n'ai utilisé de ressources issues de ces rubriques	11	23,4%	21,5%
Total	47	100,0%	100,0%

**10. Pour quels objectifs pédagogiques manquez-vous de ressources numériques ?
Vous pouvez cocher plusieurs cases**

	Nb	% obs.	Ech.
Mise en activité de l'élève (qcm interactifs, simulations, mise en recherche...)	34	54,8%	37,0%
Différenciation des rythmes d'apprentissage	31	50,0%	53,5%
Aide aux élèves nécessitant un accompagnement (dyslexiques, déficients visuels ou moteurs)	28	45,2%	48,3%
Aide à l'animation du cours (vidéo-projection du cours)	23	37,1%	18,4%
Aide à la compréhension (visualisations 3D, animations, simulations...)	23	37,1%	31,6%
Différenciation des parcours d'apprentissage	13	21,0%	40,3%
Aide à la production/publication des élèves	12	19,4%	24,7%
Acquisition d'une compétence imposée par les programmes (usage du tableur par ex.)	11	17,7%	24,8%
Pas de manque	4	6,5%	10,1%
Autres	3	4,8%	7,2%

Utilisation de matériels ou dispositifs informatiques

11. Citez les types de matériels ou dispositifs informatiques que vous utilisez dans le cadre de vos cours. Vous pouvez cocher plusieurs cases.

	Nb	% obs.	Ech.
Vidéoprojecteur	60	96,8%	89,4%
Salle multimédia	27	43,5%	73,7%
Quelques ordinateurs en fond de classe	23	37,1%	23,5%
Matériel d'acquisition sons/images (webcam, caméra de table, app. photo num., scanner, camescope, etc)	11	17,7%	34,3%
Classe mobile d'ordinateurs portables	10	16,1%	7,1%
Smartphones élèves	7	11,3%	11,5%
Tableau ou vidéo-projecteurs interactifs	7	11,3%	22,1%
Matériel d'acquisition exao	6	9,7%	8,3%
Tablettes élèves	4	6,5%	7,8%
Autres	1	1,6%	8,7%
Baladeurs MP3 MP4	1	1,6%	9,6%
Espace langues (ex : médialangue)	0	0,0%	2,8%

12. Vous utilisez au moins un de ces matériels ou dispositifs informatiques dans le cadre de vos cours :

	Nb	% cit.	Ech.
Plutôt quotidiennement	49	79,0%	74,2%
Plusieurs fois par mois	11	17,7%	19,8%
Plutôt une fois par mois	1	1,6%	4,2%
Plus rarement	1	1,6%	1,8%
Total	62	100,0%	100,0%

13. Des difficultés d'accès limitent votre fréquence d'utilisation de ces matériels ou dispositifs :

	Nb	% cit.	Ech.
Très souvent	8	12,9%	12,3%
Souvent	14	22,6%	31,0%
Rarement	32	51,6%	48,0%
Jamais	8	12,9%	8,7%
Total	62	100,0%	100,0%

14. Dans le cas où des difficultés d'accès restreignent votre recours aux ressources numériques en classe, citez les matériels ou installations concernés :

	Nb	% obs.	Ech.
Salle multimédia	25	46,3%	62,0%
faible qualité de l'accès à internet	19	35,2%	35,9%
Quelques ordinateurs en fond de classe	12	22,2%	18,1%
Vidéoprojecteur	10	18,5%	14,5%
Classe mobile d'ordinateurs portables	9	16,7%	8,0%
Autres	5	9,3%	11,8%
Tableau ou vidéo-projecteurs interactifs	4	7,4%	8,2%
Matériel d'acquisition exao	2	3,7%	3,8%
Tablettes élèves	2	3,7%	10,6%
Espace langues (ex : médialangue)	1	1,9%	3,1%
Matériel d'acquisition sons/images (webcam, caméra de table, app. photo num., scanner, caméscope, etc)	0	0,0%	9,3%
Baladeurs MP3 MP4	0	0,0%	4,1%
Smartphones élèves	0	0,0%	2,4%

Les manuels numériques et ressources locales

15. Etes-vous actuellement utilisateur d'un manuel numérique individuel « enseignant » ?

	Nb	% cit.	Ech.
Non	50	80,6%	76,7%
Oui	12	19,4%	23,3%
Total	62	100,0%	100,0%

16. Etes-vous actuellement utilisateur d'un manuel numérique collectif « élèves » (chaque élève possède le sien) ?

	Nb	% cit.	Ech.
Non	60	96,8%	94,3%
Oui	2	3,2%	5,7%
Total	62	100,0%	100,0%

17. Si vous utilisez un manuel numérique avec les élèves, son accès nécessite-t-il une connexion internet ?

	Nb	% cit.	Ech.
Oui	0	0,0%	53,9%
Non	1	100,0%	46,1%
Total	1	100,0%	100,0%

18. Pédagogiquement, vous communiquez aux élèves des contenus numériques (plusieurs réponses possibles) :

	Nb	% obs.	Ech.
Utiles pour une activité préalable à la séance	20	32,3%	34,1%
Utiles pour l'activité lors de la séance	46	74,2%	70,7%
Utiles pour une activité suite à la séance	25	40,3%	53,6%
Rien de tout cela	9	14,5%	14,5%

19. Classez par ordre d'importance obstacles principaux (3 maximum) qui limitent votre utilisation de ressources numériques avec les élèves (1 = le plus important).

	Nb	% obs.	Ech.
Lourdeur de préparation et de mise en place	27	43,5%	31,1%
Crainte de l'aléa technique (pannes, lenteurs)	19	30,6%	31,2%
Inaccessibilité du matériel pour une mise en oeuvre (réservation de la salle)	19	30,6%	34,4%
faible qualité de l'accès à internet	18	29,0%	23,5%
La taille des groupes élèves	17	27,4%	54,0%
Trop consommateur de temps en classe	11	17,7%	20,3%
Coût des ressources numériques	10	16,1%	11,0%
Rareté des ressources numériques	10	16,1%	8,3%
aucun obstacle	8	12,9%	9,6%
Inquiétudes vu les pré-requis informatiques nécessaires chez l'enseignant (manque de formation)	8	12,9%	12,2%
Qualité insuffisante des ressources numériques	8	12,9%	7,9%
Absence de réels gains pédagogiques à l'usage des ressources numériques	4	6,5%	9,8%

20. L'ENT e-lyco ou le réseau de votre établissement permettent-ils de partager des ressources numériques (certaines ressources du CDI, des logiciels disciplinaires sont accessibles de n'importe quel ordinateur) ? Plusieurs réponses possibles.

	Nb	% obs.	Ech.
Oui, des ressources transdisciplinaires sont partagées (dictionnaires, etc)	19	30,6%	32,2%
Oui, des ressources de ma discipline sont partagées	21	33,9%	28,9%
Non, il n'y a pas de ressources partagées	13	21,0%	19,9%
Je ne sais pas	17	27,4%	19,0%
Total	62		100,0%

21. Les manuels numériques sont appelés à se développer. Classez les 3 fonctions les plus importantes qu'ils pourraient offrir (1 = la fonction la plus importante pour vous).

	Nb	% obs.	Ech.
Apporter des ressources interactives (exercices, simulations...)	39	62,9%	62,8%
Réduire la consommation de papier	30	48,4%	33,4%
Apporter des ressources multimédias (sons, vidéos)	29	46,8%	45,6%
Faciliter la projection du contenu actuel de la version papier	29	46,8%	38,5%
Individualiser les parcours	17	27,4%	37,3%
Alléger les cartables	13	21,0%	44,0%
Non Réponse	5	8,1%	7,5%
Autres	3	4,8%	2,6%

22. Vous concevez plutôt un manuel numérique (sur un support ou en ligne) comme :

	Nb	% cit.	Ech.
Étant accompagné d'une version papier	36	58,1%	52,1%
N'étant pas accompagné d'une version papier	13	21,0%	29,6%
Non Réponse	13	21,0%	18,2%
Total	62	100,0%	100,0%

23. Vous concevez plutôt un manuel numérique (sur un support ou en ligne) comme intégrant :

	Nb	% cit.	Ech.
Nécessairement une version pdf du manuel papier	29	46,8%	49,9%
Pas nécessairement une version pdf du manuel papier	19	30,6%	31,6%
Non Réponse	14	22,6%	18,5%
Total	62	100,0%	100,0%

24. Vous concevez plutôt un manuel numérique (sur un support ou en ligne) comme intégrant :

	Nb	% cit.	Ech.
Nécessairement des activités numériques (qcm interactifs, animations, etc)	47	75,8%	74,8%
Pas nécessairement des activités numériques	8	12,9%	14,3%
Non Réponse	7	11,3%	10,8%
Total	62	100,0%	100,0%

La formation au numérique

25. Pour votre enseignement, vous avez été formé à l'utilisation du numérique :

	Nb	% obs.	Ech.
Par vous-même	58	93,5%	91,2%
Grâce à des collègues	29	46,8%	40,5%
En suivant des formations en établissements	11	17,7%	18,3%
Au cours de votre formation initiale	7	11,3%	19,9%
Grâce à l'animateur ou le référent numérique	7	11,3%	10,3%
En suivant une formation dans le cadre du PAF	6	9,7%	17,2%
En utilisant une formation en ligne	1	1,6%	6,2%

26. Lors des deux dernières années, avez-vous suivi une formation au numérique ?

	Nb	% cit.	Ech.
Oui	18	29,0%	27,7%
Non	42	67,7%	70,9%
Ne sais plus	2	3,2%	1,4%
Total	62	100,0%	100,0%

27. Quels sont les deux types d'usages du numérique pour lesquels vous souhaiteriez prioritairement une formation aux usages pédagogiques :

	Nb	% obs.	Ech.
Usages intégrant des matériels spécifiques ou nouveaux	28	45,2%	42,8%
usages intégrant des outils disciplinairement dédiés	26	41,9%	57,7%
Usages intégrant des outils généralistes (non dédiés disciplinairement : Usages intégrant des cartes mentales, outils collaboratifs...)	22	35,5%	34,8%
Usages intégrant l'ENT e-lyco	13	21,0%	19,1%
Aucune	5	8,1%	7,3%
Autres	4	6,5%	3,6%

28. Cochez trois (maximum) finalités d'usage du numérique pour lesquelles vous souhaiteriez prioritairement être formé :

	Nb	% obs.	Ech.
Mise en activité de l'élève (qcm interactifs, simulations, mise en recherche...)	37	59,7%	48,6%
Différenciation des rythmes/parcours d'apprentissage	26	41,9%	56,1%
Aide à la compréhension (visualisations 3D, animations, simulations...)	24	38,7%	27,4%
Aide aux élèves nécessitant un accompagnement (dyslexiques, déficients visuels ou moteurs)	23	37,1%	37,5%
Aide à l'animation du cours (vidéo-projection du cours)	20	32,3%	16,8%
Aide à la production/publication des élèves	13	21,0%	29,3%
Apprentissage d'une compétence imposée par les programmes (usage du tableur par ex.)	6	9,7%	23,3%
Aucune	5	8,1%	6,1%
Autres	0	0,0%	3,5%

Identification

37. Recodage des modalités de la question fermée 'Discipline'

	Nb	% cit.
Arts Appliqués	0	0,0%
Arts Plastiques	0	0,0%
Biotechnologie	62	100,0%
Documentation	0	0,0%
Économie-Gestion	0	0,0%
Éducation Musicale	0	0,0%
Éducation Physique et Sportive	0	0,0%
Histoire & Géographie	0	0,0%
Allemand	0	0,0%
Anglais	0	0,0%
Espagnol	0	0,0%
Autres langues vivantes	0	0,0%
Lettres classiques ou modernes	0	0,0%
Mathématiques	0	0,0%
Philosophie	0	0,0%
Physique et Chimie	0	0,0%
Sciences de la Vie et de la Terre	0	0,0%
Sciences Économiques et Sociales	0	0,0%
Sciences et techniques industrielles	0	0,0%
Technologie	0	0,0%
Disciplines de l'enseignement professionnel	0	0,0%
Autres	0	0,0%
Total	62	100,0%

30. Précisez le type d'établissement dans lequel vous enseignez (le plus d'heures si partage):

	Nb	% cit.	Ech.
Collège	5	8,1%	50,6%
Lycée général et technologique	27	43,5%	33,7%
Lycée professionnel	30	48,4%	15,7%
Total	62	100,0%	100,0%

31. Précisez la tranche d'âge à laquelle vous appartenez :

	Nb	% cit.	Ech.
20-29 ans	4	6,5%	7,4%
30-39 ans	14	22,6%	26,3%
40-49 ans	25	40,3%	37,9%
50-59 ans	17	27,4%	25,3%
60 ans et plus	2	3,2%	3,1%
Total	62	100,0%	100,0%

32. Indiquez votre sexe :

	Nb	% cit.	Ech.
Féminin	45	72,6%	60,3%
Masculin	17	27,4%	39,7%
Total	62	100,0%	100,0%

33. Vous relevez de l'enseignement :

	Nb	% cit.	Ech.
Public	39	63,9%	71,5%
Privé	22	36,1%	28,5%
Total	61	100,0%	100,0%