



## Enquête sur les usages pédagogiques du numérique dans l'académie de Nantes.

Passation effectuée du 23 février au 13 mars 2016

Enquête anonyme en ligne auprès des enseignants du second degré, public et privé de l'académie.

4921 réponses sur une population de 26325 personnes, contactées par mail, académiquement et localement, par affichage dans l'ENT local et dans les vues professionnelles.

Redressement de l'échantillon par la méthode des quotas avec pondération en ce qui concerne les résultats globaux (selon âge, type d'établissements et poids de pôles disciplinaires)

Les résultats ci-dessous sont une extraction disciplinaire.

La colonne "échantillon" représente les résultats de l'ensemble des disciplines. Afin de conserver l'exhaustivité des répondants pour la discipline, les résultats sont présentés sans redressement. Voilà pourquoi la colonne "échantillon" (échantillon total) peut très légèrement différer d'avec les valeurs présentées en ligne pour l'enquête globale.

Pour vous assurer d'une bonne lecture des données, vous pouvez vous reporter aux lectures et analyse de l'ensemble des disciplines sur la page dédiée de la Délégation Académique au Numérique de l'académie de Nantes.

Des traitements affinés peuvent être demandés à la Délégation Académique au Numérique.

Contact : [pascal.vandergucht@ac-nantes.fr](mailto:pascal.vandergucht@ac-nantes.fr)

## Les ressources : création et partage

### 1. Etes-vous utilisateur de ressources numériques dans le cadre des activités avec vos élèves ?

	Nb	% cit.	Ech.
Oui	273	97,5%	96,4%
Non	7	2,5%	3,6%
<b>Total</b>	<b>280</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>

### 2. D'où proviennent les ressources numériques que vous utilisez avec vos élèves ?

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

	Nb	% obs.	Ech.
Ressources personnelles (diaporama...)	244	89,4%	88,2%
Sites de ressources documentaires (payants ou gratuits)	171	62,6%	56,0%
Sites pédagogiques disciplinaires en ligne	129	47,3%	64,2%
Autres	97	35,5%	27,1%
Cd/dvd de ressources documentaires	83	30,4%	30,1%
Manuels numériques	65	23,8%	30,4%

### 3. Vous arrive-t-il de créer des ressources numériques à l'usage des élèves ( QCM interactifs, documents bureautiques, images, sons, simulations, diaporamas, ... ) ?

	Nb	% cit.	Ech.
Oui, il m'arrive de créer des ressources numériques	238	87,2%	84,7%
Non, je ne suis pas créateur de ressources numériques	35	12,8%	15,3%
<b>Total</b>	<b>273</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>

### 4. Si vous êtes créateur de ressources numériques, les partagez-vous avec d'autres collègues ?

Plusieurs réponses possibles.

	Nb	% obs.	Ech.
Non, j'en suis le seul utilisateur	84	35,3%	36,8%
Oui, je les partage au sein de mon établissement (dont ENT)	147	61,8%	53,2%
Oui je les partage plus largement (mise en ligne dans l'Espace Pédagogique Académique par exemple)	26	10,9%	10,0%
<b>Total</b>	<b>238</b>		<b>100,0%</b>

**5. Les ressources numériques que vous créez servent plutôt :**

	Nb	% cit.	Ech.
A animer un cours	60	25,2%	24,8%
A placer les élèves en situation d'acteurs	19	8,0%	8,1%
Autant dans un but que dans l'autre	159	66,8%	67,2%
<b>Total</b>	<b>238</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>

**6. Lorsque vous explorez différents sites afin de préparer des cours, vous recherchez plutôt : (vous pouvez cocher plusieurs cases).**

	Nb	% obs.	Ech.
Des objets à inclure dans une séance (animations, vidéos, articles, images, sons, exercices interactifs, etc.)	254	93,0%	90,7%
Des scénarios, pistes de travail (trames décrivant des propositions de démarche)	141	51,6%	67,3%
Des cours "clé en main"	50	18,3%	17,2%
Autres	43	15,8%	12,4%

**7. Lorsque vous recherchez sur internet des ressources numériques (vidéos, exercices interactifs, sons, animations, textes,...), vous utilisez plutôt (plusieurs réponses possibles) :**

	Nb	% obs.	Ech.
Autres sites non institutionnels (réseaux sociaux, sites d'enseignants, d'associations, banques de vidéo)	232	85,0%	81,5%
Des sites "Education Nationale" (sites disciplinaires académiques, ministériels, universitaires, etc.)	149	54,6%	72,8%
Des sites partenaires (ina, site.tv, pressedu, musée, bibliothèques)	106	38,8%	46,6%
Des sites d'éditeurs de manuels	63	23,1%	24,5%
Des sites privés de soutien scolaire	9	3,3%	6,5%

**8. Des ressources numériques sont publiées sur des sites disciplinaires (Eduscol, sites académiques disciplinaires, sites disciplinaires non institutionnels).**

	Nb	% cit.	Ech.
Souvent, j'utilise des ressources numériques issues de ces sites	28	10,3%	17,5%
Parfois, j'utilise des ressources issues de ces sites	174	63,7%	70,8%
Jamais, je n'ai utilisé de ressources issues de ces sites	71	26,0%	11,7%
<b>Total</b>	<b>273</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>

**9. Dans l'académie de Nantes, des ressources numériques sont publiées sur les rubriques disciplinaires de l'Espace Pédagogique Académique.**

	Nb	% cit.	Ech.
Souvent, j'utilise des ressources numériques issues de ces rubriques	7	3,5%	7,8%
Parfois, j'utilise des ressources issues de ces rubriques	136	67,3%	70,6%
Jamais, je n'ai utilisé de ressources issues de ces rubriques	59	29,2%	21,5%
<b>Total</b>	<b>202</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>

**10. Pour quels objectifs pédagogiques manquez-vous de ressources numériques ?  
Vous pouvez cocher plusieurs cases**

	Nb	% obs.	Ech.
Mise en activité de l'élève (qcm interactifs, simulations, mise en recherche...)	131	48,0%	37,0%
Aide aux élèves nécessitant un accompagnement (dyslexiques, déficients visuels ou moteurs)	109	39,9%	48,3%
Aide à la compréhension (visualisations 3D, animations, simulations...)	96	35,2%	31,6%
Différenciation des rythmes d'apprentissage	82	30,0%	53,5%
Acquisition d'une compétence imposée par les programmes (usage du tableur par ex.)	77	28,2%	24,8%
Différenciation des parcours d'apprentissage	71	26,0%	40,3%
Aide à la production/publication des élèves	63	23,1%	24,7%
Aide à l'animation du cours (vidéo-projection du cours)	62	22,7%	18,4%
Autres	33	12,1%	7,2%
Pas de manque	31	11,4%	10,1%

## Utilisation de matériels ou dispositifs informatiques

**11. Citez les types de matériels ou dispositifs informatiques que vous utilisez dans le cadre de vos cours. Vous pouvez cocher plusieurs cases.**

	Nb	% obs.	Ech.
Vidéoprojecteur	254	93,0%	89,4%
Salle multimédia	156	57,1%	73,7%
Quelques ordinateurs en fond de classe	112	41,0%	23,5%
Matériel d'acquisition sons/images (webcam, caméra de table, app. photo num., scanner, camescope, etc)	62	22,7%	34,3%
Tableau ou vidéo-projecteurs interactifs	43	15,8%	22,1%
Smartphones élèves	40	14,7%	11,5%
Autres	29	10,6%	8,7%
Tablettes élèves	19	7,0%	7,8%
Classe mobile d'ordinateurs portables	17	6,2%	7,1%
Matériel d'acquisition exao	4	1,5%	8,3%
Baladeurs MP3 MP4	2	0,7%	9,6%
Espace langues (ex : médialangue)	1	0,4%	2,8%

**12. Vous utilisez au moins un de ces matériels ou dispositifs informatiques dans le cadre de vos cours :**

	Nb	% cit.	Ech.
Plutôt quotidiennement	196	71,8%	74,2%
Plusieurs fois par mois	61	22,3%	19,8%
Plutôt une fois par mois	11	4,0%	4,2%
Plus rarement	5	1,8%	1,8%
<b>Total</b>	<b>273</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>

**13. Des difficultés d'accès limitent votre fréquence d'utilisation de ces matériels ou dispositifs :**

	Nb	% cit.	Ech.
Très souvent	37	13,6%	12,3%
Souvent	89	32,6%	31,0%
Rarement	118	43,2%	48,0%
Jamais	29	10,6%	8,7%
<b>Total</b>	<b>273</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>

**14. Dans le cas où des difficultés d'accès restreignent votre recours aux ressources numériques en classe, citez les matériels ou installations concernés :**

	Nb	% obs.	Ech.
faible qualité de l'accès à internet	110	45,1%	35,9%
Salle multimédia	109	44,7%	62,0%
Quelques ordinateurs en fond de classe	68	27,9%	18,1%
Vidéoprojecteur	46	18,9%	14,5%
Autres	39	16,0%	11,8%
Tablettes élèves	30	12,3%	10,6%
Matériel d'acquisition sons/images (webcam, caméra de table, app. photo num., scanner, caméscope, etc)	25	10,2%	9,3%
Classe mobile d'ordinateurs portables	23	9,4%	8,0%
Tableau ou vidéo-projecteurs interactifs	17	7,0%	8,2%
Smartphones élèves	8	3,3%	2,4%
Baladeurs MP3 MP4	5	2,0%	4,1%
Matériel d'acquisition exao	4	1,6%	3,8%
Espace langues (ex : médialangue)	0	0,0%	3,1%

## Les manuels numériques et ressources locales

### 15. Etes-vous actuellement utilisateur d'un manuel numérique individuel « enseignant » ?

	Nb	% cit.	Ech.
Non	227	83,2%	76,7%
Oui	46	16,8%	23,3%
<b>Total</b>	<b>273</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>

### 16. Etes-vous actuellement utilisateur d'un manuel numérique collectif « élèves » (chaque élève possède le sien) ?

	Nb	% cit.	Ech.
Non	258	94,5%	94,3%
Oui	15	5,5%	5,7%
<b>Total</b>	<b>273</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>

### 17. Si vous utilisez un manuel numérique avec les élèves, son accès nécessite-t-il une connexion internet ?

	Nb	% cit.	Ech.
Oui	3	23,1%	53,9%
Non	10	76,9%	46,1%
<b>Total</b>	<b>13</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>

### 18. Pédagogiquement, vous communiquez aux élèves des contenus numériques (plusieurs réponses possibles) :

	Nb	% obs.	Ech.
Utiles pour une activité préalable à la séance	95	34,8%	34,1%
Utiles pour l'activité lors de la séance	209	76,6%	70,7%
Utiles pour une activité suite à la séance	124	45,4%	53,6%
Rien de tout cela	33	12,1%	14,5%

**19. Classez par ordre d'importance obstacles principaux ( 3 maximum) qui limitent votre utilisation de ressources numériques avec les élèves (1 = le plus important).**

	Nb	% obs.	Ech.
faible qualité de l'accès à internet	95	33,9%	23,5%
Crainte de l'aléa technique (pannes, lenteurs)	90	32,1%	31,2%
Lourdeur de préparation et de mise en place	88	31,4%	31,1%
La taille des groupes élèves	81	28,9%	54,0%
Inaccessibilité du matériel pour une mise en oeuvre (réservation de la salle)	76	27,1%	34,4%
Rareté des ressources numériques	59	21,1%	8,3%
aucun obstacle	37	13,2%	9,6%
Trop consommateur de temps en classe	37	13,2%	20,3%
Qualité insuffisante des ressources numériques	35	12,5%	7,9%
Inquiétudes vu les pré-requis informatiques nécessaires chez l'enseignant (manque de formation)	33	11,8%	12,2%
Coût des ressources numériques	26	9,3%	11,0%
Absence de réels gains pédagogiques à l'usage des ressources numériques	21	7,5%	9,8%

**20. L'ENT e-lyco ou le réseau de votre établissement permettent-ils de partager des ressources numériques (certaines ressources du CDI, des logiciels disciplinaires sont accessibles de n'importe quel ordinateur) ? Plusieurs réponses possibles.**

	Nb	% obs.	Ech.
Oui, des ressources transdisciplinaires sont partagées (dictionnaires, etc)	73	26,1%	32,2%
Oui, des ressources de ma discipline sont partagées	79	28,2%	28,9%
Non, il n'y a pas de ressources partagées	80	28,6%	19,9%
Je ne sais pas	68	24,3%	19,0%
<b>Total</b>	<b>280</b>		<b>100,0%</b>



**21. Les manuels numériques sont appelés à se développer. Classez les 3 fonctions les plus importantes qu'ils pourraient offrir (1 = la fonction la plus importante pour vous).**

	Nb	% obs.	Ech.
Apporter des ressources interactives (exercices, simulations...)	182	65,0%	62,8%
Individualiser les parcours	134	47,9%	37,3%
Apporter des ressources multimédias (sons, vidéos)	125	44,6%	45,6%
Réduire la consommation de papier	117	41,8%	33,4%
Faciliter la projection du contenu actuel de la version papier	95	33,9%	38,5%
Alléger les cartables	71	25,4%	44,0%
Non Réponse	20	7,1%	7,5%
Autres	13	4,6%	2,6%

**22. Vous concevez plutôt un manuel numérique (sur un support ou en ligne) comme :**

	Nb	% cit.	Ech.
Étant accompagné d'une version papier	164	58,6%	52,1%
N'étant pas accompagné d'une version papier	75	26,8%	29,6%
Non Réponse	41	14,6%	18,2%
<b>Total</b>	<b>280</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>

**23. Vous concevez plutôt un manuel numérique (sur un support ou en ligne) comme intégrant :**

	Nb	% cit.	Ech.
Nécessairement une version pdf du manuel papier	131	46,8%	49,9%
Pas nécessairement une version pdf du manuel papier	105	37,5%	31,6%
Non Réponse	44	15,7%	18,5%
<b>Total</b>	<b>280</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>

**24. Vous concevez plutôt un manuel numérique (sur un support ou en ligne) comme intégrant :**

	Nb	% cit.	Ech.
Nécessairement des activités numériques (qcm interactifs, animations, etc)	180	64,3%	74,8%
Pas nécessairement des activités numériques	65	23,2%	14,3%
Non Réponse	35	12,5%	10,8%
<b>Total</b>	<b>280</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>

## La formation au numérique

### 25. Pour votre enseignement, vous avez été formé à l'utilisation du numérique :

	Nb	% obs.	Ech.
Par vous-même	265	94,6%	91,2%
Grâce à des collègues	100	35,7%	40,5%
En suivant des formations en établissements	46	16,4%	18,3%
Au cours de votre formation initiale	42	15,0%	19,9%
En suivant une formation dans le cadre du PAF	42	15,0%	17,2%
En utilisant une formation en ligne	29	10,4%	6,2%
Grâce à l'animateur ou le référent numérique	21	7,5%	10,3%

### 26. Lors des deux dernières années, avez-vous suivi une formation au numérique ?

	Nb	% cit.	Ech.
Oui	100	35,7%	27,7%
Non	175	62,5%	70,9%
Ne sais plus	5	1,8%	1,4%
<b>Total</b>	<b>280</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>

### 27. Quels sont les deux types d'usages du numérique pour lesquels vous souhaiteriez prioritairement une formation aux usages pédagogiques :

	Nb	% obs.	Ech.
usages intégrant des outils disciplinairement dédiés	154	55,0%	57,7%
Usages intégrant des matériels spécifiques ou nouveaux	120	42,9%	42,8%
Usages intégrant des outils généralistes (non dédiés disciplinairement : Usages intégrant des cartes mentales, outils collaboratifs...)	78	27,9%	34,8%
Usages intégrant l'ENT e-lyco	54	19,3%	19,1%
Autres	20	7,1%	3,6%
Aucune	19	6,8%	7,3%

**28. Cochez trois (maximum) finalités d'usage du numérique pour lesquelles vous souhaiteriez prioritairement être formé :**

	Nb	% obs.	Ech.
Mise en activité de l'élève (qcm interactifs, simulations, mise en recherche...)	140	50,0%	48,6%
Aide aux élèves nécessitant un accompagnement (dyslexiques, déficients visuels ou moteurs)	103	36,8%	37,5%
Différenciation des rythmes/parcours d'apprentissage	100	35,7%	56,1%
Aide à la compréhension (visualisations 3D, animations, simulations...)	90	32,1%	27,4%
Apprentissage d'une compétence imposée par les programmes (usage du tableur par ex.)	90	32,1%	23,3%
Aide à l'animation du cours (vidéo-projection du cours)	74	26,4%	16,8%
Aide à la production/publication des élèves	62	22,1%	29,3%
Aucune	19	6,8%	6,1%
Autres	13	4,6%	3,5%

## Identification

### 37. Recodage des modalités de la question fermée 'Discipline'

	Nb	% cit.
Arts Appliqués	0	0,0%
Arts Plastiques	0	0,0%
Biotechnologie	0	0,0%
Documentation	0	0,0%
Économie-Gestion	0	0,0%
Éducation Musicale	0	0,0%
Éducation Physique et Sportive	0	0,0%
Histoire & Géographie	0	0,0%
Allemand	0	0,0%
Anglais	0	0,0%
Espagnol	0	0,0%
Autres langues vivantes	0	0,0%
Lettres classiques ou modernes	0	0,0%
Mathématiques	0	0,0%
Philosophie	0	0,0%
Physique et Chimie	0	0,0%
Sciences de la Vie et de la Terre	0	0,0%
Sciences Économiques et Sociales	0	0,0%
Sciences et techniques industrielles	0	0,0%
Technologie	0	0,0%
Disciplines de l'enseignement professionnel	280	100,0%
Autres	0	0,0%
<b>Total</b>	<b>280</b>	<b>100,0%</b>

**30. Précisez le type d'établissement dans lequel vous enseignez (le plus d'heures si partage):**

	Nb	% cit.	Ech.
Collège	21	7,5%	50,6%
Lycée général et technologique	17	6,1%	33,7%
Lycée professionnel	242	86,4%	15,7%
<b>Total</b>	<b>280</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>

**31. Précisez la tranche d'âge à laquelle vous appartenez :**

	Nb	% cit.	Ech.
20-29 ans	6	2,1%	7,4%
30-39 ans	66	23,6%	26,3%
40-49 ans	118	42,1%	37,9%
50-59 ans	82	29,3%	25,3%
60 ans et plus	8	2,9%	3,1%
<b>Total</b>	<b>280</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>

**32. Indiquez votre sexe :**

	Nb	% cit.	Ech.
Féminin	118	42,6%	60,3%
Masculin	159	57,4%	39,7%
<b>Total</b>	<b>277</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>

**33. Vous relevez de l'enseignement :**

	Nb	% cit.	Ech.
Public	210	75,3%	71,5%
Privé	69	24,7%	28,5%
<b>Total</b>	<b>279</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>