



Enquête sur les usages pédagogiques du numérique dans l'académie de Nantes.

Passation effectuée du 23 février au 13 mars 2016

Enquête anonyme en ligne auprès des enseignants du second degré, public et privé de l'académie.

4921 réponses sur une population de 26325 personnes, contactées par mail, académiquement et localement, par affichage dans l'ENT local et dans les vues professionnelles.

Redressement de l'échantillon par la méthode des quotas avec pondération en ce qui concerne les résultats globaux (selon âge, type d'établissements et poids de pôles disciplinaires)

Les résultats ci-dessous sont une extraction disciplinaire.

La colonne "échantillon" représente les résultats de l'ensemble des disciplines.

Afin de conserver l'exhaustivité des répondants pour la discipline, les résultats sont présentés sans redressement. Voilà pourquoi la colonne "échantillon" (échantillon total) peut très légèrement différer d'avec les valeurs présentées en ligne pour l'enquête globale.

Pour vous assurer d'une bonne lecture des données, vous pouvez vous reporter aux lectures et analyse de l'ensemble des disciplines sur la page dédiée de la Délégation Académique au Numérique de l'académie de Nantes.

Des traitements affinés peuvent être demandés à la Délégation Académique au Numérique.

Contact : pascal.vandergucht@ac-nantes.fr

Les ressources : création et partage

1. Etes-vous utilisateur de ressources numériques dans le cadre des activités avec vos élèves ?

	Nb	% cit.	Ech.
Oui	243	97,2%	96,4%
Non	7	2,8%	3,6%
Total	250	100,0%	100,0%

2. D'où proviennent les ressources numériques que vous utilisez avec vos élèves ?

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

	Nb	% obs.	Ech.
Ressources personnelles (diaporama...)	229	94,2%	88,2%
Sites de ressources documentaires (payants ou gratuits)	145	59,7%	56,0%
Sites pédagogiques disciplinaires en ligne	139	57,2%	64,2%
Manuels numériques	80	32,9%	30,4%
Autres	73	30,0%	27,1%
Cd/dvd de ressources documentaires	58	23,9%	30,1%

3. Vous arrive-t-il de créer des ressources numériques à l'usage des élèves (QCM interactifs, documents bureautiques, images, sons, simulations, diaporamas, ...) ?

	Nb	% cit.	Ech.
Oui, il m'arrive de créer des ressources numériques	224	92,2%	84,7%
Non, je ne suis pas créateur de ressources numériques	19	7,8%	15,3%
Total	243	100,0%	100,0%

4. Si vous êtes créateur de ressources numériques, les partagez-vous avec d'autres collègues ?

Plusieurs réponses possibles.

	Nb	% obs.	Ech.
Non, j'en suis le seul utilisateur	82	36,6%	36,8%
Oui, je les partage au sein de mon établissement (dont ENT)	138	61,6%	53,2%
Oui je les partage plus largement (mise en ligne dans l'Espace Pédagogique Académique par exemple)	38	17,0%	10,0%
Total	224		100,0%

5. Les ressources numériques que vous créez servent plutôt :

	Nb	% cit.	Ech.
A animer un cours	41	18,3%	24,8%
A placer les élèves en situation d'acteurs	25	11,2%	8,1%
Autant dans un but que dans l'autre	158	70,5%	67,2%
Total	224	100,0%	100,0%

6. Lorsque vous explorez différents sites afin de préparer des cours, vous recherchez plutôt : (vous pouvez cocher plusieurs cases).

	Nb	% obs.	Ech.
Des objets à inclure dans une séance (animations, vidéos, articles, images, sons, exercices interactifs, etc.)	227	93,4%	90,7%
Des scénarios, pistes de travail (trames décrivant des propositions de démarche)	138	56,8%	67,3%
Des cours "clé en main"	47	19,3%	17,2%
Autres	41	16,9%	12,4%

7. Lorsque vous recherchez sur internet des ressources numériques (vidéos, exercices interactifs, sons, animations, textes,...), vous utilisez plutôt (plusieurs réponses possibles) :

	Nb	% obs.	Ech.
Autres sites non institutionnels (réseaux sociaux, sites d'enseignants, d'associations, banques de vidéo)	192	79,0%	35,1%
Des sites "Education Nationale" (sites disciplinaires académiques, ministériels, universitaires, etc.)	178	73,3%	31,4%
Des sites partenaires (ina, site.tv, pressedu, musée, bibliothèques)	115	47,3%	20,1%
Des sites d'éditeurs de manuels	104	42,8%	10,6%
Des sites privés de soutien scolaire	11	4,5%	2,8%
Total	243		100,0%

8. Des ressources numériques sont publiées sur des sites disciplinaires (Eduscol, sites académiques disciplinaires, sites disciplinaires non institutionnels).

	Nb	% cit.	Ech.
Souvent, j'utilise des ressources numériques issues de ces sites	43	17,7%	17,5%
Parfois, j'utilise des ressources issues de ces sites	167	68,7%	70,8%
Jamais, je n'ai utilisé de ressources issues de ces sites	33	13,6%	11,7%
Total	243	100,0%	100,0%

9. Dans l'académie de Nantes, des ressources numériques sont publiées sur les rubriques disciplinaires de l'Espace Pédagogique Académique.

	Nb	% cit.	Ech.
Souvent, j'utilise des ressources numériques issues de ces rubriques	12	5,7%	7,8%
Parfois, j'utilise des ressources issues de ces rubriques	140	66,7%	70,6%
Jamais, je n'ai utilisé de ressources issues de ces rubriques	58	27,6%	21,5%
Total	210	100,0%	100,0%

**10. Pour quels objectifs pédagogiques manquez-vous de ressources numériques ?
Vous pouvez cocher plusieurs cases**

	Nb	% obs.	Ech.
Mise en activité de l'élève (qcm interactifs, simulations, mise en recherche...)	117	48,1%	37,0%
Différenciation des rythmes d'apprentissage	101	41,6%	53,5%
Acquisition d'une compétence imposée par les programmes (usage du tableur par ex.)	84	34,6%	24,8%
Aide à la compréhension (visualisations 3D, animations, simulations...)	79	32,5%	31,6%
Aide aux élèves nécessitant un accompagnement (dyslexiques, déficients visuels ou moteurs)	76	31,3%	48,3%
Différenciation des parcours d'apprentissage	71	29,2%	40,3%
Aide à l'animation du cours (vidéo-projection du cours)	62	25,5%	18,4%
Aide à la production/publication des élèves	52	21,4%	24,7%
Pas de manque	29	11,9%	10,1%
Autres	16	6,6%	7,2%

Utilisation de matériels ou dispositifs informatiques

11. Citez les types de matériels ou dispositifs informatiques que vous utilisez dans le cadre de vos cours. Vous pouvez cocher plusieurs cases.

	Nb	% obs.	Ech.
Vidéoprojecteur	227	93,4%	89,4%
Salle multimédia	148	60,9%	73,7%
Quelques ordinateurs en fond de classe	81	33,3%	23,5%
Matériel d'acquisition sons/images (webcam, caméra de table, app. photo num., scanner, camescope, etc)	55	22,6%	34,3%
Smartphones élèves	46	18,9%	11,5%
Tableau ou vidéo-projecteurs interactifs	39	16,0%	22,1%
Classe mobile d'ordinateurs portables	26	10,7%	7,1%
Autres	23	9,5%	8,7%
Tablettes élèves	22	9,1%	7,8%
Espace langues (ex : médialangue)	4	1,6%	2,8%
Baladeurs MP3 MP4	3	1,2%	9,6%
Matériel d'acquisition exao	0	0,0%	8,3%

12. Vous utilisez au moins un de ces matériels ou dispositifs informatiques dans le cadre de vos cours :

	Nb	% cit.	Ech.
Plutôt quotidiennement	197	81,1%	74,2%
Plusieurs fois par mois	41	16,9%	19,8%
Plutôt une fois par mois	4	1,6%	4,2%
Plus rarement	1	0,4%	1,8%
Total	243	100,0%	100,0%

13. Des difficultés d'accès limitent votre fréquence d'utilisation de ces matériels ou dispositifs :

	Nb	% cit.	Ech.
Très souvent	16	6,6%	12,3%
Souvent	55	22,6%	31,0%
Rarement	139	57,2%	48,0%
Jamais	33	13,6%	8,7%
Total	243	100,0%	100,0%

14. Dans le cas où des difficultés d'accès restreignent votre recours aux ressources numériques en classe, citez les matériels ou installations concernés :

	Nb	% obs.	Ech.
faible qualité de l'accès à internet	102	48,6%	35,9%
Salle multimédia	61	29,0%	62,0%
Quelques ordinateurs en fond de classe	43	20,5%	18,1%
Vidéoprojecteur	36	17,1%	14,5%
Autres	34	16,2%	11,8%
Matériel d'acquisition sons/images (webcam, caméra de table, app. photo num., scanner, caméscope, etc)	20	9,5%	9,3%
Tablettes élèves	15	7,1%	10,6%
Tableau ou vidéo-projecteurs interactifs	13	6,2%	8,2%
Classe mobile d'ordinateurs portables	13	6,2%	8,0%
Smartphones élèves	5	2,4%	2,4%
Baladeurs MP3 MP4	2	1,0%	4,1%
Matériel d'acquisition exao	1	0,5%	3,8%
Espace langues (ex : médialangue)	0	0,0%	3,1%

Les manuels numériques et ressources locales

15. Etes-vous actuellement utilisateur d'un manuel numérique individuel « enseignant » ?

	Nb	% cit.	Ech.
Non	176	72,4%	76,7%
Oui	67	27,6%	23,3%
Total	243	100,0%	100,0%

16. Etes-vous actuellement utilisateur d'un manuel numérique collectif « élèves » (chaque élève possède le sien) ?

	Nb	% cit.	Ech.
Non	219	90,1%	94,3%
Oui	24	9,9%	5,7%
Total	243	100,0%	100,0%

17. Si vous utilisez un manuel numérique avec les élèves, son accès nécessite-t-il une connexion internet ?

	Nb	% cit.	Ech.
Oui	15	71,4%	53,9%
Non	6	28,6%	46,1%
Total	21	100,0%	100,0%

18. Pédagogiquement, vous communiquez aux élèves des contenus numériques (plusieurs réponses possibles) :

	Nb	% obs.	Ech.
Utiles pour une activité préalable à la séance	117	48,1%	34,1%
Utiles pour l'activité lors de la séance	212	87,2%	70,7%
Utiles pour une activité suite à la séance	146	60,1%	53,6%
Rien de tout cela	9	3,7%	14,5%

19. Classez par ordre d'importance obstacles principaux (3 maximum) qui limitent votre utilisation de ressources numériques avec les élèves (1 = le plus important).

	Nb	% obs.	Ech.
La taille des groupes élèves	109	43,6%	54,0%
Lourdeur de préparation et de mise en place	86	34,4%	31,1%
Crainte de l'aléa technique (pannes, lenteurs)	68	27,2%	31,2%
faible qualité de l'accès à internet	62	24,8%	23,5%
Trop consommateur de temps en classe	58	23,2%	20,3%
aucun obstacle	44	17,6%	9,6%
Inaccessibilité du matériel pour une mise en oeuvre (réservation de la salle)	40	16,0%	34,4%
Rareté des ressources numériques	36	14,4%	8,3%
Inquiétudes vu les pré-requis informatiques nécessaires chez l'enseignant (manque de formation)	28	11,2%	12,2%
Absence de réels gains pédagogiques à l'usage des ressources numériques	24	9,6%	9,8%
Coût des ressources numériques	24	9,6%	11,0%
Qualité insuffisante des ressources numériques	22	8,8%	7,9%

20. L'ENT e-lyco ou le réseau de votre établissement permettent-ils de partager des ressources numériques (certaines ressources du CDI, des logiciels disciplinaires sont accessibles de n'importe quel ordinateur) ? Plusieurs réponses possibles.

	Nb	% obs.	Ech.
Oui, des ressources transdisciplinaires sont partagées (dictionnaires, etc)	97	38,8%	32,2%
Oui, des ressources de ma discipline sont partagées	85	34,0%	28,9%
Non, il n'y a pas de ressources partagées	60	24,0%	19,9%
Je ne sais pas	37	14,8%	19,0%
Total	250		100,0%

21. Les manuels numériques sont appelés à se développer. Classez les 3 fonctions les plus importantes qu'ils pourraient offrir (1 = la fonction la plus importante pour vous).

	Nb	% obs.	Ech.
Apporter des ressources interactives (exercices, simulations...)	177	70,8%	62,8%
Apporter des ressources multimédias (sons, vidéos)	123	49,2%	45,6%
Individualiser les parcours	117	46,8%	37,3%
Faciliter la projection du contenu actuel de la version papier	96	38,4%	38,5%
Réduire la consommation de papier	94	37,6%	33,4%
Alléger les cartables	61	24,4%	44,0%
Non Réponse	16	6,4%	7,5%
Autres	6	2,4%	2,6%

22. Vous concevez plutôt un manuel numérique (sur un support ou en ligne) comme :

	Nb	% cit.	Ech.
Étant accompagné d'une version papier	143	57,2%	52,1%
N'étant pas accompagné d'une version papier	70	28,0%	29,6%
Non Réponse	37	14,8%	18,2%
Total	250	100,0%	100,0%

23. Vous concevez plutôt un manuel numérique (sur un support ou en ligne) comme intégrant :

	Nb	% cit.	Ech.
Nécessairement une version pdf du manuel papier	127	50,8%	49,9%
Pas nécessairement une version pdf du manuel papier	89	35,6%	31,6%
Non Réponse	34	13,6%	18,5%
Total	250	100,0%	100,0%

24. Vous concevez plutôt un manuel numérique (sur un support ou en ligne) comme intégrant :

	Nb	% cit.	Ech.
Nécessairement des activités numériques (qcm interactifs, animations, etc)	196	78,4%	74,8%
Pas nécessairement des activités numériques	37	14,8%	14,3%
Non Réponse	17	6,8%	10,8%
Total	250	100,0%	100,0%

La formation au numérique

25. Pour votre enseignement, vous avez été formé à l'utilisation du numérique :

	Nb	% obs.	Ech.
Par vous-même	233	93,2%	91,2%
Grâce à des collègues	71	28,4%	40,5%
Au cours de votre formation initiale	57	22,8%	19,9%
En suivant des formations en établissements	55	22,0%	18,3%
En utilisant une formation en ligne	25	10,0%	6,2%
En suivant une formation dans le cadre du PAF	22	8,8%	17,2%
Grâce à l'animateur ou le référent numérique	21	8,4%	10,3%

26. Lors des deux dernières années, avez-vous suivi une formation au numérique ?

	Nb	% cit.	Ech.
Oui	76	30,4%	27,7%
Non	173	69,2%	70,9%
Ne sais plus	1	0,4%	1,4%
Total	250	100,0%	100,0%

27. Quels sont les deux types d'usages du numérique pour lesquels vous souhaiteriez prioritairement une formation aux usages pédagogiques :

	Nb	% obs.	Ech.
Usages intégrant des matériels spécifiques ou nouveaux	125	50,0%	42,8%
usages intégrant des outils disciplinairement dédiés	118	47,2%	57,7%
Usages intégrant des outils généralistes (non dédiés disciplinairement : Usages intégrant des cartes mentales, outils collaboratifs...)	98	39,2%	34,8%
Usages intégrant l'ENT e-lyco	31	12,4%	19,1%
Aucune	21	8,4%	7,3%
Autres	9	3,6%	3,6%

28. Cochez trois (maximum) finalités d'usage du numérique pour lesquelles vous souhaiteriez prioritairement être formé :

	Nb	% obs.	Ech.
Mise en activité de l'élève (qcm interactifs, simulations, mise en recherche...)	131	52,4%	48,6%
Différenciation des rythmes/parcours d'apprentissage	117	46,8%	56,1%
Apprentissage d'une compétence imposée par les programmes (usage du tableur par ex.)	74	29,6%	23,3%
Aide aux élèves nécessitant un accompagnement (dyslexiques, déficients visuels ou moteurs)	66	26,4%	37,5%
Aide à l'animation du cours (vidéo-projection du cours)	66	26,4%	16,8%
Aide à la production/publication des élèves	65	26,0%	29,3%
Aide à la compréhension (visualisations 3D, animations, simulations...)	57	22,8%	27,4%
Aucune	16	6,4%	6,1%
Autres	6	2,4%	3,5%

Identification

37. Recodage des modalités de la question fermée 'Discipline'

	Nb	% cit.
Arts Appliqués	0	0,0%
Arts Plastiques	0	0,0%
Biotechnologie	0	0,0%
Documentation	0	0,0%
Économie-Gestion	250	100,0%
Éducation Musicale	0	0,0%
Éducation Physique et Sportive	0	0,0%
Histoire & Géographie	0	0,0%
Allemand	0	0,0%
Anglais	0	0,0%
Espagnol	0	0,0%
Autres langues vivantes	0	0,0%
Lettres classiques ou modernes	0	0,0%
Mathématiques	0	0,0%
Philosophie	0	0,0%
Physique et Chimie	0	0,0%
Sciences de la Vie et de la Terre	0	0,0%
Sciences Économiques et Sociales	0	0,0%
Sciences et techniques industrielles	0	0,0%
Technologie	0	0,0%
Disciplines de l'enseignement professionnel	0	0,0%
Autres	0	0,0%
Total	250	100,0%

30. Précisez le type d'établissement dans lequel vous enseignez (le plus d'heures si partage):

	Nb	% cit.	Ech.
Collège	0	0,0%	50,6%
Lycée général et technologique	187	74,8%	33,7%
Lycée professionnel	63	25,2%	15,7%
Total	250	100,0%	100,0%

31. Précisez la tranche d'âge à laquelle vous appartenez :

	Nb	% cit.	Ech.
20-29 ans	9	3,6%	7,4%
30-39 ans	30	12,0%	26,3%
40-49 ans	99	39,6%	37,9%
50-59 ans	95	38,0%	25,3%
60 ans et plus	17	6,8%	3,1%
Total	250	100,0%	100,0%

32. Indiquez votre sexe :

	Nb	% cit.	Ech.
Féminin	181	72,4%	60,3%
Masculin	69	27,6%	39,7%
Total	250	100,0%	100,0%

33. Vous relevez de l'enseignement :

	Nb	% cit.	Ech.
Public	177	71,7%	71,5%
Privé	70	28,3%	28,5%
Total	247	100,0%	100,0%