



Enquête sur les usages pédagogiques du numérique dans l'académie de Nantes.

Passation effectuée du 23 février au 13 mars 2016

Enquête anonyme en ligne auprès des enseignants du second degré, public et privé de l'académie.

4921 réponses sur une population de 26325 personnes, contactées par mail, académiquement et localement, par affichage dans l'ENT local et dans les vues professionnelles.

Redressement de l'échantillon par la méthode des quotas avec pondération en ce qui concerne les résultats globaux (selon âge, type d'établissements et poids de pôles disciplinaires)

Les résultats ci-dessous sont une extraction disciplinaire.

La colonne "échantillon" représente les résultats de l'ensemble des disciplines.

Afin de conserver l'exhaustivité des répondants pour la discipline, les résultats sont présentés sans redressement. Voilà pourquoi la colonne "échantillon" (échantillon total) peut très légèrement différer d'avec les valeurs présentées en ligne pour l'enquête globale.

Pour vous assurer d'une bonne lecture des données, vous pouvez vous reporter aux lectures et analyse de l'ensemble des disciplines sur la page dédiée de la Délégation Académique au Numérique de l'académie de Nantes.

Des traitements affinés peuvent être demandés à la Délégation Académique au Numérique.

Contact : pascal.vandergucht@ac-nantes.fr

Les ressources : création et partage

1. Etes-vous utilisateur de ressources numériques dans le cadre des activités avec vos élèves ?

	Nb	% cit.	Ech.
Oui	463	98,5%	96,4%
Non	7	1,5%	3,6%
Total	470	100,0%	100,0%

2. D'où proviennent les ressources numériques que vous utilisez avec vos élèves ?

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

	Nb	% obs.	Ech.
Ressources personnelles (diaporama...)	428	92,4%	88,2%
Sites de ressources documentaires (payants ou gratuits)	329	71,1%	56,0%
Sites pédagogiques disciplinaires en ligne	303	65,4%	64,2%
Cd/dvd de ressources documentaires	201	43,4%	30,1%
Manuels numériques	170	36,7%	30,4%
Autres	107	23,1%	27,1%

3. Vous arrive-t-il de créer des ressources numériques à l'usage des élèves (QCM interactifs, documents bureautiques, images, sons, simulations, diaporamas, ...) ?

	Nb	% cit.	Ech.
Oui, il m'arrive de créer des ressources numériques	392	84,7%	84,7%
Non, je ne suis pas créateur de ressources numériques	71	15,3%	15,3%
Total	463	100,0%	100,0%

4. Si vous êtes créateur de ressources numériques, les partagez-vous avec d'autres collègues ?

Plusieurs réponses possibles.

	Nb	% obs.	Ech.
Non, j'en suis le seul utilisateur	180	45,9%	36,8%
Oui, je les partage au sein de mon établissement (dont ENT)	202	51,5%	53,2%
Oui je les partage plus largement (mise en ligne dans l'Espace Pédagogique Académique par exemple)	39	9,9%	10,0%
Total	392		100,0%

5. Les ressources numériques que vous créez servent plutôt :

	Nb	% cit.	Ech.
A animer un cours	135	34,4%	24,8%
A placer les élèves en situation d'acteurs	14	3,6%	8,1%
Autant dans un but que dans l'autre	243	62,0%	67,2%
Total	392	100,0%	100,0%

6. Lorsque vous explorez différents sites afin de préparer des cours, vous recherchez plutôt : (vous pouvez cocher plusieurs cases).

	Nb	% obs.	Ech.
Des objets à inclure dans une séance (animations, vidéos, articles, images, sons, exercices interactifs, etc.)	438	94,6%	90,7%
Des scénarios, pistes de travail (trames décrivant des propositions de démarche)	337	72,8%	67,3%
Des cours "clé en main"	81	17,5%	17,2%
Autres	40	8,6%	12,4%

7. Lorsque vous recherchez sur internet des ressources numériques (vidéos, exercices interactifs, sons, animations, textes,...), vous utilisez plutôt (plusieurs réponses possibles) :

	Nb	% obs.	Ech.
Des sites partenaires (ina, site.tv, pressedu, musée, bibliothèques)	424	91,6%	20,1%
Des sites "Education Nationale" (sites disciplinaires académiques, ministériels, universitaires, etc.)	367	79,3%	31,4%
Autres sites non institutionnels (réseaux sociaux, sites d'enseignants, d'associations, banques de vidéo)	339	73,2%	35,1%
Des sites d'éditeurs de manuels	120	25,9%	10,6%
Des sites privés de soutien scolaire	20	4,3%	2,8%
Total	463		100,0%

8. Des ressources numériques sont publiées sur des sites disciplinaires (Eduscol, sites académiques disciplinaires, sites disciplinaires non institutionnels).

	Nb	% cit.	Ech.
Souvent, j'utilise des ressources numériques issues de ces sites	110	23,8%	17,5%
Parfois, j'utilise des ressources issues de ces sites	335	72,4%	70,8%
Jamais, je n'ai utilisé de ressources issues de ces sites	18	3,9%	11,7%
Total	463	100,0%	100,0%

9. Dans l'académie de Nantes, des ressources numériques sont publiées sur les rubriques disciplinaires de l'Espace Pédagogique Académique.

	Nb	% cit.	Ech.
Souvent, j'utilise des ressources numériques issues de ces rubriques	43	9,7%	7,8%
Parfois, j'utilise des ressources issues de ces rubriques	340	76,4%	70,6%
Jamais, je n'ai utilisé de ressources issues de ces rubriques	62	13,9%	21,5%
Total	445	100,0%	100,0%

10. Pour quels objectifs pédagogiques manquez-vous de ressources numériques ?

Vous pouvez cocher plusieurs cases

	Nb	% obs.	Ech.
Différenciation des rythmes d'apprentissage	280	60,5%	53,5%
Aide aux élèves nécessitant un accompagnement (dyslexiques, déficients visuels ou moteurs)	274	59,2%	48,3%
Différenciation des parcours d'apprentissage	214	46,2%	40,3%
Mise en activité de l'élève (qcm interactifs, simulations, mise en recherche...)	169	36,5%	37,0%
Aide à la compréhension (visualisations 3D, animations, simulations...)	141	30,5%	31,6%
Acquisition d'une compétence imposée par les programmes (usage du tableur par ex.)	137	29,6%	24,8%
Aide à la production/publication des élèves	131	28,3%	24,7%
Aide à l'animation du cours (vidéo-projection du cours)	72	15,6%	18,4%
Pas de manque	28	6,0%	10,1%
Autres	15	3,2%	7,2%

Utilisation de matériels ou dispositifs informatiques

11. Citez les types de matériels ou dispositifs informatiques que vous utilisez dans le cadre de vos cours. Vous pouvez cocher plusieurs cases.

	Nb	% obs.	Ech.
Vidéoprojecteur	436	94,2%	89,4%
Salle multimédia	394	85,1%	73,7%
Tableau ou vidéo-projecteurs interactifs	146	31,5%	22,1%
Matériel d'acquisition sons/images (webcam, caméra de table, app. photo num., scanner, camescope, etc)	73	15,8%	34,3%
Quelques ordinateurs en fond de classe	57	12,3%	23,5%
Smartphones élèves	36	7,8%	11,5%
Classe mobile d'ordinateurs portables	23	5,0%	7,1%
Tablettes élèves	22	4,8%	7,8%
Autres	16	3,5%	8,7%
Baladeurs MP3 MP4	14	3,0%	9,6%
Espace langues (ex : médialangue)	5	1,1%	2,8%
Matériel d'acquisition exao	1	0,2%	8,3%

12. Vous utilisez au moins un de ces matériels ou dispositifs informatiques dans le cadre de vos cours :

	Nb	% cit.	Ech.
Plutôt quotidiennement	406	87,7%	74,2%
Plusieurs fois par mois	48	10,4%	19,8%
Plutôt une fois par mois	8	1,7%	4,2%
Plus rarement	1	0,2%	1,8%
Total	463	100,0%	100,0%

13. Des difficultés d'accès limitent votre fréquence d'utilisation de ces matériels ou dispositifs :

	Nb	% cit.	Ech.
Très souvent	56	12,1%	12,3%
Souvent	165	35,6%	31,0%
Rarement	222	47,9%	48,0%
Jamais	20	4,3%	8,7%
Total	463	100,0%	100,0%

14. Dans le cas où des difficultés d'accès restreignent votre recours aux ressources numériques en classe, citez les matériels ou installations concernés :

	Nb	% obs.	Ech.
Salle multimédia	333	75,2%	62,0%
faible qualité de l'accès à internet	161	36,3%	35,9%
Vidéoprojecteur	80	18,1%	14,5%
Quelques ordinateurs en fond de classe	65	14,7%	18,1%
Tableau ou vidéo-projecteurs interactifs	47	10,6%	8,2%
Tablettes élèves	41	9,3%	10,6%
Classe mobile d'ordinateurs portables	41	9,3%	8,0%
Autres	38	8,6%	11,8%
Matériel d'acquisition sons/images (webcam, caméra de table, app. photo num., scanner, caméscope, etc)	30	6,8%	9,3%
Smartphones élèves	16	3,6%	2,4%
Baladeurs MP3 MP4	14	3,2%	4,1%
Matériel d'acquisition exao	10	2,3%	3,8%
Espace langues (ex : médialangue)	6	1,4%	3,1%

Les manuels numériques et ressources locales

15. Etes-vous actuellement utilisateur d'un manuel numérique individuel « enseignant » ?

	Nb	% cit.	Ech.
Non	307	66,3%	76,7%
Oui	156	33,7%	23,3%
Total	463	100,0%	100,0%

16. Etes-vous actuellement utilisateur d'un manuel numérique collectif « élèves » (chaque élève possède le sien) ?

	Nb	% cit.	Ech.
Non	442	95,5%	94,3%
Oui	21	4,5%	5,7%
Total	463	100,0%	100,0%

17. Si vous utilisez un manuel numérique avec les élèves, son accès nécessite-t-il une connexion internet ?

	Nb	% cit.	Ech.
Oui	12	70,6%	53,9%
Non	5	29,4%	46,1%
Total	17	100,0%	100,0%

18. Pédagogiquement, vous communiquez aux élèves des contenus numériques (plusieurs réponses possibles) :

	Nb	% obs.	Ech.
Utiles pour une activité préalable à la séance	161	34,8%	34,1%
Utiles pour l'activité lors de la séance	305	65,9%	70,7%
Utiles pour une activité suite à la séance	254	54,9%	53,6%
Rien de tout cela	80	17,3%	14,5%

19. Classez par ordre d'importance obstacles principaux (3 maximum) qui limitent votre utilisation de ressources numériques avec les élèves (1 = le plus important).

	Nb	% obs.	Ech.
La taille des groupes élèves	277	58,9%	54,0%
Inaccessibilité du matériel pour une mise en oeuvre (réservation de la salle)	202	43,0%	34,4%
Crainte de l'aléa technique (pannes, lenteurs)	160	34,0%	31,2%
Lourdeur de préparation et de mise en place	153	32,6%	31,1%
Trop consommateur de temps en classe	125	26,6%	20,3%
faible qualité de l'accès à internet	123	26,2%	23,5%
Inquiétudes vu les pré-requis informatiques nécessaires chez l'enseignant (manque de formation)	74	15,7%	12,2%
Coût des ressources numériques	60	12,8%	11,0%
Absence de réels gains pédagogiques à l'usage des ressources numériques	56	11,9%	9,8%
aucun obstacle	21	4,5%	9,6%
Qualité insuffisante des ressources numériques	20	4,3%	7,9%
Rareté des ressources numériques	12	2,6%	8,3%

20. L'ENT e-lyco ou le réseau de votre établissement permettent-ils de partager des ressources numériques (certaines ressources du CDI, des logiciels disciplinaires sont accessibles de n'importe quel ordinateur) ? Plusieurs réponses possibles.

	Nb	% obs.	Ech.
Oui, des ressources transdisciplinaires sont partagées (dictionnaires, etc)	191	40,6%	32,2%
Oui, des ressources de ma discipline sont partagées	159	33,8%	28,9%
Non, il n'y a pas de ressources partagées	117	24,9%	19,9%
Je ne sais pas	84	17,9%	19,0%
Total	470		100,0%

21. Les manuels numériques sont appelés à se développer. Classez les 3 fonctions les plus importantes qu'ils pourraient offrir (1 = la fonction la plus importante pour vous).

	Nb	% obs.	Ech.
Apporter des ressources interactives (exercices, simulations...)	297	63,2%	62,8%
Apporter des ressources multimédias (sons, vidéos)	253	53,8%	45,6%
Alléger les cartables	225	47,9%	44,0%
Faciliter la projection du contenu actuel de la version papier	215	45,7%	38,5%
Individualiser les parcours	148	31,5%	37,3%
Réduire la consommation de papier	124	26,4%	33,4%
Non Réponse	33	7,0%	7,5%
Autres	10	2,1%	2,6%

22. Vous concevez plutôt un manuel numérique (sur un support ou en ligne) comme :

	Nb	% cit.	Ech.
Étant accompagné d'une version papier	279	59,4%	52,1%
N'étant pas accompagné d'une version papier	129	27,4%	29,6%
Non Réponse	62	13,2%	18,2%
Total	470	100,0%	100,0%

23. Vous concevez plutôt un manuel numérique (sur un support ou en ligne) comme intégrant :

	Nb	% cit.	Ech.
Nécessairement une version pdf du manuel papier	260	55,3%	49,9%
Pas nécessairement une version pdf du manuel papier	143	30,4%	31,6%
Non Réponse	67	14,3%	18,5%
Total	470	100,0%	100,0%

24. Vous concevez plutôt un manuel numérique (sur un support ou en ligne) comme intégrant :

	Nb	% cit.	Ech.
Nécessairement des activités numériques (qcm interactifs, animations, etc)	380	80,9%	74,8%
Pas nécessairement des activités numériques	53	11,3%	14,3%
Non Réponse	37	7,9%	10,8%
Total	470	100,0%	100,0%

La formation au numérique

25. Pour votre enseignement, vous avez été formé à l'utilisation du numérique :

	Nb	% obs.	Ech.
Par vous-même	426	90,6%	91,2%
Grâce à des collègues	223	47,4%	40,5%
En suivant des formations en établissements	75	16,0%	18,3%
En suivant une formation dans le cadre du PAF	72	15,3%	17,2%
Au cours de votre formation initiale	69	14,7%	19,9%
Grâce à l'animateur ou le référent numérique	58	12,3%	10,3%
En utilisant une formation en ligne	14	3,0%	6,2%

26. Lors des deux dernières années, avez-vous suivi une formation au numérique ?

	Nb	% cit.	Ech.
Oui	106	22,6%	27,7%
Non	359	76,4%	70,9%
Ne sais plus	5	1,1%	1,4%
Total	470	100,0%	100,0%

27. Quels sont les deux types d'usages du numérique pour lesquels vous souhaiteriez prioritairement une formation aux usages pédagogiques :

	Nb	% obs.	Ech.
usages intégrant des outils disciplinairement dédiés	311	66,2%	57,7%
Usages intégrant des outils généralistes (non dédiés disciplinairement : Usages intégrant des cartes mentales, outils collaboratifs...)	210	44,7%	34,8%
Usages intégrant des matériels spécifiques ou nouveaux	177	37,7%	42,8%
Usages intégrant l'ENT e-lyco	81	17,2%	19,1%
Aucune	24	5,1%	7,3%
Autres	14	3,0%	3,6%

28. Cochez trois (maximum) finalités d'usage du numérique pour lesquelles vous souhaiteriez prioritairement être formé :

	Nb	% obs.	Ech.
Différenciation des rythmes/parcours d'apprentissage	287	61,1%	56,1%
Mise en activité de l'élève (qcm interactifs, simulations, mise en recherche...)	250	53,2%	48,6%
Aide aux élèves nécessitant un accompagnement (dyslexiques, déficients visuels ou moteurs)	213	45,3%	37,5%
Aide à la production/publication des élèves	165	35,1%	29,3%
Apprentissage d'une compétence imposée par les programmes (usage du tableur par ex.)	116	24,7%	23,3%
Aide à la compréhension (visualisations 3D, animations, simulations...)	97	20,6%	27,4%
Aide à l'animation du cours (vidéo-projection du cours)	64	13,6%	16,8%
Aucune	17	3,6%	6,1%
Autres	9	1,9%	3,5%

Identification

37. Recodage des modalités de la question fermée 'Discipline'

	Nb	% cit.
Arts Appliqués	0	0,0%
Arts Plastiques	0	0,0%
Biotechnologie	0	0,0%
Documentation	0	0,0%
Économie-Gestion	0	0,0%
Éducation Musicale	0	0,0%
Éducation Physique et Sportive	0	0,0%
Histoire & Géographie	470	100,0%
Allemand	0	0,0%
Anglais	0	0,0%
Espagnol	0	0,0%
Autres langues vivantes	0	0,0%
Lettres classiques ou modernes	0	0,0%
Mathématiques	0	0,0%
Philosophie	0	0,0%
Physique et Chimie	0	0,0%
Sciences de la Vie et de la Terre	0	0,0%
Sciences Économiques et Sociales	0	0,0%
Sciences et techniques industrielles	0	0,0%
Technologie	0	0,0%
Disciplines de l'enseignement professionnel	0	0,0%
Autres	0	0,0%
Total	470	100,0%

30. Précisez le type d'établissement dans lequel vous enseignez (le plus d'heures si partage):

	Nb	% cit.	Ech.
Collège	274	58,3%	50,6%
Lycée général et technologique	170	36,2%	33,7%
Lycée professionnel	26	5,5%	15,7%
Total	470	100,0%	100,0%

31. Précisez la tranche d'âge à laquelle vous appartenez :

	Nb	% cit.	Ech.
20-29 ans	53	11,3%	7,4%
30-39 ans	123	26,2%	26,3%
40-49 ans	172	36,6%	37,9%
50-59 ans	113	24,0%	25,3%
60 ans et plus	9	1,9%	3,1%
Total	470	100,0%	100,0%

32. Indiquez votre sexe :

	Nb	% cit.	Ech.
Féminin	250	53,3%	60,3%
Masculin	219	46,7%	39,7%
Total	469	100,0%	100,0%

33. Vous relevez de l'enseignement :

	Nb	% cit.	Ech.
Public	315	67,2%	71,5%
Privé	154	32,8%	28,5%
Total	469	100,0%	100,0%