



## Enquête sur les usages pédagogiques du numérique dans l'académie de Nantes.

Passation effectuée du 23 février au 13 mars 2016

Enquête anonyme en ligne auprès des enseignants du second degré, public et privé de l'académie.

4921 réponses sur une population de 26325 personnes, contactées par mail, académiquement et localement, par affichage dans l'ENT local et dans les vues professionnelles.

Redressement de l'échantillon par la méthode des quotas avec pondération en ce qui concerne les résultats globaux (selon âge, type d'établissements et poids de pôles disciplinaires)

Les résultats ci-dessous sont une extraction disciplinaire.

La colonne "échantillon" représente les résultats de l'ensemble des disciplines.

Afin de conserver l'exhaustivité des répondants pour la discipline, les résultats sont présentés sans redressement. Voilà pourquoi la colonne "échantillon" (échantillon total) peut très légèrement différer d'avec les valeurs présentées en ligne pour l'enquête globale.

Pour vous assurer d'une bonne lecture des données, vous pouvez vous reporter aux lectures et analyse de l'ensemble des disciplines sur la page dédiée de la Délégation Académique au Numérique de l'académie de Nantes.

Des traitements affinés peuvent être demandés à la Délégation Académique au Numérique.

Contact : [pascal.vandergucht@ac-nantes.fr](mailto:pascal.vandergucht@ac-nantes.fr)

## Les ressources : création et partage

### 1. Etes-vous utilisateur de ressources numériques dans le cadre des activités avec vos élèves ?

	Nb	% cit.	Ech.
Oui	837	98,0%	96,4%
Non	17	2,0%	3,6%
<b>Total</b>	<b>854</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>

### 2. D'où proviennent les ressources numériques que vous utilisez avec vos élèves ?

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

	Nb	% obs.	Ech.
Ressources personnelles (diaporama...)	737	88,1%	88,2%
Sites pédagogiques disciplinaires en ligne	587	70,1%	64,2%
Manuels numériques	482	57,6%	30,4%
Sites de ressources documentaires (payants ou gratuits)	250	29,9%	56,0%
Autres	176	21,0%	27,1%
Cd/dvd de ressources documentaires	50	6,0%	30,1%

### 3. Vous arrive-t-il de créer des ressources numériques à l'usage des élèves ( QCM interactifs, documents bureautiques, images, sons, simulations, diaporamas, ... ) ?

	Nb	% cit.	Ech.
Oui, il m'arrive de créer des ressources numériques	720	86,0%	84,7%
Non, je ne suis pas créateur de ressources numériques	117	14,0%	15,3%
<b>Total</b>	<b>837</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>

### 4. Si vous êtes créateur de ressources numériques, les partagez-vous avec d'autres collègues ?

Plusieurs réponses possibles.

	Nb	% obs.	Ech.
Non, j'en suis le seul utilisateur	241	33,5%	36,8%
Oui, je les partage au sein de mon établissement (dont ENT)	463	64,3%	53,2%
Oui je les partage plus largement (mise en ligne dans l'Espace Pédagogique Académique par exemple)	60	8,3%	10,0%
<b>Total</b>	<b>720</b>		<b>100,0%</b>

**5. Les ressources numériques que vous créez servent plutôt :**

	Nb	% cit.	Ech.
A animer un cours	197	27,4%	24,8%
A placer les élèves en situation d'acteurs	40	5,6%	8,1%
Autant dans un but que dans l'autre	483	67,1%	67,2%
<b>Total</b>	<b>720</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>

**6. Lorsque vous explorez différents sites afin de préparer des cours, vous recherchez plutôt : (vous pouvez cocher plusieurs cases).**

	Nb	% obs.	Ech.
Des objets à inclure dans une séance (animations, vidéos, articles, images, sons, exercices interactifs, etc.)	687	82,1%	90,7%
Des scénarios, pistes de travail (trames décrivant des propositions de démarche)	629	75,1%	67,3%
Des cours "clé en main"	130	15,5%	17,2%
Autres	105	12,5%	12,4%

**7. Lorsque vous recherchez sur internet des ressources numériques (vidéos, exercices interactifs, sons, animations, textes,...), vous utilisez plutôt (plusieurs réponses possibles) :**

	Nb	% obs.	Ech.
Des sites "Education Nationale" (sites disciplinaires académiques, ministériels, universitaires, etc.)	659	78,7%	72,8%
Autres sites non institutionnels (réseaux sociaux, sites d'enseignants, d'associations, banques de vidéo)	658	78,6%	81,5%
Des sites d'éditeurs de manuels	336	40,1%	24,5%
Des sites partenaires (ina, site.tv, pressedu, musée, bibliothèques)	163	19,5%	46,6%
Des sites privés de soutien scolaire	85	10,2%	6,5%

**8. Des ressources numériques sont publiées sur des sites disciplinaires (Eduscol, sites académiques disciplinaires, sites disciplinaires non institutionnels).**

	Nb	% cit.	Ech.
Souvent, j'utilise des ressources numériques issues de ces sites	146	17,4%	17,5%
Parfois, j'utilise des ressources issues de ces sites	605	72,3%	70,8%
Jamais, je n'ai utilisé de ressources issues de ces sites	86	10,3%	11,7%
<b>Total</b>	<b>837</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>

**9. Dans l'académie de Nantes, des ressources numériques sont publiées sur les rubriques disciplinaires de l'Espace Pédagogique Académique.**

	Nb	% cit.	Ech.
Souvent, j'utilise des ressources numériques issues de ces rubriques	79	10,5%	7,8%
Parfois, j'utilise des ressources issues de ces rubriques	567	75,5%	70,6%
Jamais, je n'ai utilisé de ressources issues de ces rubriques	105	14,0%	21,5%
<b>Total</b>	<b>751</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>

**10. Pour quels objectifs pédagogiques manquez-vous de ressources numériques ?  
Vous pouvez cocher plusieurs cases**

	Nb	% obs.	Ech.
Différenciation des rythmes d'apprentissage	563	67,3%	53,5%
Aide aux élèves nécessitant un accompagnement (dyslexiques, déficients visuels ou moteurs)	403	48,1%	48,3%
Différenciation des parcours d'apprentissage	383	45,8%	40,3%
Aide à la compréhension (visualisations 3D, animations, simulations...)	295	35,2%	31,6%
Mise en activité de l'élève (qcm interactifs, simulations, mise en recherche...)	285	34,1%	37,0%
Acquisition d'une compétence imposée par les programmes (usage du tableur par ex.)	231	27,6%	24,8%
Aide à la production/publication des élèves	147	17,6%	24,7%
Aide à l'animation du cours (vidéo-projection du cours)	124	14,8%	18,4%
Pas de manque	86	10,3%	10,1%
Autres	45	5,4%	7,2%

## Utilisation de matériels ou dispositifs informatiques

**11. Citez les types de matériels ou dispositifs informatiques que vous utilisez dans le cadre de vos cours. Vous pouvez cocher plusieurs cases.**

	Nb	% obs.	Ech.
Salle multimédia	753	90,0%	73,7%
Vidéoprojecteur	747	89,2%	89,4%
Tableau ou vidéo-projecteurs interactifs	309	36,9%	22,1%
Matériel d'acquisition sons/images (webcam, caméra de table, app. photo num., scanner, camescope, etc)	245	29,3%	34,3%
Quelques ordinateurs en fond de classe	137	16,4%	23,5%
Matériel d'acquisition exao	73	8,7%	8,3%
Classe mobile d'ordinateurs portables	63	7,5%	7,1%
Autres	43	5,1%	8,7%
Tablettes élèves	37	4,4%	7,8%
Smartphones élèves	29	3,5%	11,5%
Espace langues (ex : médialangue)	8	1,0%	2,8%
Baladeurs MP3 MP4	7	0,8%	9,6%

**12. Vous utilisez au moins un de ces matériels ou dispositifs informatiques dans le cadre de vos cours :**

	Nb	% cit.	Ech.
Plutôt quotidiennement	678	81,0%	74,2%
Plusieurs fois par mois	123	14,7%	19,8%
Plutôt une fois par mois	30	3,6%	4,2%
Plus rarement	6	0,7%	1,8%
<b>Total</b>	<b>837</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>

**13. Des difficultés d'accès limitent votre fréquence d'utilisation de ces matériels ou dispositifs :**

	Nb	% cit.	Ech.
Très souvent	80	9,6%	12,3%
Souvent	249	29,7%	31,0%
Rarement	434	51,9%	48,0%
Jamais	74	8,8%	8,7%
<b>Total</b>	<b>837</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>

**14. Dans le cas où des difficultés d'accès restreignent votre recours aux ressources numériques en classe, citez les matériels ou installations concernés :**

	Nb	% obs.	Ech.
Salle multimédia	<b>614</b>	<b>80,5%</b>	<b>62,0%</b>
faible qualité de l'accès à internet	<b>166</b>	<b>21,8%</b>	<b>35,9%</b>
Quelques ordinateurs en fond de classe	<b>112</b>	<b>14,7%</b>	<b>18,1%</b>
Vidéoprojecteur	<b>99</b>	<b>13,0%</b>	<b>14,5%</b>
Tableau ou vidéo-projecteurs interactifs	<b>72</b>	<b>9,4%</b>	<b>8,2%</b>
Classe mobile d'ordinateurs portables	<b>60</b>	<b>7,9%</b>	<b>8,0%</b>
Autres	<b>52</b>	<b>6,8%</b>	<b>11,8%</b>
Matériel d'acquisition sons/images (webcam, caméra de table, app. photo num., scanner, caméscope, etc)	<b>47</b>	<b>6,2%</b>	<b>9,3%</b>
Tablettes élèves	<b>44</b>	<b>5,8%</b>	<b>10,6%</b>
Matériel d'acquisition exao	<b>30</b>	<b>3,9%</b>	<b>3,8%</b>
Smartphones élèves	<b>8</b>	<b>1,0%</b>	<b>2,4%</b>
Baladeurs MP3 MP4	<b>5</b>	<b>0,7%</b>	<b>4,1%</b>
Espace langues (ex : médialangue)	<b>3</b>	<b>0,4%</b>	<b>3,1%</b>

## Les manuels numériques et ressources locales

### 15. Etes-vous actuellement utilisateur d'un manuel numérique individuel « enseignant » ?

	Nb	% cit.	Ech.
Non	511	61,1%	76,7%
Oui	326	38,9%	23,3%
<b>Total</b>	<b>837</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>

### 16. Etes-vous actuellement utilisateur d'un manuel numérique collectif « élèves » (chaque élève possède le sien) ?

	Nb	% cit.	Ech.
Non	731	87,3%	94,3%
Oui	106	12,7%	5,7%
<b>Total</b>	<b>837</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>

### 17. Si vous utilisez un manuel numérique avec les élèves, son accès nécessite-t-il une connexion internet ?

	Nb	% cit.	Ech.
Oui	53	53,0%	53,9%
Non	47	47,0%	46,1%
<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>

### 18. Pédagogiquement, vous communiquez aux élèves des contenus numériques (plusieurs réponses possibles) :

	Nb	% obs.	Ech.
Utiles pour une activité préalable à la séance	229	27,4%	34,1%
Utiles pour l'activité lors de la séance	524	62,6%	70,7%
Utiles pour une activité suite à la séance	396	47,3%	53,6%
Rien de tout cela	187	22,3%	14,5%

**19. Classez par ordre d'importance obstacles principaux ( 3 maximum) qui limitent votre utilisation de ressources numériques avec les élèves (1 = le plus important).**

	Nb	% obs.	Ech.
La taille des groupes élèves	550	64,4%	54,0%
Inaccessibilité du matériel pour une mise en oeuvre (réservation de la salle)	357	41,8%	34,4%
Lourdeur de préparation et de mise en place	251	29,4%	31,1%
Trop consommateur de temps en classe	236	27,6%	20,3%
Crainte de l'aléa technique (pannes, lenteurs)	180	21,1%	31,2%
faible qualité de l'accès à internet	110	12,9%	23,5%
Absence de réels gains pédagogiques à l'usage des ressources numériques	95	11,1%	9,8%
aucun obstacle	89	10,4%	9,6%
Coût des ressources numériques	69	8,1%	11,0%
Inquiétudes vu les pré-requis informatiques nécessaires chez l'enseignant (manque de formation)	65	7,6%	12,2%
Rareté des ressources numériques	65	7,6%	8,3%
Qualité insuffisante des ressources numériques	54	6,3%	7,9%

**20. L'ENT e-lyco ou le réseau de votre établissement permettent-ils de partager des ressources numériques (certaines ressources du CDI, des logiciels disciplinaires sont accessibles de n'importe quel ordinateur) ? Plusieurs réponses possibles.**

	Nb	% obs.	Ech.
Oui, des ressources transdisciplinaires sont partagées (dictionnaires, etc)	289	33,8%	32,2%
Oui, des ressources de ma discipline sont partagées	337	39,5%	28,9%
Non, il n'y a pas de ressources partagées	192	22,5%	19,9%
Je ne sais pas	189	22,1%	19,0%
<b>Total</b>	<b>854</b>		<b>100,0%</b>



**21. Les manuels numériques sont appelés à se développer. Classez les 3 fonctions les plus importantes qu'ils pourraient offrir (1 = la fonction la plus importante pour vous).**

	Nb	% obs.	Ech.
Apporter des ressources interactives (exercices, simulations...)	540	63,2%	62,8%
Alléger les cartables	473	55,4%	44,0%
Faciliter la projection du contenu actuel de la version papier	451	52,8%	38,5%
Individualiser les parcours	293	34,3%	37,3%
Réduire la consommation de papier	267	31,3%	33,4%
Apporter des ressources multimédias (sons, vidéos)	220	25,8%	45,6%
Non Réponse	44	5,2%	7,5%
Autres	20	2,3%	2,6%

**22. Vous concevez plutôt un manuel numérique (sur un support ou en ligne) comme :**

	Nb	% cit.	Ech.
Étant accompagné d'une version papier	514	60,2%	52,1%
N'étant pas accompagné d'une version papier	201	23,5%	29,6%
Non Réponse	139	16,3%	18,2%
<b>Total</b>	<b>854</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>

**23. Vous concevez plutôt un manuel numérique (sur un support ou en ligne) comme intégrant :**

	Nb	% cit.	Ech.
Nécessairement une version pdf du manuel papier	453	53,0%	49,9%
Pas nécessairement une version pdf du manuel papier	272	31,9%	31,6%
Non Réponse	129	15,1%	18,5%
<b>Total</b>	<b>854</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>

**24. Vous concevez plutôt un manuel numérique (sur un support ou en ligne) comme intégrant :**

	Nb	% cit.	Ech.
Nécessairement des activités numériques (qcm interactifs, animations, etc)	675	79,0%	74,8%
Pas nécessairement des activités numériques	115	13,5%	14,3%
Non Réponse	64	7,5%	10,8%
<b>Total</b>	<b>854</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>

## La formation au numérique

### 25. Pour votre enseignement, vous avez été formé à l'utilisation du numérique :

	Nb	% obs.	Ech.
Par vous-même	794	93,0%	91,2%
Grâce à des collègues	355	41,6%	40,5%
Au cours de votre formation initiale	212	24,8%	19,9%
En suivant une formation dans le cadre du PAF	158	18,5%	17,2%
En suivant des formations en établissements	128	15,0%	18,3%
Grâce à l'animateur ou le référent numérique	70	8,2%	10,3%
En utilisant une formation en ligne	43	5,0%	6,2%

### 26. Lors des deux dernières années, avez-vous suivi une formation au numérique ?

	Nb	% cit.	Ech.
Oui	204	23,9%	27,7%
Non	636	74,5%	70,9%
Ne sais plus	14	1,6%	1,4%
<b>Total</b>	<b>854</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>

### 27. Quels sont les deux types d'usages du numérique pour lesquels vous souhaiteriez prioritairement une formation aux usages pédagogiques :

	Nb	% obs.	Ech.
usages intégrant des outils disciplinairement dédiés	518	60,7%	57,7%
Usages intégrant des matériels spécifiques ou nouveaux	346	40,5%	42,8%
Usages intégrant des outils généralistes (non dédiés disciplinairement : Usages intégrant des cartes mentales, outils collaboratifs...)	248	29,0%	34,8%
Usages intégrant l'ENT e-lyco	153	17,9%	19,1%
Aucune	90	10,5%	7,3%
Autres	27	3,2%	3,6%

**28. Cochez trois (maximum) finalités d'usage du numérique pour lesquelles vous souhaiteriez prioritairement être formé :**

	Nb	% obs.	Ech.
Différenciation des rythmes/parcours d'apprentissage	572	67,0%	56,1%
Mise en activité de l'élève (qcm interactifs, simulations, mise en recherche...)	367	43,0%	48,6%
Aide aux élèves nécessitant un accompagnement (dyslexiques, déficients visuels ou moteurs)	300	35,1%	37,5%
Apprentissage d'une compétence imposée par les programmes (usage du tableur par ex.)	258	30,2%	23,3%
Aide à la compréhension (visualisations 3D, animations, simulations...)	247	28,9%	27,4%
Aide à la production/publication des élèves	159	18,6%	29,3%
Aide à l'animation du cours (vidéo-projection du cours)	96	11,2%	16,8%
Aucune	77	9,0%	6,1%
Autres	16	1,9%	3,5%

## Identification

### 37. Recodage des modalités de la question fermée 'Discipline'

	Nb	% cit.
Arts Appliqués	0	0,0%
Arts Plastiques	0	0,0%
Biotechnologie	0	0,0%
Documentation	0	0,0%
Économie-Gestion	0	0,0%
Éducation Musicale	0	0,0%
Éducation Physique et Sportive	0	0,0%
Histoire & Géographie	0	0,0%
Allemand	0	0,0%
Anglais	0	0,0%
Espagnol	0	0,0%
Autres langues vivantes	0	0,0%
Lettres classiques ou modernes	0	0,0%
Mathématiques	854	100,0%
Philosophie	0	0,0%
Physique et Chimie	0	0,0%
Sciences de la Vie et de la Terre	0	0,0%
Sciences Économiques et Sociales	0	0,0%
Sciences et techniques industrielles	0	0,0%
Technologie	0	0,0%
Disciplines de l'enseignement professionnel	0	0,0%
Autres	0	0,0%
<b>Total</b>	<b>854</b>	<b>100,0%</b>

**30. Précisez le type d'établissement dans lequel vous enseignez (le plus d'heures si partage):**

	Nb	% cit.	Ech.
Collège	505	59,1%	50,6%
Lycée général et technologique	249	29,2%	33,7%
Lycée professionnel	100	11,7%	15,7%
<b>Total</b>	<b>854</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>

**31. Précisez la tranche d'âge à laquelle vous appartenez :**

	Nb	% cit.	Ech.
20-29 ans	72	8,4%	7,4%
30-39 ans	292	34,2%	26,3%
40-49 ans	308	36,1%	37,9%
50-59 ans	161	18,9%	25,3%
60 ans et plus	21	2,5%	3,1%
<b>Total</b>	<b>854</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>

**32. Indiquez votre sexe :**

	Nb	% cit.	Ech.
Féminin	455	53,3%	60,3%
Masculin	398	46,7%	39,7%
<b>Total</b>	<b>853</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>

**33. Vous relevez de l'enseignement :**

	Nb	% cit.	Ech.
Public	556	65,5%	71,5%
Privé	293	34,5%	28,5%
<b>Total</b>	<b>849</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>