



Enquête sur les usages pédagogiques du numérique dans l'académie de Nantes.

Passation effectuée du 23 février au 13 mars 2016

Enquête anonyme en ligne auprès des enseignants du second degré, public et privé de l'académie.

4921 réponses sur une population de 26325 personnes, contactées par mail, académiquement et localement, par affichage dans l'ENT local et dans les vues professionnelles.

Redressement de l'échantillon par la méthode des quotas avec pondération en ce qui concerne les résultats globaux (selon âge, type d'établissements et poids de pôles disciplinaires)

Les résultats ci-dessous sont une extraction disciplinaire.

La colonne "échantillon" représente les résultats de l'ensemble des disciplines.

Afin de conserver l'exhaustivité des répondants pour la discipline, les résultats sont présentés sans redressement. Voilà pourquoi la colonne "échantillon" (échantillon total) peut très légèrement différer d'avec les valeurs présentées en ligne pour l'enquête globale.

Pour vous assurer d'une bonne lecture des données, vous pouvez vous reporter aux lectures et analyse de l'ensemble des disciplines sur la page dédiée de la Délégation Académique au Numérique de l'académie de Nantes.

Des traitements affinés peuvent être demandés à la Délégation Académique au Numérique.

Contact : pascal.vandergucht@ac-nantes.fr

Les ressources : création et partage

1. Etes-vous utilisateur de ressources numériques dans le cadre des activités avec vos élèves ?

	Nb	% cit.	Ech.
Oui	25	80,6%	96,4%
Non	6	19,4%	3,6%
Total	31	100,0%	100,0%

2. D'où proviennent les ressources numériques que vous utilisez avec vos élèves ?

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

	Nb	% obs.	Ech.
Ressources personnelles (diaporama...)	20	80,0%	88,2%
Sites de ressources documentaires (payants ou gratuits)	12	48,0%	56,0%
Sites pédagogiques disciplinaires en ligne	10	40,0%	64,2%
Cd/dvd de ressources documentaires	8	32,0%	30,1%
Autres	5	20,0%	27,1%
Manuels numériques	5	20,0%	30,4%

3. Vous arrive-t-il de créer des ressources numériques à l'usage des élèves (QCM interactifs, documents bureautiques, images, sons, simulations, diaporamas, ...) ?

	Nb	% cit.	Ech.
Oui, il m'arrive de créer des ressources numériques	16	64,0%	84,7%
Non, je ne suis pas créateur de ressources numériques	9	36,0%	15,3%
Total	25	100,0%	100,0%

4. Si vous êtes créateur de ressources numériques, les partagez-vous avec d'autres collègues ?

Plusieurs réponses possibles.

	Nb	% obs.	Ech.
Non, j'en suis le seul utilisateur	10	62,5%	36,8%
Oui, je les partage au sein de mon établissement (dont ENT)	6	37,5%	53,2%
Oui je les partage plus largement (mise en ligne dans l'Espace Pédagogique Académique par exemple)	2	12,5%	10,0%
Total	16		100,0%

5. Les ressources numériques que vous créez servent plutôt :

	Nb	% cit.	Ech.
A animer un cours	9	56,3%	24,8%
A placer les élèves en situation d'acteurs	0	0,0%	8,1%
Autant dans un but que dans l'autre	7	43,8%	67,2%
Total	16	100,0%	100,0%

6. Lorsque vous explorez différents sites afin de préparer des cours, vous recherchez plutôt : (vous pouvez cocher plusieurs cases).

	Nb	% obs.	Ech.
Des objets à inclure dans une séance (animations, vidéos, articles, images, sons, exercices interactifs, etc.)	21	84,0%	90,7%
Des scénarios, pistes de travail (trames décrivant des propositions de démarche)	9	36,0%	67,3%
Des cours "clé en main"	5	20,0%	17,2%
Autres	4	16,0%	12,4%

7. Lorsque vous recherchez sur internet des ressources numériques (vidéos, exercices interactifs, sons, animations, textes,...), vous utilisez plutôt (plusieurs réponses possibles) :

	Nb	% obs.	Ech.
Autres sites non institutionnels (réseaux sociaux, sites d'enseignants, d'associations, banques de vidéo)	19	76,0%	81,5%
Des sites "Education Nationale" (sites disciplinaires académiques, ministériels, universitaires, etc.)	16	64,0%	72,8%
Des sites partenaires (ina, site.tv, pressedu, musée, bibliothèques)	13	52,0%	46,6%
Des sites d'éditeurs de manuels	1	4,0%	24,5%
Des sites privés de soutien scolaire	0	0,0%	6,5%

8. Des ressources numériques sont publiées sur des sites disciplinaires (Eduscol, sites académiques disciplinaires, sites disciplinaires non institutionnels).

	Nb	% cit.	Ech.
Souvent, j'utilise des ressources numériques issues de ces sites	1	4,0%	17,5%
Parfois, j'utilise des ressources issues de ces sites	15	60,0%	70,8%
Jamais, je n'ai utilisé de ressources issues de ces sites	9	36,0%	11,7%
Total	25	100,0%	100,0%

9. Dans l'académie de Nantes, des ressources numériques sont publiées sur les rubriques disciplinaires de l'Espace Pédagogique Académique.

	Nb	% cit.	Ech.
Souvent, j'utilise des ressources numériques issues de ces rubriques	1	6,3%	7,8%
Parfois, j'utilise des ressources issues de ces rubriques	12	75,0%	70,6%
Jamais, je n'ai utilisé de ressources issues de ces rubriques	3	18,8%	21,5%
Total	16	100,0%	100,0%

**10. Pour quels objectifs pédagogiques manquez-vous de ressources numériques ?
Vous pouvez cocher plusieurs cases**

	Nb	% obs.	Ech.
Pas de manque	11	44,0%	10,1%
Aide à la compréhension (visualisations 3D, animations, simulations...)	5	20,0%	31,6%
Aide à l'animation du cours (vidéo-projection du cours)	4	16,0%	18,4%
Autres	4	16,0%	7,2%
Mise en activité de l'élève (qcm interactifs, simulations, mise en recherche...)	4	16,0%	37,0%
Aide à la production/publication des élèves	3	12,0%	24,7%
Différenciation des parcours d'apprentissage	2	8,0%	40,3%
Différenciation des rythmes d'apprentissage	2	8,0%	53,5%
Aide aux élèves nécessitant un accompagnement (dyslexiques, déficients visuels ou moteurs)	2	8,0%	48,3%
Acquisition d'une compétence imposée par les programmes (usage du tableur par ex.)	1	4,0%	24,8%

Utilisation de matériels ou dispositifs informatiques

11. Citez les types de matériels ou dispositifs informatiques que vous utilisez dans le cadre de vos cours. Vous pouvez cocher plusieurs cases.

	Nb	% obs.	Ech.
Vidéoprojecteur	24	96,0%	89,4%
Salle multimédia	10	40,0%	73,7%
Quelques ordinateurs en fond de classe	5	20,0%	23,5%
Tablettes élèves	3	12,0%	7,8%
Tableau ou vidéo-projecteurs interactifs	3	12,0%	22,1%
Classe mobile d'ordinateurs portables	2	8,0%	7,1%
Smartphones élèves	2	8,0%	11,5%
Matériel d'acquisition sons/images (webcam, caméra de table, app. photo num., scanner, camescope, etc)	0	0,0%	34,3%
Autres	0	0,0%	8,7%
Matériel d'acquisition exao	0	0,0%	8,3%
Baladeurs MP3 MP4	0	0,0%	9,6%
Espace langues (ex : médialangue)	0	0,0%	2,8%

12. Vous utilisez au moins un de ces matériels ou dispositifs informatiques dans le cadre de vos cours :

	Nb	% cit.	Ech.
Plutôt quotidiennement	8	32,0%	74,2%
Plusieurs fois par mois	10	40,0%	19,8%
Plutôt une fois par mois	5	20,0%	4,2%
Plus rarement	2	8,0%	1,8%
Total	25	100,0%	100,0%

13. Des difficultés d'accès limitent votre fréquence d'utilisation de ces matériels ou dispositifs :

	Nb	% cit.	Ech.
Très souvent	1	4,0%	12,3%
Souvent	4	16,0%	31,0%
Rarement	16	64,0%	48,0%
Jamais	4	16,0%	8,7%
Total	25	100,0%	100,0%

14. Dans le cas où des difficultés d'accès restreignent votre recours aux ressources numériques en classe, citez les matériels ou installations concernés :

	Nb	% obs.	Ech.
faible qualité de l'accès à internet	13	61,9%	35,9%
Salle multimédia	8	38,1%	62,0%
Vidéoprojecteur	6	28,6%	14,5%
Autres	6	28,6%	11,8%
Tablettes élèves	2	9,5%	10,6%
Classe mobile d'ordinateurs portables	2	9,5%	8,0%
Matériel d'acquisition exao	1	4,8%	3,8%
Matériel d'acquisition sons/images (webcam, caméra de table, app. photo num., scanner, camescope, etc)	1	4,8%	9,3%
Tableau ou vidéo-projecteurs interactifs	1	4,8%	8,2%
Quelques ordinateurs en fond de classe	1	4,8%	18,1%
Espace langues (ex : médialangue)	1	4,8%	3,1%
Smartphones élèves	1	4,8%	2,4%
Baladeurs MP3 MP4	1	4,8%	4,1%

Les manuels numériques et ressources locales

15. Etes-vous actuellement utilisateur d'un manuel numérique individuel « enseignant » ?

	Nb	% cit.	Ech.
Non	19	76,0%	76,7%
Oui	6	24,0%	23,3%
Total	25	100,0%	100,0%

16. Etes-vous actuellement utilisateur d'un manuel numérique collectif « élèves » (chaque élève possède le sien) ?

	Nb	% cit.	Ech.
Non	23	92,0%	94,3%
Oui	2	8,0%	5,7%
Total	25	100,0%	100,0%

17. Si vous utilisez un manuel numérique avec les élèves, son accès nécessite-t-il une connexion internet ?

	Nb	% cit.	Ech.
Oui	1	50,0%	53,9%
Non	1	50,0%	46,1%
Total	2	100,0%	100,0%

18. Pédagogiquement, vous communiquez aux élèves des contenus numériques (plusieurs réponses possibles) :

	Nb	% obs.	Ech.
Utiles pour une activité préalable à la séance	12	48,0%	34,1%
Utiles pour l'activité lors de la séance	14	56,0%	70,7%
Utiles pour une activité suite à la séance	13	52,0%	53,6%
Rien de tout cela	4	16,0%	14,5%

19. Classez par ordre d'importance obstacles principaux (3 maximum) qui limitent votre utilisation de ressources numériques avec les élèves (1 = le plus important).

	Nb	% obs.	Ech.
Lourdeur de préparation et de mise en place	19	61,3%	31,1%
Absence de réels gains pédagogiques à l'usage des ressources numériques	13	41,9%	9,8%
Crainte de l'aléa technique (pannes, lenteurs)	11	35,5%	31,2%
Trop consommateur de temps en classe	10	32,3%	20,3%
La taille des groupes élèves	10	32,3%	54,0%
faible qualité de l'accès à internet	6	19,4%	23,5%
Qualité insuffisante des ressources numériques	4	12,9%	7,9%
aucun obstacle	4	12,9%	9,6%
Inaccessibilité du matériel pour une mise en oeuvre (réservation de la salle)	3	9,7%	34,4%
Rareté des ressources numériques	1	3,2%	8,3%
Inquiétudes vu les pré-requis informatiques nécessaires chez l'enseignant (manque de formation)	1	3,2%	12,2%
Coût des ressources numériques	0	0,0%	11,0%

20. L'ENT e-lyco ou le réseau de votre établissement permettent-ils de partager des ressources numériques (certaines ressources du CDI, des logiciels disciplinaires sont accessibles de n'importe quel ordinateur) ? Plusieurs réponses possibles.

	Nb	% obs.	Ech.
Oui, des ressources transdisciplinaires sont partagées (dictionnaires, etc)	9	29,0%	32,2%
Oui, des ressources de ma discipline sont partagées	9	29,0%	28,9%
Non, il n'y a pas de ressources partagées	6	19,4%	19,9%
Je ne sais pas	12	38,7%	19,0%
Total	31		100,0%

21. Les manuels numériques sont appelés à se développer. Classez les 3 fonctions les plus importantes qu'ils pourraient offrir (1 = la fonction la plus importante pour vous).

	Nb	% obs.	Ech.
Réduire la consommation de papier	17	54,8%	33,4%
Faciliter la projection du contenu actuel de la version papier	17	54,8%	38,5%
Apporter des ressources interactives (exercices, simulations...)	14	45,2%	62,8%
Alléger les cartables	14	45,2%	44,0%
Apporter des ressources multimédias (sons, vidéos)	10	32,3%	45,6%
Individualiser les parcours	4	12,9%	37,3%
Non Réponse	2	6,5%	7,5%
Autres	0	0,0%	2,6%

22. Vous concevez plutôt un manuel numérique (sur un support ou en ligne) comme :

	Nb	% cit.	Ech.
Étant accompagné d'une version papier	15	48,4%	52,1%
N'étant pas accompagné d'une version papier	10	32,3%	29,6%
Non Réponse	6	19,4%	18,2%
Total	31	100,0%	100,0%

23. Vous concevez plutôt un manuel numérique (sur un support ou en ligne) comme intégrant :

	Nb	% cit.	Ech.
Nécessairement une version pdf du manuel papier	12	38,7%	49,9%
Pas nécessairement une version pdf du manuel papier	10	32,3%	31,6%
Non Réponse	9	29,0%	18,5%
Total	31	100,0%	100,0%

24. Vous concevez plutôt un manuel numérique (sur un support ou en ligne) comme intégrant :

	Nb	% cit.	Ech.
Nécessairement des activités numériques (qcm interactifs, animations, etc)	14	45,2%	74,8%
Pas nécessairement des activités numériques	10	32,3%	14,3%
Non Réponse	7	22,6%	10,8%
Total	31	100,0%	100,0%

La formation au numérique

25. Pour votre enseignement, vous avez été formé à l'utilisation du numérique :

	Nb	% obs.	Ech.
Par vous-même	30	96,8%	91,2%
Grâce à des collègues	9	29,0%	40,5%
Au cours de votre formation initiale	4	12,9%	19,9%
En suivant une formation dans le cadre du PAF	3	9,7%	17,2%
En suivant des formations en établissements	3	9,7%	18,3%
Grâce à l'animateur ou le référent numérique	2	6,5%	10,3%
En utilisant une formation en ligne	0	0,0%	6,2%

26. Lors des deux dernières années, avez-vous suivi une formation au numérique ?

	Nb	% cit.	Ech.
Oui	2	6,5%	27,7%
Non	28	90,3%	70,9%
Ne sais plus	1	3,2%	1,4%
Total	31	100,0%	100,0%

27. Quels sont les deux types d'usages du numérique pour lesquels vous souhaiteriez prioritairement une formation aux usages pédagogiques :

	Nb	% obs.	Ech.
usages intégrant des outils disciplinairement dédiés	16	51,6%	57,7%
Aucune	8	25,8%	7,3%
Usages intégrant l'ENT e-lyco	8	25,8%	19,1%
Usages intégrant des outils généralistes (non dédiés disciplinairement : Usages intégrant des cartes mentales, outils collaboratifs...)	6	19,4%	34,8%
Usages intégrant des matériels spécifiques ou nouveaux	3	9,7%	42,8%
Autres	0	0,0%	3,6%

28. Cochez trois (maximum) finalités d'usage du numérique pour lesquelles vous souhaiteriez prioritairement être formé :

	Nb	% obs.	Ech.
Mise en activité de l'élève (qcm interactifs, simulations, mise en recherche...)	11	35,5%	48,6%
Aucune	10	32,3%	6,1%
Aide à la production/publication des élèves	7	22,6%	29,3%
Aide à la compréhension (visualisations 3D, animations, simulations...)	7	22,6%	27,4%
Différenciation des rythmes/parcours d'apprentissage	6	19,4%	56,1%
Aide aux élèves nécessitant un accompagnement (dyslexiques, déficients visuels ou moteurs)	4	12,9%	37,5%
Apprentissage d'une compétence imposée par les programmes (usage du tableur par ex.)	4	12,9%	23,3%
Aide à l'animation du cours (vidéo-projection du cours)	4	12,9%	16,8%
Autres	2	6,5%	3,5%

Identification

37. Recodage des modalités de la question fermée 'Discipline'

	Nb	% cit.
Arts Appliqués	0	0,0%
Arts Plastiques	0	0,0%
Biotechnologie	0	0,0%
Documentation	0	0,0%
Économie-Gestion	0	0,0%
Éducation Musicale	0	0,0%
Éducation Physique et Sportive	0	0,0%
Histoire & Géographie	0	0,0%
Allemand	0	0,0%
Anglais	0	0,0%
Espagnol	0	0,0%
Autres langues vivantes	0	0,0%
Lettres classiques ou modernes	0	0,0%
Mathématiques	0	0,0%
Philosophie	31	100,0%
Physique et Chimie	0	0,0%
Sciences de la Vie et de la Terre	0	0,0%
Sciences Économiques et Sociales	0	0,0%
Sciences et techniques industrielles	0	0,0%
Technologie	0	0,0%
Disciplines de l'enseignement professionnel	0	0,0%
Autres	0	0,0%
Total	31	100,0%

30. Précisez le type d'établissement dans lequel vous enseignez (le plus d'heures si partage):

	Nb	% cit.	Ech.
Collège	0	0,0%	50,6%
Lycée général et technologique	31	100,0%	33,7%
Lycée professionnel	0	0,0%	15,7%
Total	31	100,0%	100,0%

31. Précisez la tranche d'âge à laquelle vous appartenez :

	Nb	% cit.	Ech.
20-29 ans	5	16,1%	7,4%
30-39 ans	5	16,1%	26,3%
40-49 ans	9	29,0%	37,9%
50-59 ans	10	32,3%	25,3%
60 ans et plus	2	6,5%	3,1%
Total	31	100,0%	100,0%

32. Indiquez votre sexe :

	Nb	% cit.	Ech.
Féminin	14	45,2%	60,3%
Masculin	17	54,8%	39,7%
Total	31	100,0%	100,0%

33. Vous relevez de l'enseignement :

	Nb	% cit.	Ech.
Public	24	77,4%	71,5%
Privé	7	22,6%	28,5%
Total	31	100,0%	100,0%