



## Enquête sur les usages pédagogiques du numérique dans l'académie de Nantes.

Passation effectuée du 23 février au 13 mars 2016

Enquête anonyme en ligne auprès des enseignants du second degré, public et privé de l'académie.

4921 réponses sur une population de 26325 personnes, contactées par mail, académiquement et localement, par affichage dans l'ENT local et dans les vues professionnelles.

Redressement de l'échantillon par la méthode des quotas avec pondération en ce qui concerne les résultats globaux (selon âge, type d'établissements et poids de pôles disciplinaires)

Les résultats ci-dessous sont une extraction disciplinaire.

La colonne "échantillon" représente les résultats de l'ensemble des disciplines.

Afin de conserver l'exhaustivité des répondants pour la discipline, les résultats sont présentés sans redressement. Voilà pourquoi la colonne "échantillon" (échantillon total) peut très légèrement différer d'avec les valeurs présentées en ligne pour l'enquête globale.

Pour vous assurer d'une bonne lecture des données, vous pouvez vous reporter aux lectures et analyse de l'ensemble des disciplines sur la page dédiée de la Délégation Académique au Numérique de l'académie de Nantes.

Des traitements affinés peuvent être demandés à la Délégation Académique au Numérique.

Contact : [pascal.vandergucht@ac-nantes.fr](mailto:pascal.vandergucht@ac-nantes.fr)

## Les ressources : création et partage

### 1. Etes-vous utilisateur de ressources numériques dans le cadre des activités avec vos élèves ?

	Nb	% cit.	Ech.
Oui	273	97,8%	96,4%
Non	6	2,2%	3,6%
<b>Total</b>	<b>279</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>

### 2. D'où proviennent les ressources numériques que vous utilisez avec vos élèves ?

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

	Nb	% obs.	Ech.
Ressources personnelles (diaporama...)	253	92,7%	88,2%
Sites pédagogiques disciplinaires en ligne	212	77,7%	64,2%
Sites de ressources documentaires (payants ou gratuits)	160	58,6%	56,0%
Manuels numériques	91	33,3%	30,4%
Autres	65	23,8%	27,1%
Cd/dvd de ressources documentaires	54	19,8%	30,1%

### 3. Vous arrive-t-il de créer des ressources numériques à l'usage des élèves ( QCM interactifs, documents bureautiques, images, sons, simulations, diaporamas, ... ) ?

	Nb	% cit.	Ech.
Oui, il m'arrive de créer des ressources numériques	231	84,6%	84,7%
Non, je ne suis pas créateur de ressources numériques	42	15,4%	15,3%
<b>Total</b>	<b>273</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>

### 4. Si vous êtes créateur de ressources numériques, les partagez-vous avec d'autres collègues ?

Plusieurs réponses possibles.

	Nb	% obs.	Ech.
Non, j'en suis le seul utilisateur	92	39,8%	36,8%
Oui, je les partage au sein de mon établissement (dont ENT)	129	55,8%	53,2%
Oui je les partage plus largement (mise en ligne dans l'Espace Pédagogique Académique par exemple)	24	10,4%	10,0%
<b>Total</b>	<b>231</b>		<b>100,0%</b>

**5. Les ressources numériques que vous créez servent plutôt :**

	Nb	% cit.	Ech.
A animer un cours	67	29,0%	24,8%
A placer les élèves en situation d'acteurs	17	7,4%	8,1%
Autant dans un but que dans l'autre	147	63,6%	67,2%
<b>Total</b>	<b>231</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>

**6. Lorsque vous explorez différents sites afin de préparer des cours, vous recherchez plutôt : (vous pouvez cocher plusieurs cases).**

	Nb	% obs.	Ech.
Des objets à inclure dans une séance (animations, vidéos, articles, images, sons, exercices interactifs, etc.)	263	96,3%	90,7%
Des scénarios, pistes de travail (trames décrivant des propositions de démarche)	189	69,2%	67,3%
Des cours "clé en main"	43	15,8%	17,2%
Autres	21	7,7%	12,4%

**7. Lorsque vous recherchez sur internet des ressources numériques (vidéos, exercices interactifs, sons, animations, textes,...), vous utilisez plutôt (plusieurs réponses possibles) :**

	Nb	% obs.	Ech.
Autres sites non institutionnels (réseaux sociaux, sites d'enseignants, d'associations, banques de vidéo)	222	81,3%	81,5%
Des sites "Education Nationale" (sites disciplinaires académiques, ministériels, universitaires, etc.)	220	80,6%	72,8%
Des sites partenaires (ina, site.tv, pressedu, musée, bibliothèques)	133	48,7%	46,6%
Des sites d'éditeurs de manuels	41	15,0%	24,5%
Des sites privés de soutien scolaire	14	5,1%	6,5%

**8. Des ressources numériques sont publiées sur des sites disciplinaires (Eduscol, sites académiques disciplinaires, sites disciplinaires non institutionnels).**

	Nb	% cit.	Ech.
Souvent, j'utilise des ressources numériques issues de ces sites	60	22,0%	17,5%
Parfois, j'utilise des ressources issues de ces sites	191	70,0%	70,8%
Jamais, je n'ai utilisé de ressources issues de ces sites	22	8,1%	11,7%
<b>Total</b>	<b>273</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>

**9. Dans l'académie de Nantes, des ressources numériques sont publiées sur les rubriques disciplinaires de l'Espace Pédagogique Académique.**

	Nb	% cit.	Ech.
Souvent, j'utilise des ressources numériques issues de ces rubriques	33	13,1%	7,8%
Parfois, j'utilise des ressources issues de ces rubriques	189	75,3%	70,6%
Jamais, je n'ai utilisé de ressources issues de ces rubriques	29	11,6%	21,5%
<b>Total</b>	<b>251</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>

**10. Pour quels objectifs pédagogiques manquez-vous de ressources numériques ?  
Vous pouvez cocher plusieurs cases**

	Nb	% obs.	Ech.
Différenciation des rythmes d'apprentissage	170	62,3%	53,5%
Aide aux élèves nécessitant un accompagnement (dyslexiques, déficients visuels ou moteurs)	133	48,7%	48,3%
Mise en activité de l'élève (qcm interactifs, simulations, mise en recherche...)	116	42,5%	37,0%
Différenciation des parcours d'apprentissage	111	40,7%	40,3%
Aide à la compréhension (visualisations 3D, animations, simulations...)	89	32,6%	31,6%
Aide à la production/publication des élèves	63	23,1%	24,7%
Acquisition d'une compétence imposée par les programmes (usage du tableur par ex.)	63	23,1%	24,8%
Aide à l'animation du cours (vidéo-projection du cours)	43	15,8%	18,4%
Pas de manque	24	8,8%	10,1%
Autres	14	5,1%	7,2%

## Utilisation de matériels ou dispositifs informatiques

**11. Citez les types de matériels ou dispositifs informatiques que vous utilisez dans le cadre de vos cours. Vous pouvez cocher plusieurs cases.**

	Nb	% obs.	Ech.
Vidéoprojecteur	249	91,2%	89,4%
Salle multimédia	194	71,1%	73,7%
Matériel d'acquisition sons/images (webcam, caméra de table, app. photo num., scanner, camescope, etc)	134	49,1%	34,3%
Matériel d'acquisition exao	134	49,1%	8,3%
Tableau ou vidéo-projecteurs interactifs	92	33,7%	22,1%
Quelques ordinateurs en fond de classe	72	26,4%	23,5%
Smartphones élèves	38	13,9%	11,5%
Classe mobile d'ordinateurs portables	33	12,1%	7,1%
Autres	23	8,4%	8,7%
Tablettes élèves	10	3,7%	7,8%
Baladeurs MP3 MP4	3	1,1%	9,6%
Espace langues (ex : médialangue)	2	0,7%	2,8%

**12. Vous utilisez au moins un de ces matériels ou dispositifs informatiques dans le cadre de vos cours :**

	Nb	% cit.	Ech.
Plutôt quotidiennement	215	78,8%	74,2%
Plusieurs fois par mois	49	17,9%	19,8%
Plutôt une fois par mois	7	2,6%	4,2%
Plus rarement	2	0,7%	1,8%
<b>Total</b>	<b>273</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>

**13. Des difficultés d'accès limitent votre fréquence d'utilisation de ces matériels ou dispositifs :**

	Nb	% cit.	Ech.
Très souvent	20	7,3%	12,3%
Souvent	81	29,7%	31,0%
Rarement	142	52,0%	48,0%
Jamais	30	11,0%	8,7%
<b>Total</b>	<b>273</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>

**14. Dans le cas où des difficultés d'accès restreignent votre recours aux ressources numériques en classe, citez les matériels ou installations concernés :**

	Nb	% obs.	Ech.
Salle multimédia	123	50,6%	62,0%
faible qualité de l'accès à internet	85	35,0%	35,9%
Quelques ordinateurs en fond de classe	46	18,9%	18,1%
Autres	30	12,3%	11,8%
Vidéoprojecteur	29	11,9%	14,5%
Matériel d'acquisition exao	26	10,7%	3,8%
Matériel d'acquisition sons/images (webcam, caméra de table, app. photo num., scanner, camescope, etc)	25	10,3%	9,3%
Tableau ou vidéo-projecteurs interactifs	23	9,5%	8,2%
Classe mobile d'ordinateurs portables	18	7,4%	8,0%
Tablettes élèves	15	6,2%	10,6%
Baladeurs MP3 MP4	3	1,2%	4,1%
Smartphones élèves	3	1,2%	2,4%
Espace langues (ex : médialangue)	0	0,0%	3,1%

## Les manuels numériques et ressources locales

### 15. Etes-vous actuellement utilisateur d'un manuel numérique individuel « enseignant » ?

	Nb	% cit.	Ech.
Non	202	74,0%	76,7%
Oui	71	26,0%	23,3%
<b>Total</b>	<b>273</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>

### 16. Etes-vous actuellement utilisateur d'un manuel numérique collectif « élèves » (chaque élève possède le sien) ?

	Nb	% cit.	Ech.
Non	261	95,6%	94,3%
Oui	12	4,4%	5,7%
<b>Total</b>	<b>273</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>

### 17. Si vous utilisez un manuel numérique avec les élèves, son accès nécessite-t-il une connexion internet ?

	Nb	% cit.	Ech.
Oui	8	72,7%	53,9%
Non	3	27,3%	46,1%
<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>

### 18. Pédagogiquement, vous communiquez aux élèves des contenus numériques (plusieurs réponses possibles) :

	Nb	% obs.	Ech.
Utiles pour une activité préalable à la séance	98	35,9%	34,1%
Utiles pour l'activité lors de la séance	208	76,2%	70,7%
Utiles pour une activité suite à la séance	154	56,4%	53,6%
Rien de tout cela	29	10,6%	14,5%

**19. Classez par ordre d'importance obstacles principaux ( 3 maximum) qui limitent votre utilisation de ressources numériques avec les élèves (1 = le plus important).**

	Nb	% obs.	Ech.
La taille des groupes élèves	162	58,1%	54,0%
Lourdeur de préparation et de mise en place	82	29,4%	31,1%
Inaccessibilité du matériel pour une mise en oeuvre (réservation de la salle)	79	28,3%	34,4%
Crainte de l'aléa technique (pannes, lenteurs)	75	26,9%	31,2%
Trop consommateur de temps en classe	60	21,5%	20,3%
faible qualité de l'accès à internet	52	18,6%	23,5%
Absence de réels gains pédagogiques à l'usage des ressources numériques	40	14,3%	9,8%
Qualité insuffisante des ressources numériques	38	13,6%	7,9%
Coût des ressources numériques	31	11,1%	11,0%
aucun obstacle	26	9,3%	9,6%
Rareté des ressources numériques	22	7,9%	8,3%
Inquiétudes vu les pré-requis informatiques nécessaires chez l'enseignant (manque de formation)	13	4,7%	12,2%

**20. L'ENT e-lyco ou le réseau de votre établissement permettent-ils de partager des ressources numériques (certaines ressources du CDI, des logiciels disciplinaires sont accessibles de n'importe quel ordinateur) ? Plusieurs réponses possibles.**

	Nb	% obs.	Ech.
Oui, des ressources transdisciplinaires sont partagées (dictionnaires, etc)	103	36,9%	32,2%
Oui, des ressources de ma discipline sont partagées	115	41,2%	28,9%
Non, il n'y a pas de ressources partagées	52	18,6%	19,9%
Je ne sais pas	53	19,0%	19,0%
<b>Total</b>	<b>279</b>		<b>100,0%</b>



**21. Les manuels numériques sont appelés à se développer. Classez les 3 fonctions les plus importantes qu'ils pourraient offrir (1 = la fonction la plus importante pour vous).**

	Nb	% obs.	Ech.
Apporter des ressources interactives (exercices, simulations...)	192	68,8%	62,8%
Alléger les cartables	137	49,1%	44,0%
Apporter des ressources multimédias (sons, vidéos)	133	47,7%	45,6%
Faciliter la projection du contenu actuel de la version papier	123	44,1%	38,5%
Réduire la consommation de papier	90	32,3%	33,4%
Individualiser les parcours	88	31,5%	37,3%
Non Réponse	12	4,3%	7,5%
Autres	6	2,2%	2,6%

**22. Vous concevez plutôt un manuel numérique (sur un support ou en ligne) comme :**

	Nb	% cit.	Ech.
Étant accompagné d'une version papier	137	49,1%	52,1%
N'étant pas accompagné d'une version papier	103	36,9%	29,6%
Non Réponse	39	14,0%	18,2%
<b>Total</b>	<b>279</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>

**23. Vous concevez plutôt un manuel numérique (sur un support ou en ligne) comme intégrant :**

	Nb	% cit.	Ech.
Nécessairement une version pdf du manuel papier	154	55,2%	49,9%
Pas nécessairement une version pdf du manuel papier	89	31,9%	31,6%
Non Réponse	36	12,9%	18,5%
<b>Total</b>	<b>279</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>

**24. Vous concevez plutôt un manuel numérique (sur un support ou en ligne) comme intégrant :**

	Nb	% cit.	Ech.
Nécessairement des activités numériques (qcm interactifs, animations, etc)	241	86,4%	74,8%
Pas nécessairement des activités numériques	30	10,8%	14,3%
Non Réponse	8	2,9%	10,8%
<b>Total</b>	<b>279</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>

## La formation au numérique

### 25. Pour votre enseignement, vous avez été formé à l'utilisation du numérique :

	Nb	% obs.	Ech.
Par vous-même	265	95,0%	91,2%
Grâce à des collègues	96	34,4%	40,5%
En suivant une formation dans le cadre du PAF	51	18,3%	17,2%
Au cours de votre formation initiale	44	15,8%	19,9%
En suivant des formations en établissements	43	15,4%	18,3%
Grâce à l'animateur ou le référent numérique	28	10,0%	10,3%
En utilisant une formation en ligne	20	7,2%	6,2%

### 26. Lors des deux dernières années, avez-vous suivi une formation au numérique ?

	Nb	% cit.	Ech.
Oui	86	30,8%	27,7%
Non	191	68,5%	70,9%
Ne sais plus	2	0,7%	1,4%
<b>Total</b>	<b>279</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>

### 27. Quels sont les deux types d'usages du numérique pour lesquels vous souhaiteriez prioritairement une formation aux usages pédagogiques :

	Nb	% obs.	Ech.
usages intégrant des outils disciplinairement dédiés	158	56,6%	57,7%
Usages intégrant des matériels spécifiques ou nouveaux	118	42,3%	42,8%
Usages intégrant des outils généralistes (non dédiés disciplinairement : Usages intégrant des cartes mentales, outils collaboratifs...)	93	33,3%	34,8%
Usages intégrant l'ENT e-lyco	60	21,5%	19,1%
Aucune	27	9,7%	7,3%
Autres	13	4,7%	3,6%

**28. Cochez trois (maximum) finalités d'usage du numérique pour lesquelles vous souhaiteriez prioritairement être formé :**

	Nb	% obs.	Ech.
Différenciation des rythmes/parcours d'apprentissage	177	63,4%	56,1%
Mise en activité de l'élève (qcm interactifs, simulations, mise en recherche...)	142	50,9%	48,6%
Aide aux élèves nécessitant un accompagnement (dyslexiques, déficients visuels ou moteurs)	103	36,9%	37,5%
Aide à la production/publication des élèves	75	26,9%	29,3%
Aide à la compréhension (visualisations 3D, animations, simulations...)	70	25,1%	27,4%
Apprentissage d'une compétence imposée par les programmes (usage du tableur par ex.)	49	17,6%	23,3%
Aide à l'animation du cours (vidéo-projection du cours)	35	12,5%	16,8%
Aucune	19	6,8%	6,1%
Autres	15	5,4%	3,5%

## Identification

### 37. Recodage des modalités de la question fermée 'Discipline'

	Nb	% cit.
Arts Appliqués	0	0,0%
Arts Plastiques	0	0,0%
Biotechnologie	0	0,0%
Documentation	0	0,0%
Économie-Gestion	0	0,0%
Éducation Musicale	0	0,0%
Éducation Physique et Sportive	0	0,0%
Histoire & Géographie	0	0,0%
Allemand	0	0,0%
Anglais	0	0,0%
Espagnol	0	0,0%
Autres langues vivantes	0	0,0%
Lettres classiques ou modernes	0	0,0%
Mathématiques	0	0,0%
Philosophie	0	0,0%
Physique et Chimie	279	100,0%
Sciences de la Vie et de la Terre	0	0,0%
Sciences Économiques et Sociales	0	0,0%
Sciences et techniques industrielles	0	0,0%
Technologie	0	0,0%
Disciplines de l'enseignement professionnel	0	0,0%
Autres	0	0,0%
<b>Total</b>	<b>279</b>	<b>100,0%</b>

**30. Précisez le type d'établissement dans lequel vous enseignez (le plus d'heures si partage):**

	Nb	% cit.	Ech.
Collège	112	40,1%	50,6%
Lycée général et technologique	133	47,7%	33,7%
Lycée professionnel	34	12,2%	15,7%
<b>Total</b>	<b>279</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>

**31. Précisez la tranche d'âge à laquelle vous appartenez :**

	Nb	% cit.	Ech.
20-29 ans	18	6,5%	7,4%
30-39 ans	79	28,3%	26,3%
40-49 ans	114	40,9%	37,9%
50-59 ans	67	24,0%	25,3%
60 ans et plus	1	0,4%	3,1%
<b>Total</b>	<b>279</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>

**32. Indiquez votre sexe :**

	Nb	% cit.	Ech.
Féminin	123	44,1%	60,3%
Masculin	156	55,9%	39,7%
<b>Total</b>	<b>279</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>

**33. Vous relevez de l'enseignement :**

	Nb	% cit.	Ech.
Public	190	68,6%	71,5%
Privé	87	31,4%	28,5%
<b>Total</b>	<b>277</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>