



Enquête sur les usages pédagogiques du numérique dans l'académie de Nantes.

Passation effectuée du 23 février au 13 mars 2016

Enquête anonyme en ligne auprès des enseignants du second degré, public et privé de l'académie.

4921 réponses sur une population de 26325 personnes, contactées par mail, académiquement et localement, par affichage dans l'ENT local et dans les vues professionnelles.

Redressement de l'échantillon par la méthode des quotas avec pondération en ce qui concerne les résultats globaux (selon âge, type d'établissements et poids de pôles disciplinaires)

Les résultats ci-dessous sont une extraction disciplinaire.

La colonne "échantillon" représente les résultats de l'ensemble des disciplines.

Afin de conserver l'exhaustivité des répondants pour la discipline, les résultats sont présentés sans redressement. Voilà pourquoi la colonne "échantillon" (échantillon total) peut très légèrement différer d'avec les valeurs présentées en ligne pour l'enquête globale.

Pour vous assurer d'une bonne lecture des données, vous pouvez vous reporter aux lectures et analyse de l'ensemble des disciplines sur la page dédiée de la Délégation Académique au Numérique de l'académie de Nantes.

Des traitements affinés peuvent être demandés à la Délégation Académique au Numérique.

Contact : pascal.vandergucht@ac-nantes.fr

Les ressources : création et partage

1. Etes-vous utilisateur de ressources numériques dans le cadre des activités avec vos élèves ?

	Nb	% cit.	Ech.
Oui	288	98,3%	96,4%
Non	5	1,7%	3,6%
Total	293	100,0%	100,0%

2. D'où proviennent les ressources numériques que vous utilisez avec vos élèves ?

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

	Nb	% obs.	Ech.
Ressources personnelles (diaporama...)	258	89,6%	88,2%
Sites pédagogiques disciplinaires en ligne	231	80,2%	64,2%
Sites de ressources documentaires (payants ou gratuits)	200	69,4%	56,0%
Cd/dvd de ressources documentaires	106	36,8%	30,1%
Autres	72	25,0%	27,1%
Manuels numériques	60	20,8%	30,4%

3. Vous arrive-t-il de créer des ressources numériques à l'usage des élèves (QCM interactifs, documents bureautiques, images, sons, simulations, diaporamas, ...) ?

	Nb	% cit.	Ech.
Oui, il m'arrive de créer des ressources numériques	244	84,7%	84,7%
Non, je ne suis pas créateur de ressources numériques	44	15,3%	15,3%
Total	288	100,0%	100,0%

4. Si vous êtes créateur de ressources numériques, les partagez-vous avec d'autres collègues ?

Plusieurs réponses possibles.

	Nb	% obs.	Ech.
Non, j'en suis le seul utilisateur	110	45,1%	36,8%
Oui, je les partage au sein de mon établissement (dont ENT)	129	52,9%	53,2%
Oui je les partage plus largement (mise en ligne dans l'Espace Pédagogique Académique par exemple)	19	7,8%	10,0%
Total	244		100,0%

5. Les ressources numériques que vous créez servent plutôt :

	Nb	% cit.	Ech.
A animer un cours	82	33,6%	24,8%
A placer les élèves en situation d'acteurs	18	7,4%	8,1%
Autant dans un but que dans l'autre	144	59,0%	67,2%
Total	244	100,0%	100,0%

6. Lorsque vous explorez différents sites afin de préparer des cours, vous recherchez plutôt : (vous pouvez cocher plusieurs cases).

	Nb	% obs.	Ech.
Des objets à inclure dans une séance (animations, vidéos, articles, images, sons, exercices interactifs, etc.)	284	98,6%	90,7%
Des scénarios, pistes de travail (trames décrivant des propositions de démarche)	196	68,1%	67,3%
Des cours "clé en main"	20	6,9%	17,2%
Autres	19	6,6%	12,4%

7. Lorsque vous recherchez sur internet des ressources numériques (vidéos, exercices interactifs, sons, animations, textes,...), vous utilisez plutôt (plusieurs réponses possibles) :

	Nb	% obs.	Ech.
Des sites "Education Nationale" (sites disciplinaires académiques, ministériels, universitaires, etc.)	251	87,2%	72,8%
Autres sites non institutionnels (réseaux sociaux, sites d'enseignants, d'associations, banques de vidéo)	228	79,2%	81,5%
Des sites partenaires (ina, site.tv, pressedu, musée, bibliothèques)	188	65,3%	46,6%
Des sites d'éditeurs de manuels	37	12,8%	24,5%
Des sites privés de soutien scolaire	23	8,0%	6,5%

8. Des ressources numériques sont publiées sur des sites disciplinaires (Eduscol, sites académiques disciplinaires, sites disciplinaires non institutionnels).

	Nb	% cit.	Ech.
Souvent, j'utilise des ressources numériques issues de ces sites	93	32,3%	17,5%
Parfois, j'utilise des ressources issues de ces sites	187	64,9%	70,8%
Jamais, je n'ai utilisé de ressources issues de ces sites	8	2,8%	11,7%
Total	288	100,0%	100,0%

9. Dans l'académie de Nantes, des ressources numériques sont publiées sur les rubriques disciplinaires de l'Espace Pédagogique Académique.

	Nb	% cit.	Ech.
Souvent, j'utilise des ressources numériques issues de ces rubriques	23	8,2%	7,8%
Parfois, j'utilise des ressources issues de ces rubriques	223	79,6%	70,6%
Jamais, je n'ai utilisé de ressources issues de ces rubriques	34	12,1%	21,5%
Total	280	100,0%	100,0%

10. Pour quels objectifs pédagogiques manquez-vous de ressources numériques ?

Vous pouvez cocher plusieurs cases

	Nb	% obs.	Ech.
Différenciation des rythmes d'apprentissage	188	65,3%	53,5%
Aide aux élèves nécessitant un accompagnement (dyslexiques, déficients visuels ou moteurs)	171	59,4%	48,3%
Différenciation des parcours d'apprentissage	143	49,7%	40,3%
Mise en activité de l'élève (qcm interactifs, simulations, mise en recherche...)	96	33,3%	37,0%
Aide à la production/publication des élèves	79	27,4%	24,7%
Aide à la compréhension (visualisations 3D, animations, simulations...)	66	22,9%	31,6%
Acquisition d'une compétence imposée par les programmes (usage du tableur par ex.)	65	22,6%	24,8%
Aide à l'animation du cours (vidéo-projection du cours)	34	11,8%	18,4%
Pas de manque	25	8,7%	10,1%
Autres	8	2,8%	7,2%

Utilisation de matériels ou dispositifs informatiques

11. Citez les types de matériels ou dispositifs informatiques que vous utilisez dans le cadre de vos cours. Vous pouvez cocher plusieurs cases.

	Nb	% obs.	Ech.
Vidéoprojecteur	267	92,7%	89,4%
Salle multimédia	234	81,3%	73,7%
Matériel d'acquisition sons/images (webcam, caméra de table, app. photo num., scanner, camescope, etc)	165	57,3%	34,3%
Matériel d'acquisition exao	163	56,6%	8,3%
Quelques ordinateurs en fond de classe	74	25,7%	23,5%
Tableau ou vidéo-projecteurs interactifs	52	18,1%	22,1%
Classe mobile d'ordinateurs portables	42	14,6%	7,1%
Tablettes élèves	17	5,9%	7,8%
Smartphones élèves	17	5,9%	11,5%
Autres	14	4,9%	8,7%
Espace langues (ex : médialangue)	0	0,0%	2,8%
Baladeurs MP3 MP4	0	0,0%	9,6%

12. Vous utilisez au moins un de ces matériels ou dispositifs informatiques dans le cadre de vos cours :

	Nb	% cit.	Ech.
Plutôt quotidiennement	250	86,8%	74,2%
Plusieurs fois par mois	34	11,8%	19,8%
Plutôt une fois par mois	4	1,4%	4,2%
Plus rarement	0	0,0%	1,8%
Total	288	100,0%	100,0%

13. Des difficultés d'accès limitent votre fréquence d'utilisation de ces matériels ou dispositifs :

	Nb	% cit.	Ech.
Très souvent	31	10,8%	12,3%
Souvent	79	27,4%	31,0%
Rarement	164	56,9%	48,0%
Jamais	14	4,9%	8,7%
Total	288	100,0%	100,0%

14. Dans le cas où des difficultés d'accès restreignent votre recours aux ressources numériques en classe, citez les matériels ou installations concernés :

	Nb	% obs.	Ech.
Salle multimédia	183	66,8%	62,0%
faible qualité de l'accès à internet	82	29,9%	35,9%
Matériel d'acquisition exao	55	20,1%	3,8%
Quelques ordinateurs en fond de classe	54	19,7%	18,1%
Classe mobile d'ordinateurs portables	32	11,7%	8,0%
Autres	29	10,6%	11,8%
Matériel d'acquisition sons/images (webcam, caméra de table, app. photo num., scanner, caméscope, etc)	24	8,8%	9,3%
Tablettes élèves	24	8,8%	10,6%
Vidéoprojecteur	14	5,1%	14,5%
Tableau ou vidéo-projecteurs interactifs	12	4,4%	8,2%
Smartphones élèves	7	2,6%	2,4%
Espace langues (ex : médialangue)	3	1,1%	3,1%
Baladeurs MP3 MP4	3	1,1%	4,1%

Les manuels numériques et ressources locales

15. Etes-vous actuellement utilisateur d'un manuel numérique individuel « enseignant » ?

	Nb	% cit.	Ech.
Non	245	85,1%	76,7%
Oui	43	14,9%	23,3%
Total	288	100,0%	100,0%

16. Etes-vous actuellement utilisateur d'un manuel numérique collectif « élèves » (chaque élève possède le sien) ?

	Nb	% cit.	Ech.
Non	281	97,6%	94,3%
Oui	7	2,4%	5,7%
Total	288	100,0%	100,0%

17. Si vous utilisez un manuel numérique avec les élèves, son accès nécessite-t-il une connexion internet ?

	Nb	% cit.	Ech.
Oui	0	0,0%	53,9%
Non	4	100,0%	46,1%
Total	4	100,0%	100,0%

18. Pédagogiquement, vous communiquez aux élèves des contenus numériques (plusieurs réponses possibles) :

	Nb	% obs.	Ech.
Utiles pour une activité préalable à la séance	79	27,4%	34,1%
Utiles pour l'activité lors de la séance	220	76,4%	70,7%
Utiles pour une activité suite à la séance	152	52,8%	53,6%
Rien de tout cela	42	14,6%	14,5%

19. Classez par ordre d'importance obstacles principaux (3 maximum) qui limitent votre utilisation de ressources numériques avec les élèves (1 = le plus important).

	Nb	% obs.	Ech.
La taille des groupes élèves	164	56,0%	54,0%
Inaccessibilité du matériel pour une mise en oeuvre (réservation de la salle)	113	38,6%	34,4%
Crainte de l'aléa technique (pannes, lenteurs)	96	32,8%	31,2%
Trop consommateur de temps en classe	65	22,2%	20,3%
Lourdeur de préparation et de mise en place	65	22,2%	31,1%
faible qualité de l'accès à internet	57	19,5%	23,5%
aucun obstacle	34	11,6%	9,6%
Absence de réels gains pédagogiques à l'usage des ressources numériques	31	10,6%	9,8%
Inquiétudes vu les pré-requis informatiques nécessaires chez l'enseignant (manque de formation)	27	9,2%	12,2%
Coût des ressources numériques	27	9,2%	11,0%
Qualité insuffisante des ressources numériques	19	6,5%	7,9%
Rareté des ressources numériques	16	5,5%	8,3%

20. L'ENT e-lyco ou le réseau de votre établissement permettent-ils de partager des ressources numériques (certaines ressources du CDI, des logiciels disciplinaires sont accessibles de n'importe quel ordinateur) ? Plusieurs réponses possibles.

	Nb	% obs.	Ech.
Oui, des ressources transdisciplinaires sont partagées (dictionnaires, etc)	115	39,2%	32,2%
Oui, des ressources de ma discipline sont partagées	115	39,2%	28,9%
Non, il n'y a pas de ressources partagées	52	17,7%	19,9%
Je ne sais pas	64	21,8%	19,0%
Total	293		100,0%

21. Les manuels numériques sont appelés à se développer. Classez les 3 fonctions les plus importantes qu'ils pourraient offrir (1 = la fonction la plus importante pour vous).

	Nb	% obs.	Ech.
Apporter des ressources interactives (exercices, simulations...)	173	59,0%	62,8%
Alléger les cartables	168	57,3%	44,0%
Faciliter la projection du contenu actuel de la version papier	124	42,3%	38,5%
Réduire la consommation de papier	120	41,0%	33,4%
Apporter des ressources multimédias (sons, vidéos)	114	38,9%	45,6%
Individualiser les parcours	85	29,0%	37,3%
Non Réponse	20	6,8%	7,5%
Autres	7	2,4%	2,6%

22. Vous concevez plutôt un manuel numérique (sur un support ou en ligne) comme :

	Nb	% cit.	Ech.
Étant accompagné d'une version papier	146	49,8%	52,1%
N'étant pas accompagné d'une version papier	101	34,5%	29,6%
Non Réponse	46	15,7%	18,2%
Total	293	100,0%	100,0%

23. Vous concevez plutôt un manuel numérique (sur un support ou en ligne) comme intégrant :

	Nb	% cit.	Ech.
Nécessairement une version pdf du manuel papier	148	50,5%	49,9%
Pas nécessairement une version pdf du manuel papier	98	33,4%	31,6%
Non Réponse	47	16,0%	18,5%
Total	293	100,0%	100,0%

24. Vous concevez plutôt un manuel numérique (sur un support ou en ligne) comme intégrant :

	Nb	% cit.	Ech.
Nécessairement des activités numériques (qcm interactifs, animations, etc)	239	81,6%	74,8%
Pas nécessairement des activités numériques	37	12,6%	14,3%
Non Réponse	17	5,8%	10,8%
Total	293	100,0%	100,0%

La formation au numérique

25. Pour votre enseignement, vous avez été formé à l'utilisation du numérique :

	Nb	% obs.	Ech.
Par vous-même	273	93,2%	91,2%
Grâce à des collègues	122	41,6%	40,5%
Au cours de votre formation initiale	64	21,8%	19,9%
En suivant des formations en établissements	64	21,8%	18,3%
En suivant une formation dans le cadre du PAF	41	14,0%	17,2%
Grâce à l'animateur ou le référent numérique	38	13,0%	10,3%
En utilisant une formation en ligne	17	5,8%	6,2%

26. Lors des deux dernières années, avez-vous suivi une formation au numérique ?

	Nb	% cit.	Ech.
Oui	59	20,1%	27,7%
Non	230	78,5%	70,9%
Ne sais plus	4	1,4%	1,4%
Total	293	100,0%	100,0%

27. Quels sont les deux types d'usages du numérique pour lesquels vous souhaiteriez prioritairement une formation aux usages pédagogiques :

	Nb	% obs.	Ech.
Usages intégrant des matériels spécifiques ou nouveaux	148	50,5%	42,8%
usages intégrant des outils disciplinairement dédiés	144	49,1%	57,7%
Usages intégrant des outils généralistes (non dédiés disciplinairement : Usages intégrant des cartes mentales, outils collaboratifs...)	119	40,6%	34,8%
Usages intégrant l'ENT e-lyco	68	23,2%	19,1%
Aucune	15	5,1%	7,3%
Autres	4	1,4%	3,6%

28. Cochez trois (maximum) finalités d'usage du numérique pour lesquelles vous souhaiteriez prioritairement être formé :

	Nb	% obs.	Ech.
Différenciation des rythmes/parcours d'apprentissage	190	64,8%	56,1%
Aide aux élèves nécessitant un accompagnement (dyslexiques, déficients visuels ou moteurs)	135	46,1%	37,5%
Mise en activité de l'élève (qcm interactifs, simulations, mise en recherche...)	135	46,1%	48,6%
Aide à la production/publication des élèves	93	31,7%	29,3%
Apprentissage d'une compétence imposée par les programmes (usage du tableur par ex.)	73	24,9%	23,3%
Aide à la compréhension (visualisations 3D, animations, simulations...)	68	23,2%	27,4%
Aide à l'animation du cours (vidéo-projection du cours)	30	10,2%	16,8%
Aucune	9	3,1%	6,1%
Autres	9	3,1%	3,5%

Identification

37. Recodage des modalités de la question fermée 'Discipline'

	Nb	% cit.
Arts Appliqués	0	0,0%
Arts Plastiques	0	0,0%
Biotechnologie	0	0,0%
Documentation	0	0,0%
Économie-Gestion	0	0,0%
Éducation Musicale	0	0,0%
Éducation Physique et Sportive	0	0,0%
Histoire & Géographie	0	0,0%
Allemand	0	0,0%
Anglais	0	0,0%
Espagnol	0	0,0%
Autres langues vivantes	0	0,0%
Lettres classiques ou modernes	0	0,0%
Mathématiques	0	0,0%
Philosophie	0	0,0%
Physique et Chimie	0	0,0%
Sciences de la Vie et de la Terre	293	100,0%
Sciences Économiques et Sociales	0	0,0%
Sciences et techniques industrielles	0	0,0%
Technologie	0	0,0%
Disciplines de l'enseignement professionnel	0	0,0%
Autres	0	0,0%
Total	293	100,0%

30. Précisez le type d'établissement dans lequel vous enseignez (le plus d'heures si partage):

	Nb	% cit.	Ech.
Collège	181	61,8%	50,6%
Lycée général et technologique	112	38,2%	33,7%
Lycée professionnel	0	0,0%	15,7%
Total	293	100,0%	100,0%

31. Précisez la tranche d'âge à laquelle vous appartenez :

	Nb	% cit.	Ech.
20-29 ans	22	7,5%	7,4%
30-39 ans	88	30,0%	26,3%
40-49 ans	98	33,4%	37,9%
50-59 ans	77	26,3%	25,3%
60 ans et plus	8	2,7%	3,1%
Total	293	100,0%	100,0%

32. Indiquez votre sexe :

	Nb	% cit.	Ech.
Féminin	184	62,8%	60,3%
Masculin	109	37,2%	39,7%
Total	293	100,0%	100,0%

33. Vous relevez de l'enseignement :

	Nb	% cit.	Ech.
Public	197	67,5%	71,5%
Privé	95	32,5%	28,5%
Total	292	100,0%	100,0%