

L'enseignement de l'ETLV en série STMG.

L'ETLV est un enseignement nouveau en série STMG, et on notera l'ampleur et la précision du travail déjà engagé. Soulignons les focales de cet enseignement déjà fort bien investies dans les différents exemples de mise en œuvre proposés :

- l'investissement de la démarche de co-enseignement : la volonté explicite de faire reposer les séquences sur les programmes des deux disciplines concernées, en articulant de façon pertinente des notions complémentaires ;
- des démarches qui dépassent ainsi la dimension lexicale et syntaxique, et cherchent à intégrer la dimension culturelle en l'articulant aux notions de la discipline technologique ;
- la recherche d'activités ciblées, dans lesquelles l'élèves puissent utiliser la langue dans le but de réaliser des démarches mobilisant des compétences du champ technologique ;
- le souci de proposer des tâches à la fois accessibles et attractives, à partir de supports authentiques, d'outils numériques adaptés, de mises en œuvre réalistes au sein d'approches actionnelles.

Quelques remarques, ainsi que des pistes de réflexion et d'approfondissement :

- la place du français dans le cours d'ETLV : toute pratique visant à faire de l'anglais la seule langue de communication du cours est à encourager ;
- les pratiques de co-animation et de co-évaluation en ETLV série STMG sont un champ à investir étant donné le déploiement récent de ce co-enseignement. Nous vous invitons à continuer à nous faire part de vos pratiques (mise en œuvre et répartition des rôles au sein du binôme, prise de parole en LV du professeur de technologie, grilles d'évaluation, etc.).

En vous remerciant pour le travail engagé auprès de vos élèves dans la mise en œuvre de l'ETLV en série STMG,

Caroline Limousin, IA-IPR d'anglais et Aurélie Prolongeau, IA-IPR d'économie-gestion