

Définition par baccalauréat professionnel des compétences évaluées en enseignement de spécialité

| Titre du bac professionnel | Ordre | LIBELLE (150 caractères maximum) pour LSL |
|----------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ETUDE ET DEFINITION DE PRODUITS INDUSTRIELS | 1 | Décoder un cahier des charges fonctionnelles |
| | 2 | Analyser un produit |
| | 3 | Analyser une pièce |
| | 4 | Collecter des données |
| | 5 | Organiser son travail |
| | 6 | Etudier et choisir une solution |
| | 7 | Définir une solution, un projet en exploitant des outils informatiques |
| | 8 | Produire des dessins de définition de produit |
| | 9 | Produire des documents connexes |
| | 10 | Communiquer dans le cadre d'une revue de projet |
| | 11 | Communiquer en entreprise |
| PILOTE DE LIGNE DE PRODUCTION | 1 | Communiquer et rendre compte avec l'outil de communication adapté |
| | 2 | S'informer et analyser la situation, informer au cours de l'activité professionnelle |
| | 3 | Préparer le travail d'organisation et de réalisation du pilotage |
| | 4 | Piloter une ligne ou un système de production |
| | 5 | Assurer le suivi de production lié à l'analyse des indicateurs et paramètres de production, des spécifications du produit |
| | 6 | Choisir et combiner des modes opératoires pour faire face aux situations et qualifier son intervention |
| | 7 | Gérer les compétences techniques des personnels affectés sur la ligne |
| | 8 | Proposer des améliorations et des pistes de résolution de problèmes |
| | 9 | Identifier des risques pour la production, les biens, l'environnement, la personne et la sécurité |
| | 10 | Appliquer les mesures de prévention de tous les risques identifiés |

BIO-INDUSTRIES DE TRANSFORMATION

| | |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Collecter l'information - Traiter l'information |
| 2 | Analyser des résultats et des données |
| 3 | Analyser des situations professionnelles : diagramme de fabrication, installations et matériels d'une ligne de fabrication, activités liées à la production, activités liées à la qualité, analyse des risques, analyser un dysfonctionnement) |
| 4 | Gérer les matières premières, les produits, les fluides, les matériels, les consommables, les effluents et les déchets dans un souci de qualité et de rentabilité |
| 5 | Organiser l'activité de son segment |
| 6 | Contrôler les produits, les appareils et les installations |
| 7 | Préparer la ligne de production et les approvisionnements |
| 8 | Effectuer les opérations élémentaires de montage, réglage et démontage des installations |
| 9 | Conduire les installations et surveiller les paramètres de production |
| 10 | Appliquer et/ou vérifier l'application des mesures d'hygiène, de sécurité, d'environnement, de prévention ou de sauvegarde |
| 11 | Effectuer des prélèvements et des mesures sur les produits, les matériels, les installations et l'environnement de travail |
| 12 | Effectuer des opérations de nettoyage et de désinfection |
| 13 | Effectuer ou suivre l'entretien et la maintenance de 1er niveau des équipements et matériels |
| 14 | Produire et transmettre un message oral, écrit ou électronique |
| 15 | Rendre compte des actions menées et des résultats obtenus |

PROCEDES DE LA CHIMIE, DE L'EAU ET DES PAPIERS-

| | |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Vérifier la disponibilité des produits, des matériels et des utilités - Organiser ses activités, son espace de travail |
| 2 | Préparer et/ou tester les installations, les réseaux et les matériels - Surveiller au moyen des paramètres et des indicateurs sensoriels |
| 3 | Détecter un état de fonctionnement dégradé et alerter - Adapter la conduite de l'installation et des réseaux |
| 4 | Conduire en phases transitoires (arrêter ou démarrer) de tout ou partie de l'installation et du réseau |
| 5 | Effectuer des prélèvements sur un système en fonctionnement et/ou sur un site donné |
| 6 | Réaliser des analyses physico-chimiques ou biologiques et interpréter, critiquer les résultats |
| 7 | Mettre tout ou partie de l'installation à disposition en vue des opérations de maintenance |
| 8 | Effectuer des tests ou des mesures, en vue de diagnostiquer un dysfonctionnement |

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CARTONS | 9 | Surveiller les opérations de maintenance ou d'installation d'équipements ou de branchements |
| | 10 | Réaliser les opérations de maintenance ou d'installation d'équipements ou de branchements |
| | 11 | Utiliser le langage technique adapté - Traiter les informations - Echanger de l'information avec le bon interlocuteur par un moyen approprié |
| | 12 | Identifier les phénomènes dangereux pour l'environnement, le personnel, les installations et les produits |
| | 13 | Evaluer les risques en termes de sécurité, santé, environnement et qualité |
| | 14 | Participer à la proposition d'améliorations du procédé afin de faciliter la conduite, améliorer la qualité et/ou rendre plus sûre l'installation |
| | 15 | Mettre en œuvre les mesures de prévention des risques professionnels, de protection de l'environnement et de respect de la qualité |
| BOUCHER-CHARCUTIER- TRAITEUR / BOULANGER- PÂTISSIER / POISSONNIER- ECAILLER-TRAITEUR | 1 | Déterminer et mettre en œuvre les mesures d'hygiène, de santé et de mise en sécurité |
| | 2 | Définir les besoins : humains, matériels, commerciaux, financiers |
| | 3 | Collecter, traiter et organiser l'information (fabrication – vente des produits, création – reprise – croissance d'entreprise) proposer et argumenter |
| | 4 | Préparer les espaces de travail - Identifier les éléments de la qualité - Planifier le travail dans le temps et dans l'espace - Réceptionner, stocker |
| | 5 | Peser, mesurer, quantifier - Préparer, transformer, fabriquer |
| | 6 | Présenter et valoriser les produits - Vendre, facturer, encaisser |
| | 7 | Maintenir en état les postes de travail, les matériels, les locaux, les équipements et les outillages |
| | 8 | Appliquer les procédures de la démarche qualité - Réagir aux aléas (risques, accidents, défauts de production...) et mener des actions correctives |
| | 9 | Contrôler les matières premières et leurs conditions de conservation, la mise en place et le rangement des postes de travail, du matériel, des locaux |
| | 10 | Vérifier l'hygiène corporelle et vestimentaire, les opérations de nettoyage et de désinfection des postes de travail, outillages, matériels et locaux |
| | 11 | Vérifier le bon fonctionnement des appareils utilisés et de leurs dispositifs de sécurité |
| | 12 | Contrôler l'évolution des produits tout au long du processus de fabrication / transformation jusqu'à la commercialisation |
| | 13 | Contrôler la conformité de la production / transformation, les conditions de commercialisation et de facturation des produits |
| | 14 | Détecter les anomalies - Vérifier l'application des actions correctives |
| | 15 | Communiquer avec les membres de l'équipe, la hiérarchie, des tiers - Animer une équipe |
| | 16 | Communiquer à l'aide des technologies de l'information et de la communication - Commercialiser les produits, conseiller |

CUISINE

| | |
|----|------------------------------------------------------------|
| 1 | Organiser la production |
| 2 | Maitriser les bases de la cuisine |
| 3 | Cuisiner |
| 4 | Dresser et distribuer les préparations |
| 5 | Entretenir des relations professionnelles |
| 6 | Communiquer à des fins commerciales |
| 7 | Animer une équipe |
| 8 | Optimiser les performances de l'équipe |
| 9 | Rendre compte du suivi de son activité et de ses résultats |
| 10 | Recenser les besoins d'approvisionnement |
| 11 | Contrôler les mouvements de stock |
| 12 | Maitriser les coûts |
| 13 | Analyser les ventes |
| 14 | Appliquer la démarche qualité |
| 15 | Maintenir la qualité globale |

TRAITEMENTS DES MATÉRIELS

| | |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Décoder, analyser les exigences d'un donneur d'ordre à partir d'un dossier technique (dessins, propriétés, caractéristiques) |
| 2 | S'informer des conditions de réalisation d'un procédé à partir d'une gamme de traitement ou d'une fiche technique |
| 3 | Prendre connaissance des conditions de fonctionnement d'un système / des mesures d'hygiène, de sécurité et de protection de l'environnement |
| 4 | Mettre en place de processus de fabrication |
| 5 | Choisir et vérifier les composants du procédé (bains, matières premières, supports) |
| 6 | Mettre en œuvre les processus de contrôle - Planifier les opérations de maintenance préventive |
| 7 | Identifier les risques présents pour le personnel, l'environnement Repérer les moyens de prévention |
| 8 | Démarrer l'outil de production en respectant les consignes |

MATERIAUA

| | |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9 | Alimenter et conduire l'outil de production |
| 10 | Assurer la qualité de la production Signaler les dérives |
| 11 | Appliquer les procédures d'arrêt, y compris celles d'arrêt d'urgence - Gérer un incident |
| 12 | Effectuer la maintenance systématique de premier niveau |
| 13 | Mettre en œuvre une procédure de diagnostic Participer aux opérations de maintenance curative |
| 14 | Contrôler le processus du début à la fin de l'opération |
| 15 | Communiquer dans le cadre de l'activité, communiquer en entreprise |

FONDERIE

| | |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Décoder et analyser les directives de production |
| 2 | Interpréter les documents techniques d'un secteur de production |
| 3 | Recenser, décoder et interpréter les procédures et les consignes de production |
| 4 | Organiser un secteur de production |
| 5 | Procéder aux réglages d'un poste de travail |
| 6 | Assurer l'approvisionnement d'un secteur de production et l'évacuation des produits |
| 7 | Organiser le démarrage d'une fabrication |
| 8 | Assurer le pilotage d'un secteur de production manuel ou mécanisé |
| 9 | Conduire un poste de travail automatisé en respectant les objectifs de production |
| 10 | Mettre en œuvre une procédure de contrôle |
| 11 | Procéder aux changements de fabrication |
| 12 | Appliquer les procédures d'arrêt des activités d'un secteur de production en toute sécurité |
| 13 | Mettre en œuvre les procédures de maintenance préventive |
| 14 | Transmettre les informations relatives à un secteur de production |
| 15 | Animer et coordonner des activités de groupe |

**ARTISANAT ET METIERS
D'ART - FACTEUR
D'ORGUES OPTION :
ORGANIER - TUYAUTIER**

| | |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Collecter, classer et hiérarchiser les informations |
| 2 | Repérer et identifier les caractéristiques formelles et sonores d'un instrument existant ou en projet |
| 3 | Analyser les contraintes techniques, réglementaires, déontologiques, esthétiques et budgétaires du projet à réaliser - Effectuer les relevés |
| 4 | Proposer, optimiser et justifier des solutions techniques et esthétiques de réalisation - Traduire graphiquement les solutions |
| 5 | Établir une fiche de débit - Réaliser une analyse de fabrication |
| 6 | Préparer la mise en œuvre |
| 7 | Fabriquer - Organier : restaurer et installer l'instrument - Tuyautier : restaurer et installer la tuyauterie |
| 8 | Assurer le dépoussiérage et le relevage des ouvrages |
| 9 | Gérer les transports des instruments |
| 10 | Gérer les délais |
| 11 | Contrôler la conformité |
| 12 | Gérer la sécurité et l'environnement |
| 13 | Maintenir en état les matériels, les équipements et les outillages |
| 14 | Effectuer la maintenance des instruments sur site |
| 15 | Présenter un projet - Communiquer au sein de l'entreprise et avec les différents partenaires (clients, intervenants extérieurs, fournisseurs...) |

**ARTISANAT ET METIERS
D'ART OPTION : VERRERIE
SCIENTIFIQUE ET
TECHNIQUE OPTION :**

| | |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Identifier la situation, la demande - Décoder et analyser un dossier de réalisation - Analyser les informations |
| 2 | Établir un processus de réalisation - Sélectionner, déterminer les matières d'œuvre nécessaires, prévoir la main-d'œuvre et les matériels à utiliser |
| 3 | Évaluer les coûts de matières d'œuvre et les données quantifiables |
| 4 | Proposer des solutions - Établir le calendrier prévisionnel et les documents de réalisation |
| 5 | Vérifier les disponibilités - Organiser et installer les postes de travail - Préparer les matériels, les matières d'œuvre et les supports |
| 6 | Conduire les opérations de réalisation |
| 7 | Assurer le respect de l'hygiène, la sécurité, l'ergonomie et le respect de l'environnement |
| 8 | Contrôler et assurer la qualité - Comparer aux prévisions les données quantifiables réalisées (et éventuellement proposer des améliorations) |

| | | |
|------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TECHNIQUE - OPTION . METIERS DE L'ENSEIGNE ET DE LA SIGNALÉTIQUE | 9 | Assurer la maintenance et le service après-vente |
| | 10 | Évaluer les coûts directs et indirects |
| | 11 | Réaliser les produits en tenant compte des temps, des délais selon la qualité exigée |
| | 12 | Participer à la gestion des flux (stocks) - Assurer la maintenance et l'entretien des matériels et des postes de travail |
| | 13 | Choisir les moyens de communication - Dialoguer avec les donneurs d'ordres, avec les exécutants |
| | 14 | Participer à et/ou animer un groupe de travail - Participer aux actions de formation |
| | 15 | Compléter, mémoriser les documents de suivi et de gestion de la réalisation |
| PLASTIQUES ET COMPOSITES | 1 | Identifier les dérives |
| | 2 | Valider la conformité - Valider la préparation matières |
| | 3 | Vérifier l'application des consignes |
| | 4 | Vérifier le bon état de fonctionnement |
| | 5 | Vérifier les disponibilités des matières et des matériels - Vérifier les documents fournis |
| | 6 | Assurer la sécurité - Assurer le stockage |
| | 7 | Répartir les tâches - Transmettre les consignes |
| | 8 | Ajuster les paramètres |
| | 9 | Appliquer la procédure, les consignes, les paramètres |
| | 10 | Assurer la production - Effectuer les contrôles |
| | 11 | Installer les moyens matériels nécessaires - Préparer les matières |
| | 12 | Réaliser la ou les première(s) pièce(s) conforme(s) |
| | 13 | Remettre le poste de travail en état |
| | 14 | Informé la hiérarchie - Rédiger un compte-rendu ou un rapport - Renseigner les documents |
| | 15 | Décoder les documents fournis - Identifier les éléments représentés |

TECHNICIEN EN
INSTALLATION DES
SYSTEMES ENERGETIQUES
ET CLIMATIQUES

- | | |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Collecter et interpréter des données - Décoder des documents |
| 2 | Consigner des informations |
| 3 | Identifier, interpréter - Analyser |
| 4 | Vérifier une faisabilité, évaluer une situation |
| 5 | Représenter graphiquement, dimensionner des systèmes |
| 6 | Choisir une solution technique |
| 7 | Planifier, organiser |
| 8 | Réceptionner, contrôler |
| 9 | Implanter, tracer, fixer |
| 10 | Façonner, raccorder, câbler |
| 11 | Gérer les opérations |
| 12 | Vérifier la conformité du travail réalisé |
| 13 | Effectuer des opérations de mise en service |
| 14 | Réparer, modifier |
| 15 | Utiliser un langage technique - Émettre, recevoir des informations - Mettre en œuvre les moyens de communication |

TECHNICIEN DE
MAINTENANCE DES
SYSTEMES ENERGETIQUES

- | | |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Rechercher, analyser des données |
| 2 | Repérer le lieu de l'intervention et ses conditions d'accès |
| 3 | Communiquer oralement, par écrit - Renseigner des documents |
| 4 | Planifier une intervention - Choisir son matériel |
| 5 | Organiser le poste de travail en respectant en permanence les consignes de sécurité, de nettoyage et d'hygiène |
| 6 | Effectuer des mesures |
| 7 | Interpréter et analyser des résultats |
| 8 | Effectuer des réglages |

**SYSTEMES ENERGETIQUES
ET CLIMATIQUES**

| | |
|----|----------------------------------------|
| 9 | Effectuer la première mise en service |
| 10 | Remettre en route, arrêter |
| 11 | Conduire, maintenir |
| 12 | Dépanner |
| 13 | Façonner |
| 14 | Récupérer, trier, stocker les éléments |
| 15 | Nettoyer la zone d'intervention |

TECHNICIEN GAZ

| | |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Traiter les données - Interpréter les données |
| 2 | Préparer une intervention - Ordonnancer les interventions |
| 3 | Mener une démarche de prévention des risques professionnels |
| 4 | Définir le séquençage d'une intervention |
| 5 | Construire un ouvrage |
| 6 | Mettre en œuvre les procédures de mise en/hors gaz |
| 7 | Exécuter la maintenance préventive |
| 8 | Etablir un diagnostic |
| 9 | Exécuter la maintenance corrective |
| 10 | Mettre en œuvre les mesures de prévention des risques professionnels |
| 11 | Vérifier les caractéristiques techniques de l'ouvrage |
| 12 | Modifier le dossier technique conformément au travail exécuté |
| 13 | Valider l'inventaire de l'ouvrage |
| 14 | Surveiller les travaux tiers |
| 15 | Rendre compte de son activité (écrit/numérique) - Emettre et recevoir des informations à l'oral |

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;">ARTISANAT ET METIERS D'ART OPTION MARCHANDISAGE VISUEL</p> | 1 | Analyser, décoder la demande - Rechercher, récolter, sélectionner les informations - Identifier la problématique |
| | 2 | Sélectionner et traduire visuellement des idées |
| | 3 | Élaborer et proposer des solutions |
| | 4 | Mettre au point et présenter un projet |
| | 5 | Planifier les activités |
| | 6 | Prendre en compte les règles d'hygiène et de sécurité |
| | 7 | Assurer les approvisionnements |
| | 8 | Organiser l'espace de travail - Préparer matériel et matériaux |
| | 9 | Réaliser le projet |
| | 10 | Assurer la qualité, la conformité et la maintenance du projet |
| | 11 | Budgétiser le projet |
| | 12 | Participer à l'approvisionnement - Gérer son stock (outillage, matériaux, matériel) |
| | 13 | Participer à la présentation marchande des produits |
| | 14 | Choisir les moyens de communication (les médias) |
| | 15 | Transmettre - Dialoguer |
| <p style="text-align: center;">TECHNICIEN D'ETUDES DU BATIMENT OPTIONS ETUDES ET ECONOMIE (A) -</p> | 1 | Participer à un collectif de travail |
| | 2 | Collecter et gérer les informations |
| | 3 | Rendre compte oralement - Rédiger un compte-rendu, une notice - Utiliser les outils de communication |
| | 4 | Analyser un dossier |
| | 5 | Décomposer un projet en ouvrages |
| | 6 | Proposer une solution à un problème identifié |
| | 7 | Vérifier économiquement le choix technique retenu |
| | 8 | Effectuer un relevé d'ouvrage |

| | | |
|------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ASSISTANT EN ARCHITECTURE (B) | 9 | Traduire graphiquement une solution technique |
| | 10 | Rédiger une notice descriptive |
| | 11 | Réaliser un devis quantitatif - Réaliser un devis estimatif |
| | 12 | Etablir et actualiser un planning d'intervention - Prévoir les besoins de la réalisation |
| | 13 | Ordonnancer et actualiser un dossier |
| | 14 | Suivre la gestion économique du chantier |
| | 15 | Vérifier la conformité de l'ouvrage et des prestations |
| TRAVAUX PUBLICS | 1 | Collecter et classer des informations - Décoder des documents |
| | 2 | Organiser le chantier - Choisir des matériels, des matériaux et des outillages - Quantifier les besoins d'une équipe - Évaluer des coûts |
| | 3 | Produire des documents - Communiquer, rendre compte |
| | 4 | Animer, diriger un groupe |
| | 5 | Organiser le poste de travail |
| | 6 | Mettre en œuvre les moyens de protection - Poser, maintenir et déposer une signalisation temporaire |
| | 7 | Repérer, implanter et tracer des ouvrages |
| | 8 | Préparer, utiliser et entretenir les matériels et outillages |
| | 9 | Réaliser les terrassements généraux |
| | 10 | Réaliser des tranchées, leur blindage et leur remblaiement |
| | 11 | Réaliser des ouvrages en béton armé |
| | 12 | Réaliser des réseaux (adduction d'eau et assainissement) |
| | 13 | Réaliser des ouvrages routiers |
| | 14 | Suivre le déroulement d'un chantier |
| | 15 | Contrôler des ouvrages et vérifier la conformité |

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TECHNICIEN GEOMETRE- TOPOGRAPHE | 1 | Participer à un collectif de travail |
| | 2 | Collecter et gérer des informations |
| | 3 | Identifier les aspects juridiques du dossier |
| | 4 | Elaborer un document (écrit et/ou graphique) - Utiliser les outils de communication - Rendre compte |
| | 5 | Analyser un dossier |
| | 6 | Choisir les éléments techniques, numériques et/ou graphiques |
| | 7 | Elaborer une méthode |
| | 8 | Adapter le protocole de réalisation |
| | 9 | Effectuer des mesures, lever, implanter |
| | 10 | Exploiter des mesures de terrain |
| | 11 | Conduire un calcul |
| | 12 | Réaliser des croquis de terrain |
| | 13 | Réaliser des documents graphiques |
| | 14 | Suivre la gestion du matériel topographique - Vérifier les instruments |
| | 15 | Assurer son autocontrôle - Vérifier la conformité de sa prestation avec la demande |
| TECHNICIEN DU BATIMENT : ORGANISATION ET REALISATION DU CROQ | 1 | Collecter et classer des informations - Décoder des documents |
| | 2 | Préparer son activité dans l'environnement du chantier - Choisir des matériels, matériaux et outillages - Quantifier les besoins pour l'équipe |
| | 3 | Produire des documents - Communiquer oralement |
| | 4 | Organiser le poste de travail |
| | 5 | Mettre en œuvre les moyens collectifs et individuels de protection |
| | 6 | Traiter les déchets et protéger l'environnement |
| | 7 | Implanter et tracer des ouvrages |
| | 8 | Préparer, utiliser et entretenir les matériels et outillages |

**REALISATION DU GROS
ŒUVRE**

| | |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9 | Monter et démonter un échafaudage, un étaielement |
| 10 | Réaliser des ouvrages enterrés |
| 11 | Réaliser des ouvrages en maçonnerie |
| 12 | Réaliser des ouvrages en béton armé |
| 13 | Poser des éléments préfabriqués |
| 14 | Réaliser les finitions d'un ouvrage |
| 15 | Effectuer le suivi des activités confiées - Réceptionner les matériels, matériaux et composants - Contrôler des ouvrages |

**INTERVENTIONS SUR LE
PATRIMOINE BATI,
OPTIONS MACONNERIE (A)
- CHARPENTE (B) -
COUVERTURE (C)**

| | |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Collecter et classer des informations - Analyser un dossier préparatoire - Repérer les éléments constitutifs du bâti |
| 2 | Confronter les informations collectées - Confronter les prescriptions d'exécution aux réalités de l'ouvrage |
| 3 | Rendre compte - Préparer l'intervention - Proposer des matériels, matériaux et outillages |
| 4 | Quantifier les besoins pour l'équipe |
| 5 | Consigner les opérations relevant d'une phase de déconstruction / reconstruction |
| 6 | Organiser le poste de travail - Travailler et faire travailler en sécurité - Travailler en site occupé |
| 7 | Monter, utiliser et démonter un échafaudage - Planter et tracer des ouvrages - Reproduire une technique de construction déterminée |
| 8 | Identifier, trier et stocker les matériaux à réemployer - Identifier, trier et stocker les déchets |
| 9 | Préparer et entretenir les matériels et outillages - Monter et démonter un étaielement |
| 10 | Réaliser des interventions ponctuelles sur des ouvrages de maçonnerie, de charpente, de couverture |
| 11 | Réparer – Consolider - Déconstruire – Déposer |
| 12 | Percer - Mettre en œuvre des techniques traditionnelles de construction en maçonnerie |
| 13 | Mettre en œuvre des techniques traditionnelles de construction en charpente - Mettre en œuvre les ouvrages |
| 14 | Mettre en œuvre des techniques traditionnelles de construction en couverture |
| 15 | Effectuer le suivi des activités - Assurer la qualité de la mise en œuvre - Vérifier la tenue du chantier en site occupé |

| | | |
|-----------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| METIERS ET ARTS DE LA PIERRE | 1 | Collecter et gérer des informations - Repérer les caractéristiques stylistiques et esthétiques / techniques d'un ouvrage |
| | 2 | Rendre compte |
| | 3 | Etudier un dossier - Traduire graphiquement des intentions formelles et esthétiques |
| | 4 | Proposer des matériaux, matériels et outillage - Préparer une activité - Etablir un devis - Produire des documents |
| | 5 | Préparer le travail d'organisation et de réalisation du pilotage - Organiser et gérer un parc à matériaux |
| | 6 | Identifier des risques et proposer des mesures adaptées |
| | 7 | Piloter une ligne ou un système de production |
| | 8 | Réaliser manuellement un ouvrage simple en roche naturelle |
| | 9 | Finaliser manuellement des parties complexes d'un ouvrage |
| | 10 | Utiliser un échafaudage |
| | 11 | Appliquer et faire appliquer les mesures de protection de santé et de la sécurité au travail |
| | 12 | Effectuer le suivi et le contrôle des activités / des ouvrages |
| | 13 | Assurer la maintenance de 1er niveau |
| | 14 | Participer à la réception des travaux |
| | 15 | Traiter les déchets et protéger l'environnement |
| MENUISERIE ALUMINIUM- VEDDE | 1 | Comprendre et analyser les données de définition, les données opératoires, les données de gestion |
| | 2 | Relever et réceptionner le site de pose et/ou d'installation |
| | 3 | Choisir et adapter des solutions techniques |
| | 4 | Établir les plans, tracés et gabarits d'exécution d'un ouvrage - Établir les quantitatifs de matériaux, composants et matériels |
| | 5 | Établir le processus de fabrication, de dépose et de pose - Établir les documents de suivi de réalisation |
| | 6 | Organiser et mettre en sécurité les postes de travail - Préparer les matériaux, quincailleries et accessoires |
| | 7 | Conduire les opérations d'usinage, de façonnage - Conduire les opérations d'assemblage de montage et de finition de tout ou partie d'un ouvrage |
| | 8 | Conditionner, manutentionner et stocker les ouvrages |

| | | |
|---------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| VERRE | 9 | Organiser et mettre en sécurité la zone d'intervention - Contrôler la conformité des supports et des ouvrages |
| | 10 | Implanter, tracer, distribuer les ouvrages - Préparer, adapter, ajuster les ouvrages |
| | 11 | Conduire les opérations de pose sur chantier |
| | 12 | Installer les équipements complémentaires, les accessoires - Gérer la dépose des ouvrages et l'environnement du chantier |
| | 13 | Assurer la maintenance des ouvrages - Maintenir en état les matériels, les équipements et les outillages |
| | 14 | Animer une petite équipe - Animer les actions qualité et sécurité |
| | 15 | Communiquer avec les différents partenaires - Rendre compte d'une activité |
| AMENAGEMENT ET FINITIONS DU BATIMENT | 1 | Décoder et analyser les données de définition, les données opératoires et de gestion |
| | 2 | Organiser l'intervention en toute sécurité |
| | 3 | Choisir, adapter et justifier des méthodes d'exécution |
| | 4 | Etablir un calendrier prévisionnel d'exécution |
| | 5 | Établir les quantitatifs de matériaux et les besoins en matériel |
| | 6 | Reconnaître, organiser et approvisionner le chantier |
| | 7 | Contrôler la conformité des supports et des ouvrages |
| | 8 | Organiser la zone d'intervention, préparer les supports |
| | 9 | Réaliser une implantation |
| | 10 | Appliquer des produits, des enduits - Poser des revêtements muraux de sols |
| | 11 | Construire des cloisons - Poser des matériaux isolants |
| | 12 | Réaliser des plafonds suspendus - Poser des éléments décoratifs et de finition |
| | 13 | Assurer le suivi et le repli du chantier |
| | 14 | Animer une petite équipe |
| | 15 | Communiquer avec les différents partenaires et rendre compte |

TECHNICIEN CONSTRUCTEUR BOIS

| | |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Décoder et analyser les données de définition / les données opératoires / les données de gestion - Relever et réceptionner une situation de chantier |
| 2 | Choisir, adapter et justifier des solutions techniques - Établir les plans d'exécution d'une partie d'ouvrage ou d'un élément |
| 3 | Établir les quantitatifs de matériaux et composants / le processus de fabrication et de mise en œuvre sur chantier / les documents de suivi |
| 4 | Organiser et mettre en sécurité les postes de travail - Préparer les matériaux, produits et composants |
| 5 | Rechercher les caractéristiques dimensionnelles et géométriques - Installer les postes de travail, les outillages... |
| 6 | Conduire les opérations de taille, d'usinage / de préfabrication et d'assemblage / de finition et de traitement |
| 7 | Assurer le conditionnement, le stockage et le chargement |
| 8 | Organiser et mettre en sécurité la zone d'intervention sur chantier - Contrôler la conformité des supports et des ouvrages |
| 9 | Implanter, répartir, approvisionner sur chantier |
| 10 | Conduire les opérations de levage des structures et ossatures |
| 11 | Poser, installer les composants et produits finis |
| 12 | Assurer le suivi de réalisation des ouvrages - Gérer l'environnement du chantier |
| 13 | Assurer la maintenance de 1er niveau des machines et matériels - Effectuer l'entretien et la maintenance des équipements de chantier |
| 14 | Assurer la maintenance périodique des ouvrages |
| 15 | Animer une équipe - Animer les actions qualité et sécurité - Communiquer avec les différents partenaires - Rendre compte d'une activité |

TECHNICIEN MENUISIER AGENCEUR

| | |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Décoder et analyser les données de définition / les données opératoires / les données de gestion - Relever et réceptionner une situation de chantier |
| 2 | Choisir et adapter des solutions techniques - Établir les plans d'exécution d'un ouvrage |
| 3 | Établir les quantitatifs de matériaux et composants / le processus de fabrication, de dépose et de pose / les documents de suivi de réalisation |
| 4 | Organiser et mettre en sécurité les postes de travail - Préparer les matériaux, les quincailleries et les accessoires - Installer et régler les outillages |
| 5 | Conduire les opérations d'usinage : machines conventionnelles, PN, CN |
| 6 | Conduire les opérations de mise en forme et de placage / de montage et de finition |
| 7 | Organiser et mettre en sécurité la zone d'intervention - Contrôler la conformité des supports et des ouvrages |
| 8 | Implanter, distribuer les ouvrages |

AGENCEUR

| | |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9 | Préparer, adapter, ajuster les ouvrages |
| 10 | Conduire les opérations de pose sur chantier |
| 11 | Installer les équipements techniques, les accessoires |
| 12 | Assurer les opérations de finition périphériques à l'ouvrage |
| 13 | Gérer la dépose des ouvrages et l'environnement du chantier |
| 14 | Assurer la maintenance périodique des ouvrages - Maintenir en état les matériels, les équipements et les outillages |
| 15 | Animer une équipe - Animer les actions qualité et sécurité - Communiquer avec les différents partenaires - Rendre compte d'une activité |

TECHNICIEN DE SCIERIE

| | |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Décoder et analyser les données de définition / les données opératoires / les données de gestion - Relever et réceptionner une situation de chantier |
| 2 | Etablir le processus de production / un mode opératoire / les quantitatifs de matériaux et/ou de composants |
| 3 | Choisir les outils, ajuster les paramètres de coupe |
| 4 | Gérer les approvisionnements, les stocks et les expéditions |
| 5 | Gérer l'ordonnancement de la production |
| 6 | Gérer l'environnement |
| 7 | Mettre en œuvre un moyen de production |
| 8 | Réaliser les opérations en amont du sciage |
| 9 | Conduire les opérations de sciage de 1er et 2nd débit |
| 10 | Valoriser et conditionner les produits de la 1re transformation |
| 11 | Assurer le suivi et optimiser le système de production |
| 12 | Vérifier la conformité des matériaux, matériels et processus |
| 13 | Assurer la maintenance des matériels et outillages |
| 14 | Mettre en œuvre les technologies de l'information et de la communication - transmettre les informations et rendre compte |
| 15 | Animer et encadrer une équipe - animer les actions sécurité et qualité |

**TECHNICIEN DE
FABRICATION BOIS ET
MATERIAUX ASSOCIES**

| | |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Analyser les données de définition / les données opératoires / les données de gestion |
| 2 | Émettre des propositions d'amélioration |
| 3 | Établir le processus de production / un mode opératoire / des documents de fabrication / les quantitatifs de matériaux et composants |
| 4 | Élaborer un programme avec un logiciel de FAO |
| 5 | Choisir et prérégler des outils, des appareillages |
| 6 | Mettre en œuvre un moyen de fabrication |
| 7 | Mettre en œuvre un moyen de montage |
| 8 | Mettre en œuvre des moyens de finition |
| 9 | Mettre en œuvre des procédures de contrôle |
| 10 | Assurer le suivi de la fabrication |
| 11 | Mettre en œuvre un moyen de conditionnement |
| 12 | Contribuer à assurer la sécurité des personnes / la sûreté de fonctionnement d'un système de production |
| 13 | Effectuer la maintenance préventive - Maintenir en état les outils de coupe |
| 14 | Encadrer une équipe sur un îlot de production |
| 15 | Mettre en œuvre les technologies de l'information et de la communication - Émettre des avis, des propositions |

**ETUDE ET REALISATION
D'AGENCEMENT**

| | |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Collecter, classer et hiérarchiser les informations |
| 2 | Repérer et identifier les caractéristiques esthétiques, stylistiques et contextuelles d'un agencement existant ou en projet |
| 3 | Analyser les contraintes techniques, réglementaires, esthétiques et budgétaires du projet architectural |
| 4 | Proposer, optimiser et justifier les solutions techniques de réalisation |
| 5 | Effectuer un relevé d'état des lieux |
| 6 | Traduire graphiquement des solutions techniques et esthétiques |
| 7 | Etablir des quantitatifs et rédiger les bons de commande |
| 8 | Fabriquer des maquettes, prototypes et échantillons |

| | | |
|---------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| D'AGENCEMENT | 9 | Rédiger une notice descriptive |
| | 10 | Planifier les phases du projet et les interventions |
| | 11 | Installer des éléments d'agencement |
| | 12 | Gérer les délais |
| | 13 | Contrôler la conformité |
| | 14 | Gérer la sécurité et l'environnement du chantier |
| | 15 | Présenter un projet - Assurer les relations avec les différents acteurs du projet - Animer une équipe |
| METIERS DU PRESSING ET DE LA BLANCHISSERIE | 1 | Rechercher et choisir les informations nécessaires à son activité |
| | 2 | Décoder les informations nécessaires à son activité |
| | 3 | Identifier les éléments de la gestion de production et de la gestion commerciale - Identifier les besoins d'information de ses collaborateurs |
| | 4 | Assurer la vente des prestations - Assurer la gestion commerciale |
| | 5 | Participer à la gestion comptable et financière |
| | 6 | Participer à la gestion des personnels |
| | 7 | Contribuer à l'orientation commerciale |
| | 8 | Préparer et organiser le travail |
| | 9 | Mettre en œuvre les techniques |
| | 10 | Organiser et suivre la production |
| | 11 | Participer à la gestion des équipements |
| | 12 | Contribuer à la maintenance des systèmes de production |
| | 13 | Assurer la transmission de l'information |
| | 14 | Traiter les informations et les mettre dans une forme adaptée - Identifier les informations à transmettre et leurs destinataires |
| | 15 | Animer une équipe - Actualiser les savoirs et les savoir-faire des membres de l'équipe |

**ARTISANAT ET METIERS
D'ART OPTION : TAPISSIER
D'AMEUBLEMENT**

| | |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Analyser la demande, détecter et décrire la demande, rechercher les informations |
| 2 | Participer à l'étude d'un ensemble - Expérimenter, tester, valider |
| 3 | Définir un sous-ensemble, un élément |
| 4 | Prévoir les coûts |
| 5 | Etablir une méthode de travail - Choisir les moyens de fabrication - Définir les processus opératoires |
| 6 | Préparer et approvisionner le poste de travail |
| 7 | Fabriquer |
| 8 | Mettre au point |
| 9 | Adapter |
| 10 | Vérifier la conformité et la qualité |
| 11 | Tenir compte des coûts - Respecter les temps et délais |
| 12 | Optimiser les moyens - Assurer la maintenance des moyens |
| 13 | Etablir et assurer les relations - Animer une équipe |
| 14 | Participer aux actions de formation |
| 15 | Gérer et transmettre les informations |

METIERS DE LA MODE

| | |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Situer l'objet de l'étude - Contextualiser |
| 2 | Participer à la mise au point d'un modèle |
| 3 | Analyser la relation produit, procédés, matériaux |
| 4 | Industrialiser le patronage d'un modèle |
| 5 | Réaliser le prototype d'un modèle |
| 6 | Evaluer la conformité esthétique et fonctionnelle du prototype - Evaluer les modifications à apporter au modèle |
| 7 | Effectuer tout ou partie de la gradation d'un produit en CAO |

**METIERS DE LA MODE -
VÊTEMENT**

| | |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8 | S'assurer de la conformité des matériaux |
| 9 | Réaliser un placement en CAO |
| 10 | Etablir et mettre en œuvre le processus de matelassage et de découpage |
| 11 | Participer à l'élaboration du dossier d'industrialisation |
| 12 | Réaliser des opérations de montage et de finition |
| 13 | Contrôler l'application de la qualité au poste de travail - Contrôler la qualité des produits finis au regard du cahier |
| 14 | Suivre l'exécution d'une présérie |
| 15 | Communiquer techniquement |

**METIERS DU CUIR OPTION
CHAUSSURES -
MAROQUINERIE - SELLERIE
GARNISSAGE**

| | |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Rechercher, s'informer - Participer à l'analyse de la relation « produit –matériaux-procédés" |
| 2 | Réaliser et/ou exploiter des gabarits |
| 3 | Réaliser le prototype d'un modèle |
| 4 | Evaluer la conformité esthétique, fonctionnelle et technique du prototype |
| 5 | Valider le choix d'un procédé de réalisation du modèle |
| 6 | S'assurer de la qualité des matériaux |
| 7 | Participer à la graduation d'un modèle de référence en CAO |
| 8 | Définir le processus de coupe et de préparation |
| 9 | Concevoir et valider le placement optimal des éléments à l'aide d'un système informatisé |
| 10 | Participer à l'élaboration du dossier d'industrialisation du produit |
| 11 | Préparer et suivre l'exécution d'une pré série |
| 12 | Contrôler l'application des paramètres et des critères de qualité définis au poste de travail |
| 13 | Contrôler la qualité des produits finis au regard du cahier des charges |
| 14 | Maintenir son niveau de compétence |
| 15 | Communiquer techniquement |

| | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;">PRODUCTIQUE MECANIQUE OPTION DECOLLETAGE</p> | 1 | Décoder et analyser les données de définition, les données opératoires, les données de gestion |
| | 2 | Etablir la chronologie des étapes de production d'un composant |
| | 3 | Etablir un mode opératoire |
| | 4 | Elaborer le programme d'usinage avec une assistance informatique |
| | 5 | Vérifier et optimiser la constitution des outillages |
| | 6 | Choisir les outils et les paramètres de coupe |
| | 7 | Gérer l'ordonnancement de production |
| | 8 | Gérer l'approvisionnement de la production |
| | 9 | Mettre en œuvre un moyen de production |
| | 10 | Assurer la qualité d'une fabrication |
| | 11 | Assurer le suivi d'un ordonnancement et ajuster la production |
| | 12 | Emettre des propositions de rationalisation et d'optimisation d'une unité de production |
| | 13 | Contribuer à assurer la sûreté de fonctionnement d'un système de production |
| | 14 | Effectuer la maintenance systématique de premier niveau |
| | 15 | Mettre en œuvre des procédures de diagnostic |
| <p style="text-align: center;">MICROTECHNIQUES</p> | 1 | Analyser des données |
| | 2 | Recenser et appliquer les consignes et procédures d'hygiène et de sécurité |
| | 3 | Préparer une intervention microtechnique |
| | 4 | Préparer les moyens de mise en œuvre |
| | 5 | Monter, assembler un produit microtechnique |
| | 6 | Fabriquer des pièces micromécaniques à l'unité |
| | 7 | Contrôler un produit microtechnique |
| | 8 | Tester et régler un produit microtechnique |

| | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | 9 | Élaborer un diagnostic |
| | 10 | Remettre ou maintenir en état de marche un produit microtechnique |
| | 11 | Communiquer oralement |
| | 12 | Renseigner des documents et rendre compte par écrit |
| | 13 | Animer et coordonner des activités de groupe |
| | 14 | Se situer dans l'entreprise |
| | 15 | Se situer dans le cadre juridique |
| <p style="text-align: center;">MAINTENANCE DES EQUIPEMENTS INDUSTRIELS</p> | 1 | Diagnostiquer les pannes |
| | 2 | Remettre en état de bon fonctionnement un bien |
| | 3 | Réparer un composant |
| | 4 | Exécuter des opérations de surveillance et d'inspection |
| | 5 | Exécuter des travaux d'amélioration ou de modification du bien |
| | 6 | Mettre en service un bien dans le respect des procédures |
| | 7 | Analyser le fonctionnement et l'organisation d'un système |
| | 8 | Analyser les solutions mécaniques réalisant les fonctions opératives |
| | 9 | Analyser les solutions de gestion, de distribution, de conversion des énergies |
| | 10 | Préparer son intervention |
| | 11 | Émettre des propositions d'améliorations d'un bien |
| | 12 | Réceptionner un matériel |
| | 13 | S'informer auprès de l'utilisateur ou au sein de l'entreprise et auprès des partenaires de l'entreprise |
| | 14 | Rechercher, collecter des données |

MAINTENANCE NAUTIQUE

| | |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Conduire un entretien d'accueil avec le client - Collecter les données techniques |
| 2 | Informar le client et l'entreprise |
| 3 | Conduire un entretien de restitution de l'embarcation de l'équipement au client |
| 4 | Organiser le travail |
| 5 | Diagnostiquer |
| 6 | Identifier la ou les solutions constructives liées à l'intervention |
| 7 | Déposer, reposer, poser un élément ou un sous-ensemble |
| 8 | Démonter, remettre en conformité, remonter les éléments et les organes |
| 9 | Réaliser la mise au point d'une embarcation, d'un équipement et s'assurer de la fiabilité des réglages |
| 10 | Contrôler les performances et les caractéristiques de l'embarcation, de l'équipement |
| 11 | Identifier et signaler les manquements aux prescriptions réglementaires sur la sécurité des embarcations et des équipements |
| 12 | Réparer, adapter l'embarcation, l'équipement à son environnement |
| 13 | Effectuer le contrôle qualité de son intervention (auto contrôle) : essai en atelier ou sur l'eau s'il y a lieu, compte rendu d'essai |
| 14 | Apprécier les risques professionnels liés à l'intervention |
| 15 | Ecouter les observations d'un client et les traiter suivant les démarches de progrès de l'entreprise |

TECHNICIEN D'USINAGE

| | |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Analyse des données fonctionnelles et des données de définition, d'un ensemble, d'une pièce, d'un composant |
| 2 | Analyser des données opératoires relatives à la chronologie des étapes de production d'un produit |
| 3 | Analyser des données de gestion |
| 4 | Émettre des propositions de rationalisation et d'optimisation d'une unité de production |
| 5 | Établir un processus d'usinage |
| 6 | Choisir des outils et des paramètres de coupe |
| 7 | Élaborer un programme avec un logiciel de FAO |
| 8 | Établir un mode opératoire de contrôle |

| | | |
|----|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | 9 | Installer l'environnement de production (porte pièces, outils et porte outils) |
| | 10 | Mettre en œuvre un moyen de production |
| | 11 | Contrôler une pièce |
| | 12 | Contrôler et suivre la production |
| | 13 | Contribuer à assurer la sécurité et la fiabilité de fonctionnement d'un système de production |
| | 14 | Mettre en œuvre une procédure de diagnostic |
| | 15 | Effectuer la maintenance systématique de premier niveau |
| | TECHNICIEN OUTILLEUR | 1 |
| 2 | | Analyser le processus général de réalisation ou de modification de l'outillage et le processus opératoire de réalisation d'un constituant |
| 3 | | Analyser la gamme d'assemblage de l'outillage |
| 4 | | Analyser des données et rendre compte |
| 5 | | Exploiter et proposer des améliorations du plan prévisionnel de réalisation de l'outillage et du plan de charges des machines |
| 6 | | Établir la chronologie des étapes de fabrication d'un constituant et les modes opératoires associés |
| 7 | | Élaborer un protocole de contrôle |
| 8 | | Optimiser un processus opératoire |
| 9 | | Mettre en œuvre la ou les machine(s) pour réaliser le constituant |
| 10 | | Assembler les constituants de l'outillage et valider sa conformité au contrat |
| 11 | | Mettre au point un outillage après essais et rendre compte |
| 12 | | Recenser et appliquer les consignes et les procédures d'hygiène et de sécurité, de qualité et de respect de l'environnement |
| 13 | | Identifier les éléments ou constituants défectueux ou à modifier Rédiger une proposition d'intervention |
| 14 | | Mettre en œuvre les moyens de retouche et de remise en état et vérifier la conformité |

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TECHNICIEN MODELEUR | 1 | Analyser les données techniques |
| | 2 | Définir les éléments constitutifs de l'outillage |
| | 3 | Communiquer, dialoguer et rendre compte |
| | 4 | Définir le processus général de réalisation de l'outillage |
| | 5 | Établir le processus de réalisation des éléments constitutifs de l'outillage |
| | 6 | Établir un protocole de contrôle |
| | 7 | Mettre en œuvre les moyens et équipements nécessaires pour réaliser le constituant |
| | 8 | Assembler et monter les constituants de l'outillage puis vérifier sa conformité |
| | 9 | Recenser et appliquer les consignes et procédures de qualité, d'hygiène sécurité, et de respect de l'environnement |
| MAINTENANCE DES VEHICULES OPTION VOITURES PARTICULIERES (A) - VEHICULES DE TRANSPORT ROUTIER (B) - MOTOCYCLES (C) | 1 | Collecter les données nécessaires à son intervention |
| | 2 | Communiquer en interne et avec les tiers |
| | 3 | Préparer son intervention |
| | 4 | Diagnostiquer un dysfonctionnement mécanique |
| | 5 | Effectuer le diagnostic d'un système piloté |
| | 6 | Remettre en conformité les systèmes, les sous-ensembles, les éléments |
| | 7 | Effectuer les mesures sur véhicule |
| | 8 | Effectuer les contrôles, les essais |
| | 9 | Régler, paramétrer un système |
| | 10 | Préparer le véhicule |
| | 11 | Gérer le poste de travail |

| | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;"> MAINTENANCE DES MATERIELS OPTIONS MATERIELS AGRICOLES (A) MATERIELS DE CONSTRUCTION ET DE MANUTENTION (B) - MATERIELS D'ESPACES VERTS (C) </p> | 1 | Collecter les informations nécessaires à son intervention |
| | 2 | Écouter et dialoguer en interne ou avec un tiers |
| | 3 | Constater et identifier l'état du système |
| | 4 | Analyser les organisations fonctionnelle et structurelle d'un système |
| | 5 | Émettre et valider des hypothèses |
| | 6 | Identifier une procédure, les besoins qui en résultent |
| | 7 | Analyser le comportement d'un système |
| | 8 | Gérer le poste de travail |
| | 9 | Planifier et gérer des opérations |
| | 10 | Mettre en œuvre le système |
| | 11 | Effectuer les contrôles, les mesures |
| | 12 | Régler, calibrer, paramétrer |
| | 13 | Déposer, reposer / Démonter, remonter |
| | 14 | Réaliser des opérations de fabrication mécanique |
| | 15 | Contrôler la qualité de son intervention |
| <p style="text-align: center;"> AERONAUTIQUE OPTION AVIONIQUE - SYSTEMES - STRUCTURES </p> | 1 | Exploiter une documentation technique relative à une intervention |
| | 2 | Préparer une intervention |
| | 3 | Intégrer, poser, déposer, assembler et désassembler des sous-ensembles d'aéronefs |
| | 4 | Régler un sous-ensemble |
| | 5 | Effectuer des essais, des diagnostics |
| | 6 | Fabriquer des éléments |
| | 7 | Mettre en œuvre un aéronef |
| | 8 | Réparer des éléments |

| | | |
|--------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | 9 | Effectuer des contrôles liés à une intervention |
| | 10 | Inspecter un aéronef ou une partie d'aéronef |
| | 11 | Adapter son attitude professionnelle aux exigences de l'entreprise aéronautique |
| | 12 | Communiquer des informations dans un contexte aéronautique |
| AVIATION GENERALE | 1 | Analyser et exploiter des documents techniques aéronautiques |
| | 2 | Caractériser les contraintes liées à une intervention sur aéronef léger |
| | 3 | Préparer les interventions de maintenance d'un aéronef léger |
| | 4 | Organiser l'environnement et le poste de travail de maintenance d'un aéronef léger |
| | 5 | Adapter son attitude professionnelle aux exigences de l'entreprise de maintenance aéronautique |
| | 6 | Réaliser la maintenance d'un aéronef léger |
| | 7 | Effectuer des contrôles d'inspection et des essais de tout ou partie d'un aéronef léger |
| | 8 | Communiquer des informations dans un contexte aéronautique |
| OUVRAGES DU BATIMENT : METALLERIE | 1 | Décoder et analyser les données de définition, les données opératoires, les données de gestion |
| | 2 | Relever et réceptionner le site de pose et/ou d'installation |
| | 3 | Choisir, adapter et justifier des solutions techniques |
| | 4 | Etablir les plans et les tracés d'exécution d'un ouvrage - Etablir les quantitatifs de matériaux, composants et matériels |
| | 5 | Etablir le processus de fabrication, de dépose et de pose - Etablir les documents de suivi de réalisation |
| | 6 | Organiser et mettre en sécurité les postes de travail - Préparer les matériaux, quincailleries et accessoires |
| | 7 | Conduire les opérations d'usinage, de conformation |
| | 8 | Conduire les opérations d'assemblage, de montage et de finition de tout ou partie d'ouvrage |
| | 9 | Conditionner, manutentionner et stocker les ouvrages |
| | 10 | Organiser et mettre en sécurité la zone d'intervention - Contrôler la conformité des supports et des ouvrages |
| | 11 | Implanter, tracer, distribuer les ouvrages - Préparer, adapter, ajuster les ouvrages |

| | | |
|--------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | 12 | Conduire les opérations de pose sur chantier - Installer les équipements techniques, les accessoires |
| | 13 | Gérer la dépose des ouvrages et l'environnement du chantier |
| | 14 | Assurer la maintenance des ouvrages - Maintenir en état les matériels, les équipements et les outillages |
| | 15 | Animer une petite équipe |
| REPARATION DES CARROSSERIES | 1 | Accueillir le client, réceptionner le véhicule - Conseiller le client, proposer un service complémentaire |
| | 2 | Effectuer une estimation des travaux - Rédiger l'ordre de réparation |
| | 3 | Renseigner les documents et les outils de suivi de la démarche qualité |
| | 4 | Rendre compte au client ou à la hiérarchie |
| | 5 | Collecter, analyser les informations techniques et réglementaires |
| | 6 | Analyser les systèmes mis en œuvre |
| | 7 | Commander les pièces et les produits nécessaires à l'intervention |
| | 8 | Organiser le poste de travail |
| | 9 | Assurer la maintenance du poste de travail et des équipements |
| | 10 | Contrôler l'état géométrique des structures et des trains roulants |
| | 11 | Diagnostiquer l'état géométrique des structures et des trains roulants |
| | 12 | Réparer, restructurer les éléments détériorés |
| | 13 | Remettre en conformité la structure du véhicule et des trains roulants |
| | 14 | Remettre en état les systèmes mettant en œuvre des énergies |
| | 15 | Peindre un élément et analyser la qualité du recouvrement |

| | | |
|---------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CONSTRUCTION DES CARROSSERIES | 1 | Collecter, analyser les informations des bases documentaires et des représentations |
| | 2 | Analyser les systèmes et sous-systèmes mis en œuvre |
| | 3 | Renseigner les documents de travail - Renseigner les documents de suivi de la démarche qualité - Rendre compte de l'activité |
| | 4 | Définir les produits et les éléments - Définir les procédures de fabrication et d'assemblage |
| | 5 | Préparer les fabrications et les assemblages - Commander les pièces et les produits nécessaires à l'intervention |
| | 6 | Organiser le poste de travail |
| | 7 | Réaliser les fabrications - Réaliser les assemblages et les protections |
| | 8 | Mettre en œuvre les matériaux composites et plastiques |
| | 9 | Assurer la maintenance du poste de travail et des équipements |
| | 10 | Implanter, monter les équipements et accessoires |
| | 11 | Réaliser les connexions et paramétrages énergétiques |
| | 12 | Réaliser les opérations d'après-vente |
| | 13 | Assurer la mise et le maintien en service du véhicule |
| | 14 | Contrôler et mettre en conformité le véhicule - Contrôler la conformité des fabrications |
| | 15 | Contrôler et mettre en conformité les équipements et accessoires implantés sur le véhicule |
| TECHNICIEN EN CHAUDRONNERIE INDUSTRIELLE | 1 | Rechercher une information dans une documentation technique, en local ou à distance |
| | 2 | Formuler et transmettre des informations, communiquer sous forme écrite et orale |
| | 3 | S'impliquer dans un groupe |
| | 4 | Interpréter et vérifier les données de définition de tout ou partie d'un ensemble chaudronné |
| | 5 | Préparer la fabrication de tout ou partie d'un ensemble chaudronné |
| | 6 | Configurer et régler les postes de travail |
| | 7 | Réaliser un ou plusieurs éléments de tout ou partie d'un ensemble chaudronné |
| | 8 | Émettre des propositions d'amélioration d'un poste de fabrication |

**TECHNICIEN DU FROID ET
DU CONDITIONNEMENT
D'AIR**

| | |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9 | Exploiter un planning de fabrication |
| 10 | Réhabiliter tout ou partie d'un ensemble chaudronné sur chantier |
| 11 | Respecter les procédures relatives à la sécurité et au respect de l'environnement |
| 12 | Assembler les éléments de tout ou partie d'un ensemble chaudronné |
| 13 | Contrôler la réalisation |
| 1 | Collecter, identifier, lister, relever des données |
| 2 | Interpréter, classer, analyser, évaluer, rechercher, vérifier une faisabilité, établir, décoder, élaborer une situation |
| 3 | Concevoir, dimensionner, choisir une solution technologique |
| 4 | Planifier le chantier |
| 5 | Suivre un chantier sur le site |
| 6 | Représenter graphiquement des installations frigorifiques et de conditionnement d'air |
| 7 | Implanter, façonner, raccorder, câbler |
| 8 | Mettre en service |
| 9 | Contrôler, régler |
| 10 | Maintenir, réparer, modifier |
| 11 | Utiliser un langage technique |
| 12 | Émettre, recevoir des informations |

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| METIERS DE L'ELECTRICITE ET DE SES ENVIRONNEMENTS CONNECTES | 1 | Analyser les conditions de l'opération et son contexte |
| | 2 | Organiser l'opération dans son contexte |
| | 3 | Définir une installation à l'aide de solutions préétablies |
| | 4 | Réaliser une installation de manière éco-responsable |
| | 5 | Contrôler les grandeurs caractéristiques de l'installation |
| | 6 | Régler, paramétrer les matériels de l'installation |
| | 7 | Valider le fonctionnement de l'installation |
| | 8 | Diagnostiquer un dysfonctionnement |
| | 9 | Remplacer un matériel électrique |
| | 10 | Exploiter les outils numériques dans le contexte professionnel |
| | 11 | Compléter les documents liés aux opérations |
| | 12 | Communiquer entre professionnels sur l'opération |
| | 13 | Communiquer avec le client/usager sur l'opération |
| SYSTEMES NUMERIQUES OPTIONS SURETE ET SECURITE DES INFRASTRUCTURES, DE L'HABITAT ET DU TERTIAIRE (A) - AUDIOVISUELS, RESEAU ET EQUIPEMENT DOMESTIQUES (B) | 1 | Appréhender la mise en œuvre d'un projet simulé ou réel d'installation d'un système |
| | 2 | Faire un bilan de l'existant et recueillir les informations relatives à l'exploitation et aux caractéristiques des matériels de l'installation |
| | 3 | Analyser le fonctionnement de l'installation actuelle ou de l'équipement en vue de l'intervention |
| | 4 | Planifier l'intervention - Réaliser l'intégration matérielle ou logicielle d'un équipement |
| | 5 | Effectuer les tests nécessaires à la validation du fonctionnement des équipements |
| | 6 | Préparer le plan d'action puis établir tout ou partie du plan d'implantation et de câblage |
| | 7 | Repérer les supports de transmission et d'énergie, implanter, câbler, raccorder les appareillages et les équipements d'interconnexion |
| | 8 | Effectuer les tests, certifier le support physique - Installer, configurer les éléments du système et vérifier la conformité du fonctionnement |
| | 9 | Établir un pré diagnostic à distance - Vérifier la conformité du support et des alimentations en énergie, le fonctionnement des matériels et logiciels |
| | 10 | Analyser et interpréter les indicateurs de fonctionnement et établir un diagnostic |

| | | |
|-------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DOMESTIQUES (B) - RESEAUX INFORMATIQUES ET SYSTEMES COMMUNICANTS (C) | 11 | Réaliser l'intervention - Vérifier la conformité du fonctionnement des matériels et logiciels /de l'installation - Mettre à jour les documents |
| | 12 | Communiquer lors de l'intervention, déceler et mettre en évidence les besoins du client |
| | 13 | S'intégrer à la démarche qualité du service et respecter les termes du contrat - Renseigner le rapport de recette ou le bon d'intervention |
| | 14 | Gérer ses lots de matériel, son temps d'intervention et les ressources |
| | 15 | Adopter une attitude citoyenne et responsable dans le cadre de l'usage professionnel des outils numériques |
| GESTION- ADMINISTRATION | 1 | Gérer les relations administratives avec les fournisseurs : contrôler les stocks et les achats, suivre les règlements et traiter les litiges |
| | 2 | Gérer les relations administratives avec les clients et les usagers : contrôler les stocks et les ventes, suivre les règlements et traiter les litiges |
| | 3 | Suivre la trésorerie, les comptes bancaires et les relations avec les organismes financiers |
| | 4 | Traiter les formalités administratives et les déclarations fiscales |
| | 5 | Participer à la gestion des ressources humaines: organiser les recrutements, l'accueil et l'intégration du personnel, suivre les carrières |
| | 6 | Gérer les relations administratives courantes avec le personnel : suivre les dossiers individuels, planifier le travail, gérer les déplacements |
| | 7 | Préparer les bulletins de salaires, renseigner les déclarations sociales, suivre les coûts et les budgets du personnel |
| | 8 | Organiser les relations sociales avec les instances représentatives, mettre à jour les indicateurs sociaux |
| | 9 | Mettre en place les procédures relevant de la santé et de la sécurité au travail, organiser les activités sociales et culturelles |
| | 10 | Gérer les informations : collecter, rechercher, produire, organiser les informations et les mettre à disposition sous une forme structurée |
| | 11 | Organiser le travail : assurer le suivi administratif des réunions, du courrier, des flux d'appels téléphoniques et des espaces collaboratifs |
| | 12 | Gérer les agendas et planifier les activités |
| | 13 | Accueillir et informer les visiteurs |
| | 14 | Assurer le fonctionnement opérationnel des espaces de travail et suivre les budgets de fonctionnement |
| | 15 | Participer à la mise en oeuvre administrative, au suivi, à la logistique et à l'évaluation des projets |

LOGISTIQUE

| | |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Recevoir des marchandises - Transférer des marchandises |
| 2 | Préparer des commandes - Expédier des marchandises |
| 3 | Préparer la réception des marchandises |
| 4 | Participer aux traitements des litiges |
| 5 | Organiser la préparation et l'expédition des commandes |
| 6 | Suivre les expéditions |
| 7 | Gérer des emplacements - Contrôler les stocks |
| 8 | Gérer des supports de charge consignés |
| 9 | Valoriser les déchets |
| 10 | Choisir un chariot - Conduire un chariot (chariots automoteurs de manutention à conducteur porté catégories 1, 3 et 5) |
| 11 | Prendre et lever une charge |
| 12 | Accueillir ou contacter l'interlocuteur - Identifier le besoin de l'interlocuteur |
| 13 | Collecter des informations - Transmettre des informations - Formuler une réponse orale - Rédiger des messages courants |
| 14 | Rédiger des messages courants |
| 15 | Utiliser les technologies d'information et de communication (français/langue étrangère) |

CONDUCTEUR TRANSPORT POLITIÉD MARCHANDISES

| | |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Collecter et exploiter les informations nécessaires au transport - Communiquer avec son entreprise, le client et les acteurs du domaine public |
| 2 | Renseigner, restituer les documents relatifs à ses activités - Vérifier et renseigner les documents nécessaires au transport |
| 3 | Prendre en charge le véhicule et organiser le chargement |
| 4 | Déterminer et adapter l'itinéraire - Programmer et gérer ses activités |
| 5 | Gérer des litiges, les anomalies, les incidents et accidents |
| 6 | Préparer le véhicule et les accessoires au chargement |
| 7 | Charger, caler et arrimer la marchandise |
| 8 | Conduire en sécurité les chariots de manutention à conducteur porté |

ROUTER MARCHANDISES

| | |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9 | Contrôler le chargement |
| 10 | Conduire rationnellement et en sécurité le véhicule |
| 11 | Exploiter les moyens embarqués de contrôle, de communication, d'aide à la conduite et de suivi de la marchandise |
| 12 | Accéder et manœuvrer sur le site du client |
| 13 | Mettre la marchandise et les documents à disposition du client |
| 14 | Gérer les supports de charge, les conditionnements, les rebuts |
| 15 | Restituer le véhicule |

TRANSPORT

| | |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Préparer l'opération de transport |
| 2 | Recourir à la sous-traitance |
| 3 | Réaliser l'opération de transport |
| 4 | Traiter des flux de marchandises |
| 5 | Contrôler la réalisation de l'opération de transport |
| 6 | Traiter les dysfonctionnements et les réclamations |
| 7 | Clôturer le dossier de transport |
| 8 | Mettre en œuvre les procédures de sûreté, de sécurité et de qualité - Repérer les contraintes environnementales |
| 9 | Préparer un dossier de dédouanement |
| 10 | Traiter une opération douanière |
| 11 | Clôturer un dossier de dédouanement |
| 12 | Accueillir ou contacter l'interlocuteur - Identifier le besoin de l'interlocuteur (en français et en langue étrangère) |
| 13 | Collecter des informations - Transmettre des informations |
| 14 | Formuler une réponse orale - Formuler oralement un besoin |
| 15 | Rédiger des messages courants - Utiliser les technologies d'information et de communication |

| | | |
|----------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TRANSPORT FLUVIAL | 1 | Analyser, exploiter informations et documents pour le transport, aux opérations de maintenance et d'entretien du bâtiment et à la réglementation |
| | 2 | Communiquer en interne, avec les clients et les tiers |
| | 3 | Organiser le transport fluvial et planifier les activités à bord |
| | 4 | Gérer les incidents, les accidents, les anomalies et les litiges |
| | 5 | Conditionner et contrôler le bâtiment en vue du transport |
| | 6 | Gérer et assurer la maintenance, l'entretien du bâtiment, procéder aux avitaillements |
| | 7 | Assurer la conduite et les manœuvres en toute sécurité |
| | 8 | Gérer et contrôler le chargement/déchargement, l'embarquement/débarquement des passagers |
| | 9 | Mettre en œuvre les mesures de prévention des risques professionnels et de protection de l'environnement |
| | 10 | Gérer l'unité de transport fluvial |
| | 11 | Restituer le bâtiment, les matériels et gérer le traitement des déchets |
| METIERS DE L'ACCUEIL | 1 | Gérer simultanément les activités |
| | 2 | Prendre contact avec le public |
| | 3 | Identifier et traiter la demande |
| | 4 | Gérer les flux |
| | 5 | Gérer les conflits |
| | 6 | Gérer l'information |
| | 7 | Gérer des prestations internes et externes |
| | 8 | Contribuer à la mise en œuvre de projet lié à l'accueil |
| | 9 | Contribuer au développement de la relation commerciale |
| | 10 | Satisfaire et fidéliser le public |
| | 11 | Gérer les réclamations |

**METIERS DU COMMERCE
ET DE LA VENTE OPTION A :
ANIMATION ET GESTION
DE L'ESPACE COMMERCIAL**

| | |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Assurer la veille commerciale |
| 2 | Réaliser la vente dans un cadre omnicanal |
| 3 | Assurer l'exécution de la vente |
| 4 | Assurer le suivi de la commande du produit et/ou du service |
| 5 | Mettre en œuvre le ou les services associés |
| 6 | Traiter les retours et les réclamations du client |
| 7 | S'assurer de la satisfaction du client |
| 8 | Traiter et exploiter l'information ou le contact client |
| 9 | Contribuer à des actions de fidélisation de la clientèle et de développement de la relation client |
| 10 | Évaluer les actions de fidélisation et de développement de la relation client |
| 11 | Assurer les opérations préalables à la vente |
| 12 | Rendre l'unité commerciale attractive et fonctionnelle |
| 13 | Développer la clientèle |

**METIERS DU COMMERCE
ET DE LA VENTE OPTION B :
PROSPECTION CLIENTELE
ET VALORISATION
COMMERCIALE**

| | |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Assurer la veille commerciale |
| 2 | Réaliser la vente dans un cadre omnicanal |
| 3 | Assurer l'exécution de la vente |
| 4 | Assurer le suivi de la commande du produit et/ou du service |
| 5 | Mettre en œuvre le ou les services associés |
| 6 | Traiter les retours et les réclamations du client |
| 7 | S'assurer de la satisfaction du client |
| 8 | Traiter et exploiter l'information ou le contact client |
| 9 | Contribuer à des actions de fidélisation de la clientèle et de développement de la relation client |
| 10 | Évaluer les actions de fidélisation et de développement de la relation client |

| | | |
|----------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | 11 | Rechercher et analyser les informations à des fins d'exploitation |
| | 12 | Participer à la conception d'une opération de prospection |
| | 13 | Mettre en œuvre une opération de prospection |
| | 14 | Suivre et évaluer l'action de prospection |
| | 15 | Valoriser les produits et/ou les services |
| FACONNAGE DE PRODUITS IMPRIMES, ROUTAGE | 1 | Exploiter les documents techniques liés à l'installation |
| | 2 | Identifier et analyser les différents éléments nécessaires à la production |
| | 3 | Recenser les consignes et procédures |
| | 4 | Rassembler les éléments de production - Organiser la mise à disposition des matériels, des personnels et matières d'œuvre |
| | 5 | Gérer les moyens et les indicateurs de son activité |
| | 6 | Préparer et contrôler les différentes matières d'œuvre |
| | 7 | Régler les différents paramètres de production et produire le Bon à Façonner ou à Router |
| | 8 | Conduire l'installation et suivre la conformité de la production |
| | 9 | Repérer et corriger les incidents de production |
| | 10 | Contrôler la qualité et la conformité du produit façonné ou routé |
| | 11 | Réaliser la maintenance de 1er niveau |
| | 12 | Préparer les interventions de maintenance |
| | 13 | Utiliser le vocabulaire technique des métiers de la communication et des industries graphiques et restituer les informations |
| | 14 | Participer à des groupes de travail notamment avec l'amont de la chaîne par rapport aux contraintes de production |
| | 15 | Appliquer et faire respecter les règles de sécurité d'hygiène et d'environnement |

REALISATION DE PRODUITS
IMPRIMES ET PLURIMEDIA
OPTIONS PRODUCTIONS
GRAPHIQUES (A) -
PRODUCTIONS IMPRIMEES
(B)

| | |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Communiquer avec le client - Dialoguer avec son responsable hiérarchique, les services de l'entreprise et les prestataires |
| 2 | Relever les informations et les données de réalisation - Relever les contraintes techniques |
| 3 | Définir une organisation de production adaptée |
| 4 | Vérifier les éléments nécessaires à la production - Adapter et préparer les données, produits, matières et ressources |
| 5 | Organiser des données et les éléments de production - Configurer et régler les moyens de production |
| 6 | Adapter la production aux moyens de production retenus ou disponibles |
| 7 | Réaliser la production attendue (quantité, qualité, délais, coûts) |
| 8 | Ajuster les réglages en cours de production |
| 9 | Réaliser une imposition électronique |
| 10 | Réaliser une forme imprimante |
| 11 | Appliquer les procédures et les normes - Renseigner les outils de gestion de production |
| 12 | Contrôler et évaluer la conformité du produit - Contrôler et évaluer la conformité de l'imposition et de la forme imprimante |
| 13 | Analyser et corriger les dérives, les défauts et les dysfonctionnements de production - Proposer des solutions et des améliorations |
| 14 | Entretenir et maintenir son poste de travail - Préparer et/ou participer aux opérations de maintenance |
| 15 | Identifier les mesures de prévention à appliquer - Appliquer les mesures de prévention liées à la production, aux biens, à l'environnement et aux personnes |

ARTISANAT ET METIERS
D'ART OPTION :
COMMUNICATION

| | |
|---|-----------------------------------------------------------|
| 1 | Identifier et comprendre des données |
| 2 | Dégager et approfondir les différents enjeux des données |
| 3 | Décoder et analyser des données opératoires et de gestion |
| 4 | Collecter et traiter des données |
| 5 | Rechercher des solutions graphiques |
| 6 | Comparer et choisir des solutions |
| 7 | Mettre au point les prémaquettes |
| 8 | Finaliser les déclinaisons de la prémaquette retenue |

**COMMUNICATION
VISUELLE PLURI-MEDIA**

| | |
|----|-------------------------------------------------------------------------|
| 9 | Réaliser les maquettes demandées |
| 10 | Exécuter l'ensemble des documents définitifs |
| 11 | Organiser des données |
| 12 | Utiliser des démarches |
| 13 | Organiser et gérer un poste de travail |
| 14 | Présenter des projets de communication visuelle |
| 15 | Établir la communication avec tout partenaire - Transmettre des données |

PHOTOGRAPHIE

| | |
|----|---------------------------------------------------------------|
| 1 | Identifier et faire préciser la demande |
| 2 | Approfondir les données |
| 3 | Étudier la faisabilité |
| 4 | Choisir les moyens de production |
| 5 | Organiser la production |
| 6 | Mettre en œuvre une méthode de production |
| 7 | Réaliser une prise de vue fixe ou animée |
| 8 | Construire une série cohérente d'images en réponse à un thème |
| 9 | Traiter les images |
| 10 | Gérer, conserver et archiver les images |
| 11 | Gérer les droits |
| 12 | Diffuser les images |
| 13 | Établir et gérer les relations avec les partenaires |
| 14 | Argumenter |
| 15 | Rendre compte d'une méthode de réalisation |

**SERVICES DE PROXIMITE ET
VIE LOCALE**

| | |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | EVALUER : Apprécier la satisfaction des usagers / acteurs |
| 2 | Observer les situations - Identifier et analyser les besoins et demandes des publics, établir un diagnostic - Rechercher les informations |
| 3 | Accueillir, dialoguer, informer et orienter les personnes, les usagers - Faciliter le lien entre les usagers et les interlocuteurs institutionnels |
| 4 | Réguler les relations entre les personnes (usagers, acteurs institutionnels...) - Prévenir les conflits, réguler les situations conflictuelles |
| 5 | Travailler en coopération avec d'autres partenaires - Coordonner une équipe de terrain - Contribuer au partenariat avec les acteurs locaux |
| 6 | GESTION DES ESPACES OUVERTS AU PUBLIC : Déterminer les priorités d'action et les modes d'intervention - S'adapter à des situations non prévues |
| 7 | Assurer des interventions techniques / la prévention des risques et la sécurité des personnes - Mettre en œuvre des techniques de premiers secours |
| 8 | GESTION DU PATRIMOINE LOCATIF : Assurer le suivi des logements (maintenance, contrats d'entretien et travaux) / opérations administratives, de gestion |
| 9 | Instruire des dossiers - Accompagner l'entrée du locataire - Recueillir, traiter les réclamations - Contribuer à la valorisation du cadre de vie |
| 10 | SOUTIEN ET AIDE À L'INTÉGRATION : Organiser des permanences / des activités - Coordonner l'action, les interventions des partenaires |
| 11 | Accompagner les personnes dans la recherche de services/ leurs démarches administratives / la préparation d'un dossier / activités avec professionnels |
| 12 | SOCIALISATION, DÉVELOPPEMENT CITOYENNETÉ : Élaborer ou contribuer à l'élaboration d'un projet ou d'un plan d'actions - Organiser des activités |
| 13 | Participer au déroulement d'activités ou d'ateliers - Animer des activités associatives / des lieux de vie sociale / un réseau de bénévoles |
| 14 | RENDRE COMPTE : Établir un suivi et/ou un bilan d'activités ou un bilan de fonctionnement d'un dispositif |

**ACCOMPAGNEMENT
SOINS ET SERVICES A LA
PERSONNE OPTIONS A
DOMICILE (A)- EN**

| | |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Accueillir, communiquer avec la personne, sa famille, son entourage |
| 2 | Communiquer avec l'équipe, les autres professionnels, les services, les partenaires |
| 3 | Organiser le travail en équipe professionnelle |
| 4 | Participer à la formation et à l'encadrement de stagiaires - Accueillir de nouveaux agents, des bénévoles |
| 5 | Participer au contrôle et à la gestion de la qualité |
| 6 | Gérer les stocks et les matériels |
| 7 | Assurer l'hygiène de l'environnement de la personne |
| 8 | Elaborer le projet individualisé, le projet de vie |
| 9 | Réaliser les activités liées à l'hygiène, au confort de la personne et à la sécurisation |

| | | |
|---------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| STRUCTURE (B) | 10 | Concevoir et mettre en œuvre des activités d'acquisition ou de maintien de l'autonomie et de la vie sociale |
| | 11 | Surveiller l'état de santé de la personne et intervenir en conséquence |
| | 12 | Concevoir et préparer des collations, des repas équilibrés conformes à un régime et aider à la prise des repas |
| | 13 | Préparer des collations, distribuer des repas équilibrés conformes à un régime et aider à la prise des repas |
| | 14 | Conduire des actions d'éducation à la santé |
| | 15 | Gérer des documents de la vie quotidienne |
| OPTIQUE LUNETTERIE | 1 | Rechercher, analyser, exploiter les données et les documents nécessaires à son activité |
| | 2 | Recenser et appliquer les réglementations, les consignes et les procédures |
| | 3 | Préparer, gérer et suivre un dossier, des travaux - Préparer les moyens de mise en œuvre |
| | 4 | Prendre des mesures (optométriques, morphologiques) |
| | 5 | Monter, assembler un équipement optique |
| | 6 | Contrôler des composants, un équipement - Essayer, ajuster, valider un équipement |
| | 7 | Participer à la gestion des matériels, des équipements et des composants |
| | 8 | Analyser, élaborer une intervention |
| | 9 | Remettre ou maintenir en état l'équipement optique d'un client - Contribuer à la maintenance des matériels du magasin et de l'atelier |
| | 10 | Identifier, traiter et transmettre des informations - Communiquer oralement |
| | 11 | Renseigner des documents et rendre compte par écrit - Animer et coordonner des activités de groupe |
| | 12 | Se situer dans l'entreprise et par rapport à la législation en vigueur |
| | 13 | Actualiser les savoirs et les savoir-faire d'une équipe |
| | 14 | Assurer la vente des instruments, équipements et produits optiques - Participer à la gestion commerciale |
| | 15 | Participer à la gestion comptable et financière - Participer à la gestion des personnels - Contribuer à l'orientation commerciale |

| | | |
|-----------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PROTHESE DENTAIRE | 1 | Communiquer à l'écrit et à l'oral en mobilisant un vocabulaire technique approprié |
| | 2 | Organiser le travail dans une chaîne de production traditionnelle ou numérique |
| | 3 | Analyser une situation afin de contrôler la qualité d'une production |
| | 4 | Analyser les risques liés à la santé et à l'environnement pour participer à la mise en œuvre des mesures de prévention |
| | 5 | Acquérir les fichiers numériques exploitables |
| | 6 | Préparer la zone de travail virtuelle |
| | 7 | Modéliser un élément prothétique, à l'aide des paramètres anatomo-physiologiques, en appliquant la procédure du logiciel |
| | 8 | Finaliser la conception |
| | 9 | Gérer les matériaux et les matériels avant, pendant et après la fabrication |
| | 10 | Mettre en œuvre une procédure de fabrication traditionnelle |
| | 11 | Mettre en œuvre une procédure de fabrication numérique additive |
| | 12 | Réaliser un contrôle visuel et fonctionnel pour vérifier la conformité de l'objet technique |
| | 13 | Mettre en œuvre la démarche de prévention des risques spécifiques au métier |
| TECHNICIEN EN APPAREILLAGE ORTHOPEDIQUE | 1 | Rechercher et sélectionner des informations |
| | 2 | Assurer une veille technologique et réglementaire |
| | 3 | Analyser la situation de travail dans un contexte professionnel donné |
| | 4 | Analyser les risques liés à l'activité |
| | 5 | Planifier et organiser les opérations de fabrication |
| | 6 | Animer et conduire une équipe |
| | 7 | Mettre en œuvre des opérations de contrôle de la qualité |
| | 8 | Préparer et maintenir en état les postes de travail |
| | 9 | Réaliser les opérations de maintenance préventive et corrective |
| | 10 | Réaliser les différentes opérations de fabrication ou de réparation d'appareillages |

**COMMERCIALISATION ET
SERVICES EN
RESTAURATION**

| | |
|----|----------------------------------------------------------------------|
| 11 | Corriger, rectifier un appareillage après essayage |
| 12 | Communiquer au sein de l'entreprise et avec les partenaires externes |
| 1 | Prendre en charge la clientèle |
| 2 | Entretenir des relations professionnelles |
| 3 | Vendre des prestations |
| 4 | Réaliser la mise en place |
| 5 | Gérer le service |
| 6 | Servir des mets et des boissons |
| 7 | Animer une équipe |
| 8 | Optimiser les performances de l'équipe |
| 9 | Rendre compte du suivi de son activité et de ses résultats |
| 10 | Recenser les besoins en approvisionnement |
| 11 | Contrôler les mouvements de stock |
| 12 | Maitriser les coûts |
| 13 | Analyser les ventes |
| 14 | Appliquer la démarche qualité |
| 15 | Maintenir la qualité globale |

| | | |
|---------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PERRUQUIER POSTICHEUR | 1 | Rechercher l'information - Interpréter et sélectionner l'information - Traiter l'information |
| | 2 | Accueillir le client |
| | 3 | Recevoir, transmettre et reformuler un message oral |
| | 4 | Produire un document écrit, graphique |
| | 5 | Identifier les besoins du client - Conseiller une solution adaptée - Établir un devis - Conclure la vente |
| | 6 | Renseigner un bon de commande |
| | 7 | Fabriquer une maquette, une perruque |
| | 8 | Adapter un complément capillaire |
| | 9 | Transformer une perruque, un postiche |
| | 10 | Entretenir un complément capillaire |
| | 11 | Mettre en harmonie un visage avec une perruque coiffée et posée |
| | 12 | Gérer ses activités, organiser son poste de travail, s'intégrer dans une équipe de travail |
| | 13 | Gérer les stocks |
| | 14 | Assurer la gestion des documents commerciaux, administratifs et comptables de l'entreprise |
| | 15 | Animer et encadrer le personnel |
| ESTHETIQUE COSMETIQUE D'ADELIMEDIE | 1 | Adapter et mettre en œuvre des protocoles de techniques de soins esthétiques |
| | 2 | Adapter et mettre en œuvre des protocoles de maquillage (visage et ongles) |
| | 3 | Adapter et mettre en œuvre des protocoles de techniques esthétiques liées aux phanères |
| | 4 | Accueillir et prendre en charge la clientèle |
| | 5 | Analyser les attentes de la clientèle |
| | 6 | Conseiller et vendre des produits cosmétiques et des prestations esthétiques |
| | 7 | Mettre en place et animer des actions de promotion de produits et de prestations esthétiques |
| | 8 | Evaluer la satisfaction de la clientèle |

| | | |
|---------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PARFOUMIERIE | 9 | Animer et encadrer le personnel |
| | 10 | Evaluer le travail du personnel |
| | 11 | Participer au recrutement |
| | 12 | Communiquer avec différents interlocuteurs |
| | 13 | Assurer la veille documentaire |
| | 14 | Assurer le pilotage de l'entreprise |
| | 15 | Installer et gérer des espaces de travail |
| GESTION DES POLLUTIONS ET PROTECTION DE L'ENVIRONNEMENT | 1 | Rechercher, sélectionner l'information - Traiter, référencer, stocker l'information - Assurer une veille des données technologiques et réglementaires |
| | 2 | Analyser les données collectées, les relevés et mesures effectués |
| | 3 | Analyser les risques liés à l'activité du travail |
| | 4 | Apprécier les incidences du chantier ou de l'activité sur l'environnement |
| | 5 | Analyser les dysfonctionnements techniques |
| | 6 | Choisir les méthodes et les moyens de l'intervention - Planifier les opérations dans le respect des mesures de sécurité |
| | 7 | Organiser l'activité et encadrer les personnels |
| | 8 | Déterminer les moyens de mesure ou de contrôle de la qualité - Gérer la maintenance des véhicules et des matériels professionnels et de sécurité |
| | 9 | Mettre en œuvre des techniques d'assainissement - Mettre en œuvre des techniques d'hygiène immobilière |
| | 10 | Mettre en œuvre des techniques de nettoyage et de dépollution des sites industriels / de gestion des déchets industriels liquides et pâteux |
| | 11 | Mettre en œuvre des techniques de nettoyage dans le respect des procédures en vigueur et des règles de sécurité |
| | 12 | Mettre en œuvre des techniques de collecte, de tri dans le respect des procédures, des règles de sécurité, en vue d'une valorisation / élimination |
| | 13 | Effectuer la maintenance préventive et corrective - Mettre en œuvre les mesures adaptées en cas d'incident ou d'accident |
| | 14 | Mettre en œuvre des opérations de contrôle qualité - Mettre en œuvre des opérations de contrôle de sécurité |
| | 15 | Etablir des relations professionnelles adaptées avec les partenaires internes ou externes - Produire des documents de communication adaptés |

HYGIENE, PROPETE, STERILISATION

| | |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Rechercher, sélectionner, décoder l'information à des fins professionnelles |
| 2 | Gérer la documentation et assurer une veille technologique et réglementaire |
| 3 | Analyser la situation professionnelle au regard de la commande et du contexte |
| 4 | Analyser les risques liés à l'activité |
| 5 | Prévoir les méthodes et les moyens de l'intervention |
| 6 | Organiser les opérations - Planifier les opérations |
| 7 | S'adapter à une situation non prévue et/ou à une commande spécifique |
| 8 | Animer et conduire une équipe |
| 9 | Gérer l'installation et la remise en ordre du lieu de travail |
| 10 | Mettre en œuvre des opérations d'entretien courant - Mettre en œuvre des opérations de remise en état |
| 11 | Mettre en œuvre des opérations d'entretien dans les établissements de santé, les établissements à contraintes de contaminations particulières, biologiques et chimiques |
| 12 | Mettre en œuvre des opérations de stérilisation des dispositifs médicaux |
| 13 | Réaliser les opérations de maintenance préventive et corrective |
| 14 | Evaluer l'efficacité de l'activité - Mettre en œuvre des opérations de contrôle de la qualité |
| 15 | Communiquer avec des partenaires internes ou externes |

TECHNIQUES
D'INTERVENTIONS SUR
INSTALLATIONS
NUCLEAIRES

| | |
|----|-------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Rechercher les informations relatives au dossier d'intervention |
| 2 | Respecter les contraintes et réglementations de l'environnement nucléaire |
| 3 | Maîtriser les données géographiques et se repérer dans l'espace professionnel |
| 4 | Identifier les risques réels ou potentiels |
| 5 | Participer à la planification du chantier |
| 6 | Respecter l'organisation matérielle de l'intervention |
| 7 | Informar sa hiérarchie du déroulement des interventions |
| 8 | Mettre en œuvre des matériels |
| 9 | Assurer l'évacuation des déchets |
| 10 | Réagir en fonction des risques évalués |
| 11 | Réagir en cas d'incident ou d'accident |
| 12 | Réaliser des opérations de maintenance |
| 13 | Contrôler les paramètres physiques de l'environnement |
| 14 | Participer au contrôle de la qualité |
| 15 | Participer au contrôle final |

METIERS DE LA SECURITE

| | |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Contribuer à la sécurisation d'une manifestation à caractère sportif, social, festif, culturel |
| 2 | Intervenir lors d'une situation d'infraction |
| 3 | Participer au maintien du bon ordre, de la salubrité, de la tranquillité sur la voie publique ou dans un espace privé |
| 4 | Intervenir en sécurité routière |
| 5 | Rédiger des écrits professionnels et rendre compte oralement |
| 6 | Respecter et faire respecter des consignes de sécurité |
| 7 | Alerter |
| 8 | Éteindre un feu |
| 9 | Rédiger des écrits professionnels et communiquer oralement |
| 10 | Assurer les missions de secours et d'assistance aux victimes, seul ou en équipe |
| 11 | Maintenir la capacité opérationnelle des matériels |
| 12 | Assurer la surveillance des lieux et des accès dans des sites (ERP, IGH, ITGH, industriels, autres) |
| 13 | Protéger l'intégrité physique des personnes |
| 14 | Constater et identifier : les atteintes aux biens et/ou à l'environnement, les situations à risque |