

Nom :

Prénom :

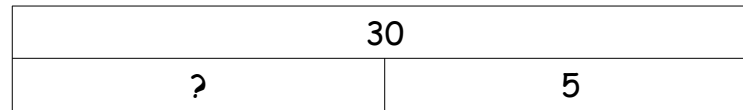
Classe :

## Cahier d'entraînements

<b><u>J1 :</u></b> Nombre de bonnes réponses : Temps :	<b><u>J2 :</u></b> Nombre de bonnes réponses : Temps :	<b><u>J3 :</u></b> Nombre de bonnes réponses : Temps :	<b><u>J4 :</u></b> Nombre de bonnes réponses : Temps :
<b><u>J5 :</u></b> Nombre de bonnes réponses : Temps :	<b><u>J6 :</u></b> Nombre de bonnes réponses : Temps :	<b><u>J7 :</u></b> Nombre de bonnes réponses : Temps :	<b><u>J8 :</u></b> Nombre de bonnes réponses : Temps :
<b><u>J9 :</u></b> Nombre de bonnes réponses : Temps :	<b><u>J10 :</u></b> Nombre de bonnes réponses : Temps :		

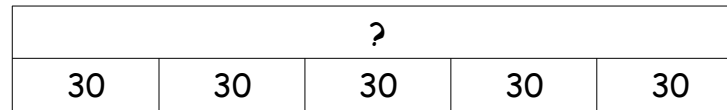
**Entraînement J1** : Il n'est pas obligatoire d'indiquer le résultat.

Relier chaque schéma au calcul qui convient (plusieurs schémas peuvent mener au même calcul).



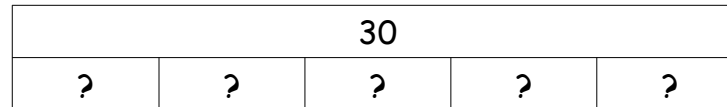
1 •

• W  $30 \div 5$



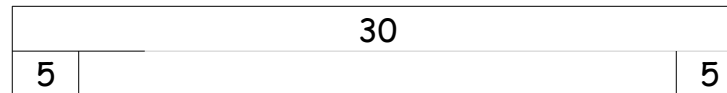
2 •

• X  $30 + 5$

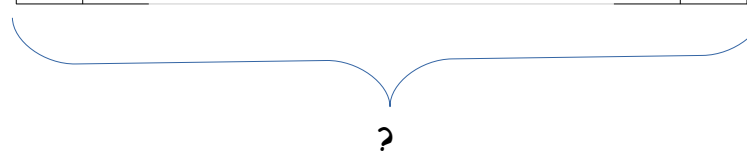


3 •

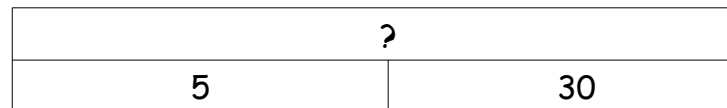
• Y  $5 \times 30$



4 •



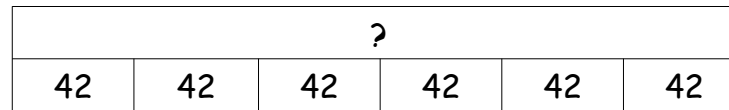
• Z  $30 - 5$



5 •

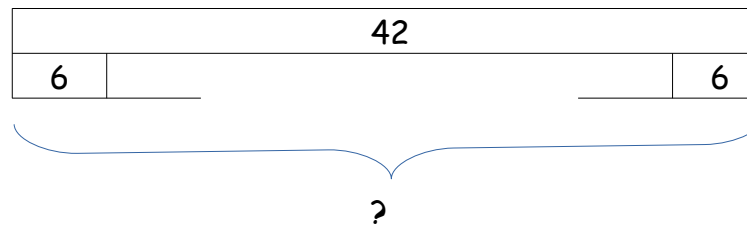
**Entraînement J2 :** *Il n'est pas obligatoire d'indiquer le résultat.*

Relier chaque schéma au calcul qui convient (plusieurs schémas peuvent mener au même calcul).



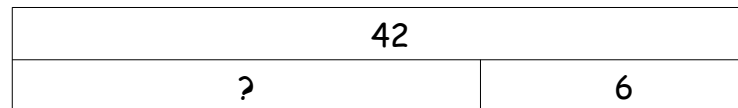
1 ●

● W  $42 \div 6$



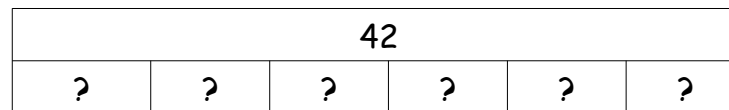
2 ●

● X  $42 + 6$



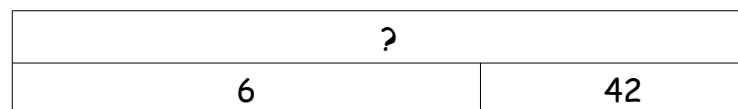
3 ●

● Y  $6 \times 42$



4 ●

● Z  $42 - 6$



5 ●

**Entraînement J3:** *Il n'est pas obligatoire d'indiquer le résultat.*

Écrire pour chaque schéma le calcul qui permet de trouver la valeur manquante.

Calcul à effectuer :

?		
14		14

8

?	
15	37

215		
5		5

?

487	
?	486

32	
?	1

- 
- 
- 
- 
-

**Entraînement J4 :** *Il n'est pas obligatoire d'indiquer le résultat.*

Écrire pour chaque schéma le calcul qui permet de trouver la valeur manquante.

Calcul à effectuer :

?	
78	1 568

•

189		
3	_____	3

} ?

•

?		
4	_____	4

} 19

•

634	
?	486

•

147		
?	_____	?

} 6

•

**Entraînement J5 :** *Il n'est pas obligatoire d'indiquer le résultat.*

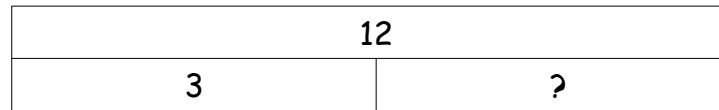
Relier chaque problème au schéma qui convient, puis écrire le calcul qui permet de répondre à la question.

Calcul à effectuer :

Pierre a acheté un stylo à 3€ et une agrafeuse à 12€. Combien a-t-il dépensé en tout ?

A ●

● 1

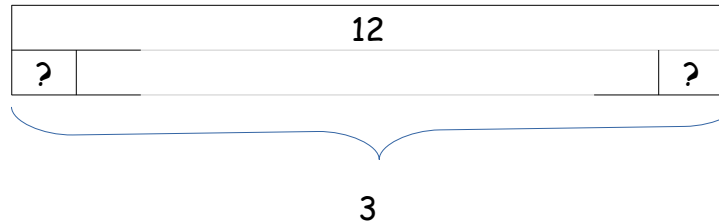


●

Pierre a acheté 12 cahiers à 3€ le cahier. Combien a-t-il dépensé en tout ?

B ●

● 2

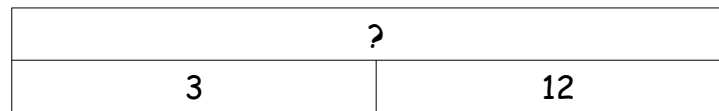


●

Pierre a acheté une trousse à 3€ et un cahier. En tout, il a dépensé 12€. Combien a coûté le cahier ?

C ●

● 3

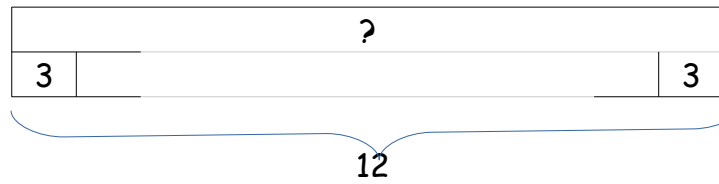


●

Pierre a acheté 3 compas identiques. Il a dépensé 12€ en tout. Combien a coûté un compas ?

D ●

● 4

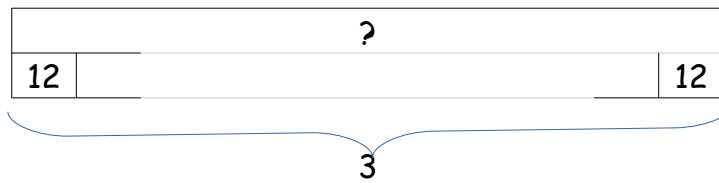


●

Pierre a perdu 3 des crayons de couleur d'une boîte de 12 crayons. Combien reste-t-il de crayons ?

E ●

● 5



●

Pierre a reçu pour Noël 3 boîtes de 12 crayons chacune. Combien a-t-il de crayons en tout ?

F ●

**Entraînement J6 :** *Il n'est pas obligatoire d'indiquer le résultat.*

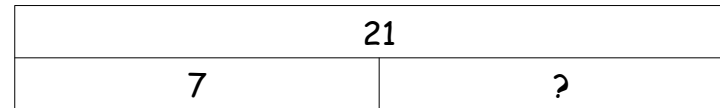
Relier chaque problème au schéma qui convient, puis écrire le calcul qui permet de répondre à la question.

Calcul à effectuer :

Pio a gravi un escalier de 21 marches en 7 sauts identiques. Combien de marches a-t-il sauté à chaque saut?

A ●

● 1

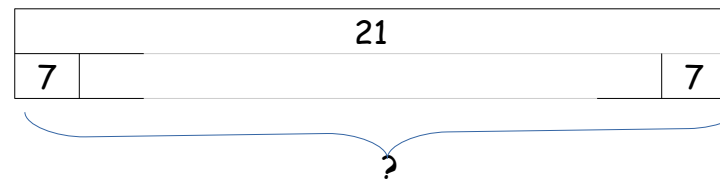


●

Marin a réalisé un bouquet avec 21 tulipes et 7 roses. Combien ce bouquet contient-il de fleurs en tout ?

B ●

● 2

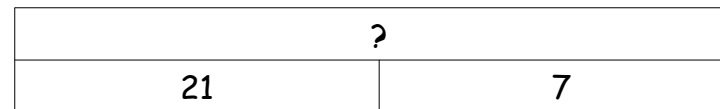


●

Pio souhaite réaliser un bouquet de 21 fleurs. Il a 7 roses. Combien doit-il ajouter de tulipes ?

C ●

● 3

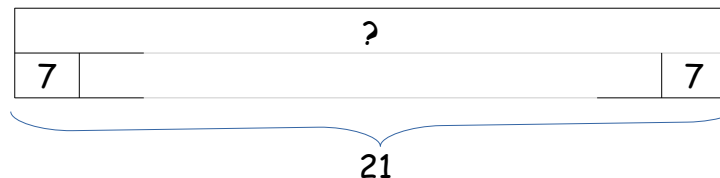


●

Marin souhaite réaliser 21 bouquets de 7 roses. De combien de roses a-t-il besoin en tout?

D ●

● 4

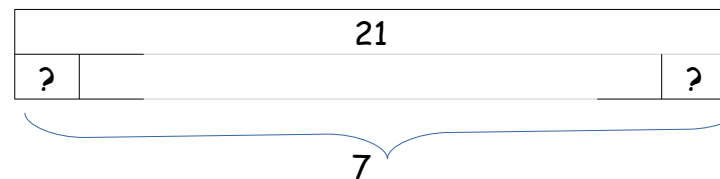


●

Pio a monté un escalier de 21 marches puis un autre de 7 marches. Combien a-t-il monté de marches en tout ?

E ●

● 5



●

Pour réaliser des bouquets identiques de 7 roses, Marin a utilisé 21 roses. Combien a-t-il réalisé de bouquets ?

F ●

**Entraînement J7 :** *Il n'est pas obligatoire d'indiquer le résultat.*

Dessiner pour chaque problème le schéma qui convient, puis écrire le calcul qui permet de trouver la réponse.

Alix a mangé 8 gâteaux pendant la journée et elle se rappelle qu'elle en avait acheté 17.

Combien reste-t-il de gâteaux ?

A ● ——— ● 1

Calcul à effectuer :

●

Alix a donné 4 cookies à chacun de ses 6 cousins. Combien a-t-elle donné de cookies en tout ?

B ● ——— ● 2

●

Alix a acheté 3 paquets de cookies ce qui représente un total de 24 gâteaux. Combien y a-t-il de cookies par paquet ?

C ● ——— ● 3

●

Pierre a acheté une trousse à 7€ et un cahier. En tout, il a dépensé 16€. Combien a coûté le cahier ?

D ● ——— ● 4

●

Pierre a acheté un stylo à 5€ et une agrafeuse à 7€. Combien a-t-il dépensé en tout ?

E ● ——— ● 5

●



**Entraînement J8 :** *Il n'est pas obligatoire d'indiquer le résultat.*

Dessiner pour chaque problème le schéma qui convient, puis écrire le calcul qui permet de trouver la réponse.

Il restait 15L dans le réservoir de Bleuenn. Elle achète 8L d'essence. Combien de litres d'essence a-t-elle désormais dans son réservoir ?

A ● ————— ● 1

Calcul à effectuer :

●

Mario a acheté 9 pizzas et a dû déboursier 108 €. Combien coûte chaque pizza ?

B ● ————— ● 2

●

Mario a acheté une pizza « Regina » à 12 € et une pizza « Margarita » à 9 €. Combien a-t-il payé en tout ?

C ● ————— ● 3

●

Bleuenn a dépensé 15 € pour remplir un bidon avec de l'essence. Combien dépensera-t-elle pour 4 bidons ?

D ● ————— ● 4

●

Mario achète une pizza à 13,50 €. Il donne 50 €. Combien le vendeur lui rend-il ?

E ● ————— ● 5

●

**Entraînement J9 :** *Il n'est pas obligatoire d'indiquer le résultat.*

Écrire pour chaque problème le calcul qui permet de trouver la réponse (en passant ou non par le dessin du schéma)

Pendant les 10 minutes de sa séance de sport, Pierre s'échauffe puis court. Aujourd'hui, il s'est échauffé pendant 4 minutes. Combien de temps a-t-il couru ?

A ● ————— ● 1

Calcul à effectuer :

●

Avant de partir en promenade, les animateurs ont répartis les 18 pique-niques dans 3 sacs à dos. Combien y a-t-il de pique-niques dans chaque sac à dos ?

B ● ————— ● 2

●

Après avoir ramassé les œufs dans le poulailler, je les ai répartis dans des boîtes de 12. J'ai rempli 7 boîtes. Combien d'œufs avais-je récupérés ?

C ● ————— ● 3

●

Du côté de son père, Pedro a 10 cousins alors que du côté de sa mère, il en a 4. Combien a-t-il de cousins ?

D ● ————— ● 4

●

J'ai réparti dans des boîtes de 12 les 48 œufs que j'ai ramassés dans le poulailler. Combien de boîtes vais-je remplir ?

E ● ————— ● 5

●

**Entraînement J10** : Il n'est pas obligatoire d'indiquer le résultat.

Écrire pour chaque problème le calcul qui permet de trouver la réponse (en passant ou non par le dessin du schéma)

Calcul à effectuer :

Dans un pot de 625g de pâte à tartiner, le fabricant considère qu'une portion fait 15 g. Combien de portions peut-on faire dans ce pot ?

A ● — ● 1

●

J'ai dépensé 37 € pour acheter un pantalon. Le soir, je constate qu'il me reste 75 € dans mon porte-monnaie. Combien d'argent avais-je avant d'acheter le pantalon ?

B ● — ● 2

●

Chaque année, la population de Nantes augmente de 8800 habitants. Dans 5 ans, de combien d'habitants la population aura-t-elle augmentée ?

C ● — ● 3

●

Dans ma recette de crêpes, il faut 500 g de farine. J'utilise les 175 g qui me restaient et j'ouvre un nouveau paquet. Quelle quantité de farine vais-je utiliser dans le nouveau paquet ?

D ● — ● 4

●

Lorsque je vois un feu d'artifice éclater à 330 m, le bruit qu'il produit met 1 seconde à me parvenir. A quelle distance se trouve le feu d'artifice si le bruit met 6 secondes à me parvenir ?

E ● — ● 5

●