

I. ETUDE DE CAS : LA LIGNE LGV PARIS-BORDEAUX.

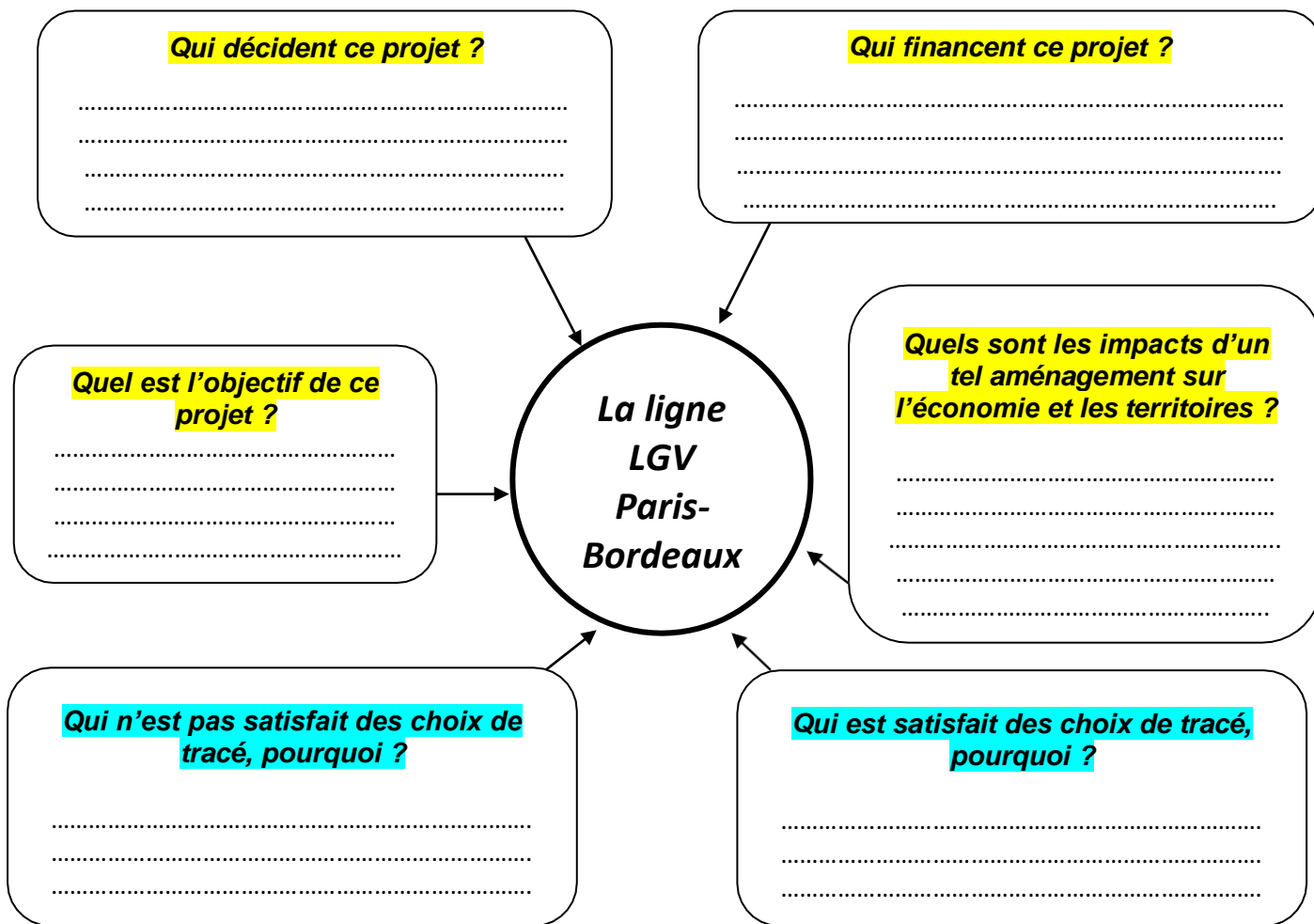
Quels sont les enjeux et acteurs de la construction de la ligne grande vitesse Paris-Bordeaux ?



Capacité travaillée : j'utilise un outil numérique pour comprendre une situation géographique.

Consigne : à partir des documents et du jeu sérieux « Tracé LGV », compléter le schéma ci-dessous pour comprendre les enjeux de l'aménagement de la ligne LGV Paris-Bordeaux sur les territoires :

1. Lire et analyser les documents et compléter les 4 premières parties du schéma ci-dessous.
2. Placer Bordeaux et Paris sur la carte ci-contre et tracer la ligne LGV.
3. Lancer l'application « Tracé LGV » : réaliser la mission et compléter les deux dernières parties du schéma.
Des coups de pouce sont possibles pour vous aider dans votre mission.
4. Se positionner à la fin de la mission sur votre niveau de réussite en fonction des critères ci-dessous.
5. Répondre à la question finale après avoir étudié le cas de la ligne LGV Paris-Bordeaux.



Lancez l'application « Tracé LGV » : version élève.

L'objectif du jeu est d'obtenir le meilleur score de satisfaction générale tout en respectant le budget alloué, le temps de trajet de l'ensemble du tracé, la durée des travaux de construction ainsi que le rôle des acteurs. Pour que le projet soit lancé, il faut une satisfaction générale minimale de 50%. Un score supérieur à 80% est un très bon score. Un smiley rouge ou vert vous indique le degré de satisfaction.

Critères de réussite

Utiliser un serious game pour créer une ligne LGV fictive.

Niveau 1 (insuffisant)	Niveau 2 (fragile)	Niveau 3 (satisfaisant)	Niveau 4 (très satisfaisant)
J'ai atteint entre 0% et 30% de satisfaction pour ma LGV	J'ai atteint entre 30% et 60% de satisfaction pour ma LGV	J'ai atteint entre 60% et 80% de satisfaction pour ma LGV	J'ai atteint entre 80% et 100% de satisfaction pour ma LGV
Je n'ai pas négocié avec les acteurs de l'aménagement	J'ai un peu négocié avec les acteurs de l'aménagement	J'ai cherché à bien négocier avec les acteurs de l'aménagement	J'ai toujours cherché à négocier avec les acteurs
Je n'ai pas pris en compte les impacts de ma LGV sur les territoires	Ma ligne LGV tente un peu de limiter l'impact sur les territoires	Les impacts sur les territoires concernés par ma ligne LGV sont limités	Ma ligne LGV limite fortement les impacts sur les territoires

Cliquer sur terminer la mission : quelle conclusion peut-on faire sur la satisfaction des acteurs et citoyens ?

.....



"TRACÉ LGV" – UTILISER UN SERIOUS GAME POUR COMPRENDRE L'AMENAGEMENT DU TERRITOIRE

Jeu édité par Asco-Tp



Objectifs de l'application

- ✳ S'approprier un territoire par le tracé d'une ligne LGV fictive.
- ✳ Comprendre le rôle des différents types d'acteurs dans les territoires (publics, privés, associations diverses...).
- ✳ Dialoguer avec les acteurs pour comprendre les revendications, les besoins et solutions possibles.
- ✳ Obtenir le meilleur taux de satisfaction en construisant son propre tracé de LGV !
- ✳ Développer les compétences numériques.

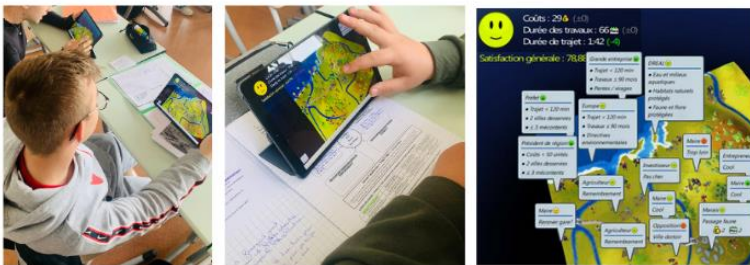


Comment jouer ?

- ✳ Cliquer sur "Mode élève" pour commencer.
- ✳ Faire bouger le tracé de la ligne LGV pour créer son propre parcours.
- ✳ Cliquer sur les acteurs du territoire, lire leurs revendications puis négocier afin que le smiley devienne vert.
- ✳ Respecter les normes des 3 acteurs institutionnels (coût, distance, pentes, passages dans les villes,...).
- ✳ Obtenir au moins 50% pour que le projet soit viable et tenter d'aller au-delà de 80% de satisfaction. 20 minutes de jeu, cliquer sur "terminer la mission"



Comment utiliser l'application en classe ?



- ✳ Avoir des tablettes numériques pour que chaque élève puisse en avoir une à disposition.
- ✳ Prévoir une séance de 55 minutes :
 - 20 minutes de questions sur la LGV Paris-Bordeaux (dossier documentaire).
 - 20 minutes de serious game "Tracé LGV" pour compléter la compréhension des enjeux de l'aménagement du territoire en utilisant l'application sur tablette.
 - 15 minutes d'auto-évaluation, schéma fléché et reprise en fin de séance.
- ✳ Evaluation formative possible pendant le cours (compétences numériques et/ou disciplinaires).



POUR EN SAVOIR PLUS

https://www.planete-tp-plus.com/lgv/IMG/pdf/prise_en_main_des_territoires_une_voie_version_tablette_v1_06_cle4d8d75.pdf

COUP DE POUCE – Tracé LGV

- 1/ Essayer de faire une ligne LGV droite
- 2/ Négocier avec les différents acteurs du territoire
- 3/ Il faut impérativement que les acteurs politiques soient au vert pour avancer.
- 4/ Réduire les coûts de transports et le temps de trajet

COUP DE POUCE – Tracé LGV

- 1/ Essayer de faire une ligne LGV droite
- 2/ Négocier avec les différents acteurs du territoire
- 3/ Il faut impérativement que les acteurs politiques soient au vert pour avancer.
- 4/ Réduire les coûts de transports et le temps de trajet

COUP DE POUCE – Tracé LGV

- 1/ Essayer de faire une ligne LGV droite
- 2/ Négocier avec les différents acteurs du territoire
- 3/ Il faut impérativement que les acteurs politiques soient au vert pour avancer.
- 4/ Réduire les coûts de transports et le temps de trajet

COUP DE POUCE – Tracé LGV

- 1/ Essayer de faire une ligne LGV droite
- 2/ Négocier avec les différents acteurs du territoire
- 3/ Il faut impérativement que les acteurs politiques soient au vert pour avancer.
- 4/ Réduire les coûts de transports et le temps de trajet

COUP DE POUCE – Tracé LGV

- 1/ Essayer de faire une ligne LGV droite
- 2/ Négocier avec les différents acteurs du territoire
- 3/ Il faut impérativement que les acteurs politiques soient au vert pour avancer.
- 4/ Réduire les coûts de transports et le temps de trajet

COUP DE POUCE – Tracé LGV

- 1/ Essayer de faire une ligne LGV droite
- 2/ Négocier avec les différents acteurs du territoire
- 3/ Il faut impérativement que les acteurs politiques soient au vert pour avancer.
- 4/ Réduire les coûts de transports et le temps de trajet

COUP DE POUCE – Tracé LGV

- 1/ Essayer de faire une ligne LGV droite
- 2/ Négocier avec les différents acteurs du territoire
- 3/ Il faut impérativement que les acteurs politiques soient au vert pour avancer.
- 4/ Réduire les coûts de transports et le temps de trajet

COUP DE POUCE – Tracé LGV

- 1/ Essayer de faire une ligne LGV droite
- 2/ Négocier avec les différents acteurs du territoire
- 3/ Il faut impérativement que les acteurs politiques soient au vert pour avancer.
- 4/ Réduire les coûts de transports et le temps de trajet

Développement construit :



Sujet : *Quels sont les enjeux de l'aménagement de la ligne grande vitesse Paris-Bordeaux sur les territoires ?*

Découpez et collez ce tableau en haut de la copie.

Compétence évaluée : rédiger, argumenter : TB / S / F / I	Oui	Non
1. Rédiger une phrase d'introduction à l'aide du sujet et présenter ce projet d'aménagement		
2. Premier paragraphe : qui décident ? qui financent ?		
3. Second paragraphe : l'impact sur les populations : les pour et les contre		
4. Une phrase de conclusion qui résume les difficultés d'un tel projet		
5. Des paragraphes bien distincts : respect des alinéas et retour à la ligne après chaque paragraphe.		
6. Au moins 20 lignes		
7. Orthographe et expression correcte		

Développement construit :



Sujet : *Quels sont les enjeux de l'aménagement de la ligne grande vitesse Paris-Bordeaux sur les territoires ?*

Découpez et collez ce tableau en haut de la copie.

Compétence évaluée : rédiger, argumenter : TB / S / F / I	Oui	Non
1. Rédiger une phrase d'introduction à l'aide du sujet et présenter ce projet d'aménagement		
2. Premier paragraphe : qui décident ? qui financent ?		
3. Second paragraphe : l'impact sur les populations : les pour et les contre		
4. Une phrase de conclusion qui résume les difficultés d'un tel projet		
5. Des paragraphes bien distincts : respect des alinéas et retour à la ligne après chaque paragraphe.		
6. Au moins 20 lignes		
7. Orthographe et expression correcte		

Développement construit :



Sujet : *Quels sont les enjeux de l'aménagement de la ligne grande vitesse Paris-Bordeaux sur les territoires ?*

Découpez et collez ce tableau en haut de la copie.

Compétence évaluée : rédiger, argumenter : TB / S / F / I	Oui	Non
1. Rédiger une phrase d'introduction à l'aide du sujet et présenter ce projet d'aménagement		
2. Premier paragraphe : qui décident ? qui financent ?		
3. Second paragraphe : l'impact sur les populations : les pour et les contre		
4. Une phrase de conclusion qui résume les difficultés d'un tel projet		
5. Des paragraphes bien distincts : respect des alinéas et retour à la ligne après chaque paragraphe.		
6. Au moins 20 lignes		
7. Orthographe et expression correcte		