

# Habiter les espaces à fortes contraintes ...

## Etude de cas sur l'Île d'Yeu (Vendée)

### 3 heures

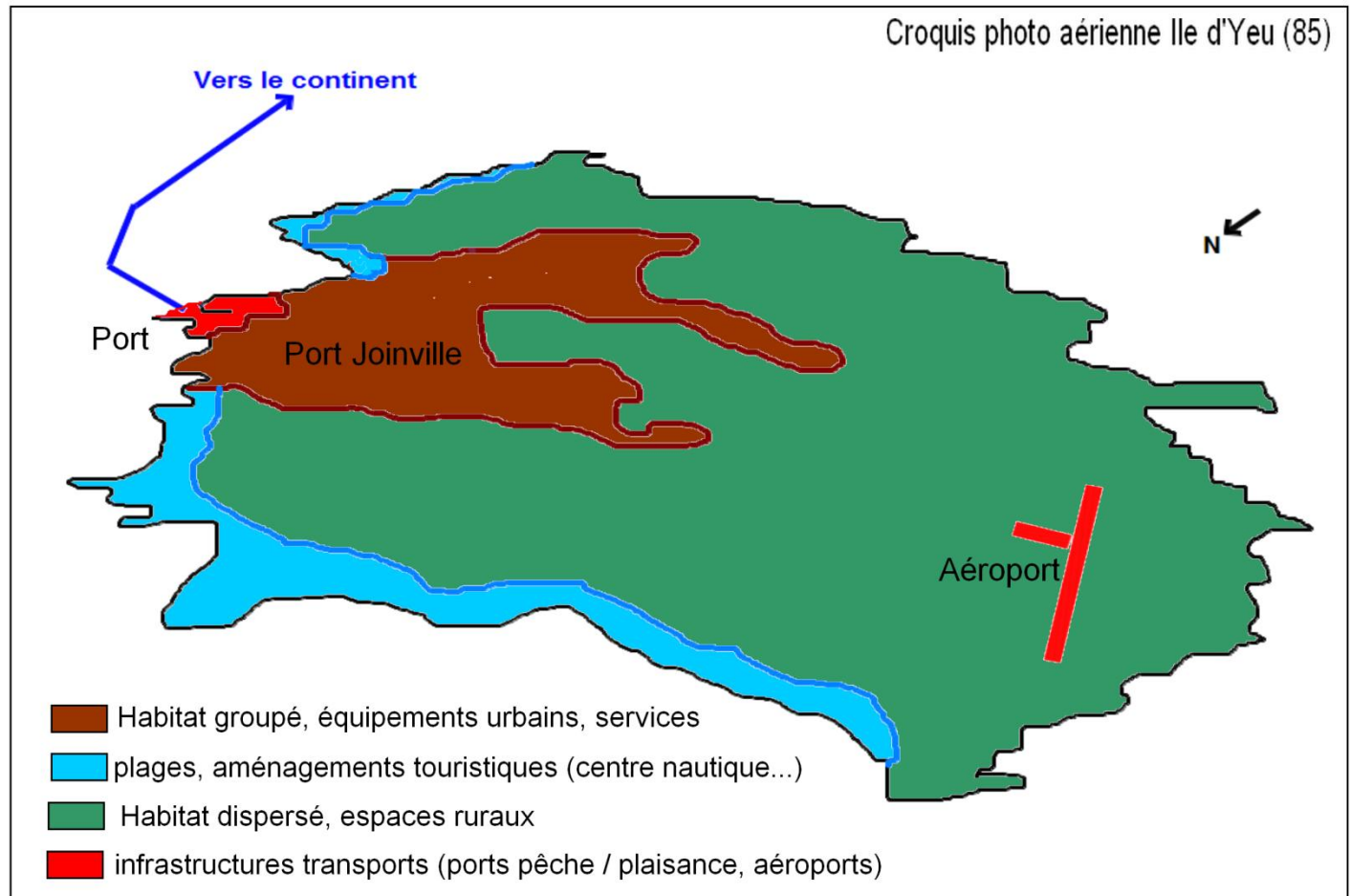


Point de départ :  
une photo  
aérienne vue  
oblique  
(démarche  
possible avec  
géoportail ou  
Google earth  
avec utilisation  
du Zoom)

# Étape 1 : localisation, étude du paysage, formulation des questions...

- Situer aux différentes échelles à partir de [géoportail](#) ou [viamichelin](#), [mappy](#)...
- Situer par rapport aux planisphères déjà étudiés dans l'année (population, relief, climat, développement...)
- Repérer les aménagements - croisement possible avec une carte IGN de l'île ([Géoportail](#))
- Réalisation du croquis avec un logiciel du type [Mesurim](#) [voir application [ici](#)] (repérer aménagements, éléments naturels...)

Croquis  
« élève »  
réalisé  
avec  
Mesurim



Questions retenues :

1. Habiter une île est-il contraignant ?
2. Quelles sont les aménagements nécessaires pour accompagner le développement de l'île ?

# Une variante dans l'analyse de la typologie des espaces de l'île

- L'idée est de demander aux élèves de faire une typologie de l'espace en distinguant espace urbanisé, espaces cultivés etc...
- Pour cela : analyser la carte obtenue par traitement numérique disponible dans le géoportail (Corine Land Cover).

Liberté • Égalité • Fraternité  
REPUBLIQUE FRANÇAISE

**géoportail** le portail des territoires & des citoyens

FR | EN | ES |

ACCUEIL VOIR RECHERCHER CATALOGUER S'INFORMER GÉOPORTAIL SERVICES

Adresse complète | Nom de la commune +Mode Avancé  
ALLER À ? L'ÎLE-D'YEU J'y vais Mes lieux favoris | Lieux remarquables ? Sélectionnez...

Catalogue : 34 couches

- LITTORAL
- ALTITUDE
- GÉOLOGIE
- SITES PROTÉGÉS
- SITES GÉODÉSINIQUES
- ZONES DE GESTION
- OCCUPATION DES TERRES
  - Corine LC 2006

Ma sélection : 2 couches

- Corine LC 2006 Opacité 100%
- Photographies Aériennes Opacité 0%

Sélections disponibles Profil personnalisé

**Choisir le catalogue « occupation des terres » / « Corine LC2006 »**

**Légende en cliquant sur le « I » (information)**

2 km



Republique Française 1993 - coordonnées géographiques  
Longitude : 02° 17' 45" O Latitude : 46° 42' 12" N

SPOT IMAGE CNES EEA

France Métropolitaine

Terminé

# Étape 3 : répondre aux questions en croisant plusieurs documents

<p>Témoignage d'habitants ou usagers de l'île : Pêcheurs, retraités autochtones, jeunes autochtones, élus , touristes...</p>	<p>Perception de l'espace  <b>Habiter / demeurer</b>          Regards critiques          Les usages de l'île et leurs conflits          Atouts/contraintes</p>	<p>Reportage France3 ouest « main basse sur l'île D'Yeu » : <u>l'émission intégrale</u>, <u>la bande annonce</u> (document d'amorce)          Article presse Ouest-France, ....</p>
<p>La question de la croissance démographique</p>	<p>Un espace qui attire / conflits d'usage, pression immobilière  <b>Habiter / demeurer</b></p>	<p>Voir le site <u>cassini</u>, requête « ile d'Yeu » puis notice communale et enfin diagramme.</p> 
<p>La question des transports</p>	<p><b>Habiter /Se déplacer</b>          Changement d'échelles          Contraintes - insularité          Rôles des aménagements</p>	<p>Un nouvel hélicoptère biturbine pour l'île d'Yeu  <small>Depuis l'été 2010, c'est un hélicoptère biturbine, un quart d'heure, quatre personnes à bord, qui assure les liaisons pour assurer de jour comme de nuit les évacuations de secours entre l'île d'Yeu vers le continent.</small></p>  <p>Un trajet par hélicoptère : très utile pour les professionnels de l'île ainsi que pour tout le transport de fret urgent.</p> <p>Transports <u>aérien</u>, maritimes/ horaires, compagnies : <u>voir Office tourisme</u> / « accès »</p>
<p>Les activités économiques, les aménagements</p>	<p><b>Habiter / aménager</b>  <b>Habiter / socialiser</b></p>	<p>Article du <i>Monde</i> [visite de l'île d'Yeu en hiver sous le vent et avec les pêcheurs (09.02.08)  <u>FR3 sur les pêcheurs thoniers</u>          Site internet office tourisme, CG85, carte IGN (Géoportail)...</p>
<p>Les risques</p>	<p>Tempêtes, insularité, pollution / tourisme          Préserver  <b>Habiter / socialiser</b></p>	<p>Récit de tempêtes, marée noire Erika 1999 (voir site INA),</p>

# Synthèse / trace écrite

## *Habiter / demeurer*

Développer les ressources et la culture locales (pêche, matières premières, tourisme, traditions...) pour réduire la dépendance (autosuffisance actuelle et/ou passée)

## *Habiter / Se déplacer*

Combattre l'isolement par l'aménagement d'infrastructures de transports avec le continent (aérien, maritime, routiers...)

**habiter une île,  
espace à fortes contraintes**

## *Habiter/aménager*

Aménager pour répondre aux usages (transports, habitats, économie...)

## *Habiter / préserver*

- Préserver l'environnement, les cultures
- Préserver les relations entre habitants

## Étape 3 : prolongements possibles / mise en perspective

- Sur l'EDD : autour des conflits d'usages tourisme / îliens, une île proche des routes maritimes (→ Erika – 1999).
- Comparaison avec les îles proches ou lointaines (invariants / différences – changement d'échelles) exple Noirmoutier « presque-île », Ré, Quiberon, Corse, Maldives...