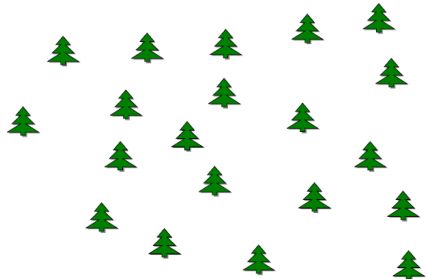
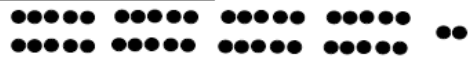
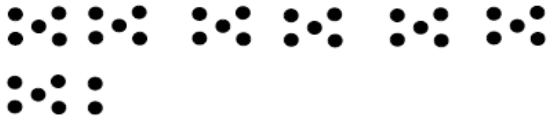
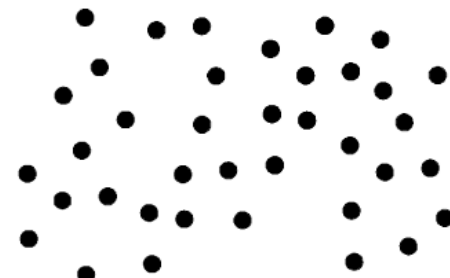
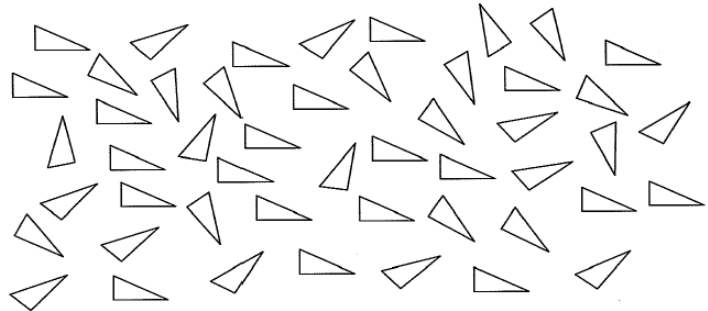


Nombres et calcul

1 - Nombres et calcul

Les élèves apprennent la numération décimale inférieure à 1000. Ils dénombrent des collections, connaissent la suite des nombres, comparent, et rangent. Ils mémorisent et utilisent les tables d'addition et de multiplication (par 2, 3, 4 et 5), ils apprennent les techniques opératoires de l'addition et de la soustraction, celle de la multiplication et apprennent à résoudre des problèmes faisant intervenir ces opérations. Les problèmes de groupements et de partage permettent une première approche de la division pour des nombres inférieurs à 100.

L'entraînement quotidien au calcul mental permet une connaissance plus approfondie des nombres et une familiarisation avec leurs propriétés.

Fin GS (repères d'évaluation)	Mi-CP (repères d'évaluation)	Palier CE1 (mai 2009)
Exercice 8 Fais des groupes de 5 sapins. Ecris combien il y a de groupes.  Il y a groupes. Item 13 : 0 / 1 / 9 Item 14 : 0 / 1 / 2 / 3 / 9	Exercice 1 <u>Combien y a-t-il de points ?</u>  Il y a points. Item 1 : 0 / 1 / 9  Il y a points. Item 2 : 0 / 1 / 9 <u>Combien y a-t-il de points ? Tu peux les regrouper pour les compter.</u>  Il y a points. Item 3 : 0 / 1 / 9 Item 4 : 0 / 1 / 2 / 9	Exercice 6 😊 Trouve le nombre total de triangles :  Il y atriangles

Exercice 2

Prénom :

Complète les cases vides en écrivant les nombres qui manquent dans la file numérique.

			4				8	
--	--	--	---	--	--	--	---	--

Item 4 : 0 / 1 / 2 / 9 Item 5 : 0 / 1 / 2 / 9 Item 6 : 0 / 1 / 2 / 9

Exercice 3

Continue la suite des nombres.

19	20	21	22	23	24	25					
----	----	----	----	----	----	----	--	--	--	--	--

Item 7 : 0 / 1 / 2 / 3 / 9 Item 8 : 0 / 1 / 2 / 9

Exercice 4

Dessine dans la case le nombre de ballons qui convient.

7

4

9

Item 9 : 0 / 1 / 2 / 9

Exercice 5

Entoure le troisième chat en partant du point noir.

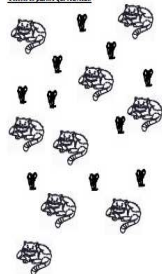


Item 10 : 0 / 1 / 2 / 9

Exercice 7

Prénom :

Y a-t-il plus de chats ou plus de rats ?
Colorie la phrase qui convient.



Il y a plus de chats que de rats.

Il y a plus de rats que de chats.

Item 12 : 0 / 1 / 9

Exercice 3

Ecris les nombres qui manquent dans les cinq cases blanches.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	
									39	
							47	48	49	
50	51	52							59	
					75	76	77	78	79	
				93	94	95	96	97	98	99

Item 4 : 0 / 1 / 9 Item 5 : 0 / 1 / 9 Item 6 : 0 / 1 / 9
Item 7 : 0 / 1 / 9 Item 8 : 0 / 1 / 9

Exercice 4

Range les nombres suivants dans les cases du plus petit au plus grand.

16	61	24	40	9

Item 9 : 0 / 1 / 9

Exercice 1

😊 Écris les nombres que je vais te dicter :

.....					
-------	-------	-------	-------	-------	-------

Item 60
0 1

Exercice 2

😊 Écris en lettres les nombres suivants :

- 275 :
- 93 :
- 312 :

Item 61
0 1

Item 62
0 1

Exercice 3

😊 Regarde bien le début des suites de nombres et continue ces suites :

A :

860	870	880					
-----	-----	-----	--	--	--	--	--

B :

3	6	9					
---	---	---	--	--	--	--	--

C :

800	400	200			
-----	-----	-----	--	--	--

Exercice 4

😊 Range les nombres du plus petit au plus grand :

$$123 - 39 - 504 - 161 - 610 - 458$$

.....					
-------	-------	-------	-------	-------	-------

Item 66
0 1

Exercice 5

😊 Entoure le nombre le plus petit dans la liste A :

A

898	876	1000	901
-----	-----	------	-----

😊 Entoure le nombre le plus grand dans la liste B :

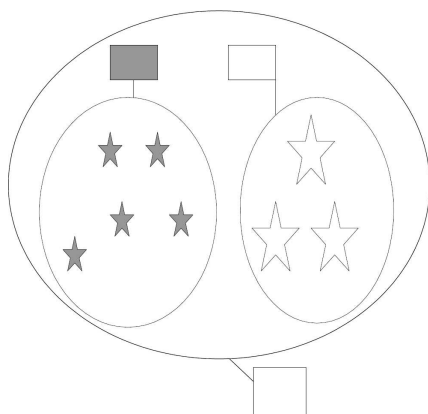
B

120	111	99	109
-----	-----	----	-----

Exercice 1

Prénom :

Complète les étiquettes avec des nombres pour indiquer combien il y a de petites étoiles, de grosses étoiles, d'étoiles en tout.



Item 1 : 0/1/2/9

Item 2 : 0/1/2/9

Item 3 : 0/1/2/9

Exercice 5

Complète toutes les cases sans nombre.

+	3	8	5	
2				9
3				

Item 12 : 0/1/9

Item 13 : 0/1/9

Item 14 : 0/1/9

Exercice 6

Complète les opérations.

$$10 = \square + \square$$

$$10 = 2 + 5 + \square$$

$$3 + \square = 10$$

$$20 = 12 + \square$$

Item 15 : 0/1/9

Item 16 : 0/1/9

Item 17 : 0/1/9

Item 18 : 0/1/9

Exercice 7

😊 Écris le résultat des calculs que je vais dicter :

A :

B :

C :

D :

Exercice 8

😊 Écris le résultat de chacune des opérations :

• $25 \times 2 = \dots\dots\dots$

• $11 \times 5 = \dots\dots\dots$

• $40 : 5 = \dots\dots\dots$

• $100 : 2 = \dots\dots\dots$

Exercice 9

😊 Pose et effectue chacune des opérations :

127 + 323

364 + 78

Exercice 10

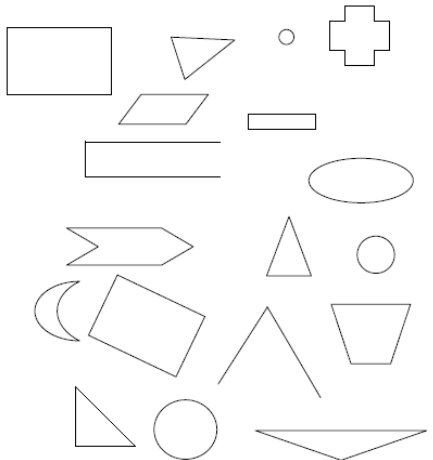
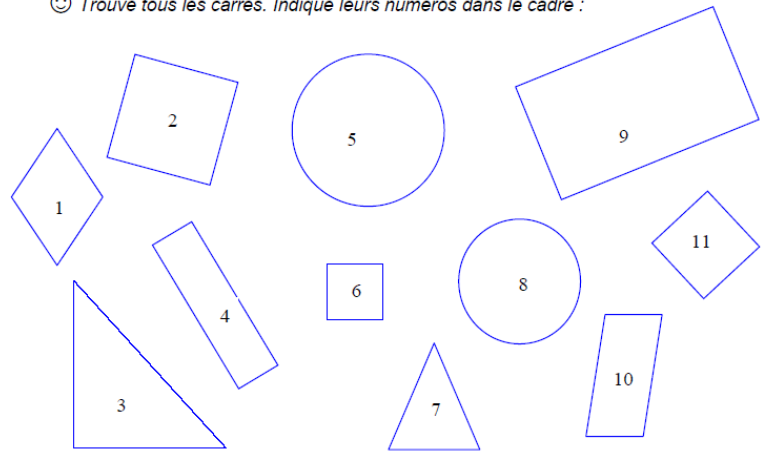
😊 Pose et effectue chacune des opérations :

362 - 126	63×3	120×5

Géométrie

2- Géométrie

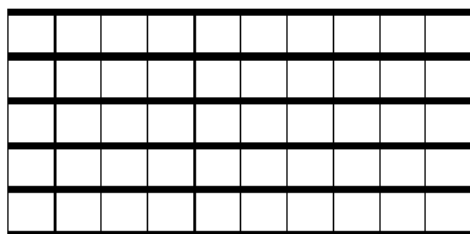
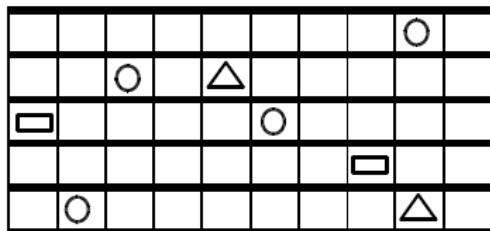
Les élèves enrichissent leurs connaissances en matière d'orientation et de repérage. Ils apprennent à reconnaître et à décrire des figures planes et des solides. Ils utilisent des instruments et des techniques pour reproduire ou tracer des figures planes. Ils utilisent un vocabulaire spécifique.

Fin GS (repères d'évaluation)	Mi-CP (repères d'évaluation)	Palier CE1 (mai 2009)
Exercice 7 Entoure tous les rectangles en bleu, tous les cercles en rouge et tous les triangles en vert.  Item 19 : 0 / 1 / 2 / 3 / 9 Item 20 : 0 / 1 / 2 / 9 Item 21 : 0 / 1 / 2 / 3 / 9	Exercice 9 Prénom : Entoure :  Le carré  Le cercle  Le triangle  Le quadrilatère Item 15 : 0 / 1 / 9 Item 16 : 0 / 1 / 9 Item 17 : 0 / 1 / 9 Item 18 : 0 / 1 / 9	Exercice 15 😊 Trouve tous les carrés. Indique leurs numéros dans le cadre :  Les numéros des carrés sont : Exercice 16 😊 Construis un triangle qui a deux côtés qui mesurent 8 cm chacun.

Exercice 10

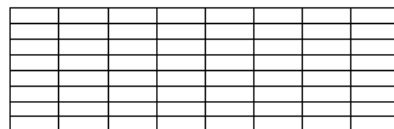
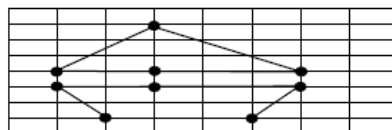
Prénom :

Observe les dessins du premier quadrillage. Dessine les aux mêmes endroits sur le deuxième quadrillage.

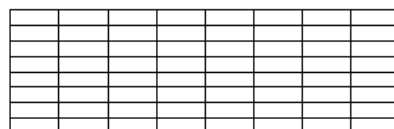
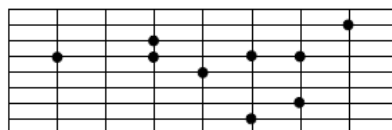


Exercice 8

Place les points noirs de la même manière sur le deuxième quadrillage.

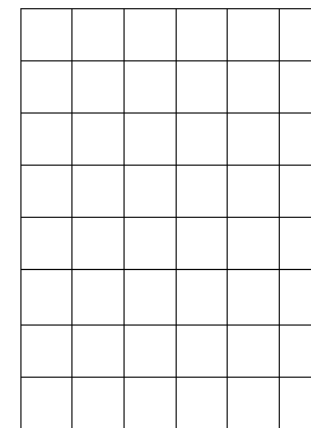
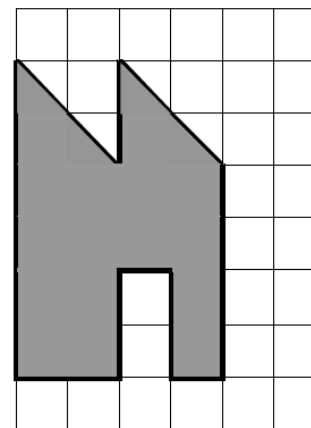


Item 22 : 0 / 1 / 9



Exercice 18

Regarde la figure grisée sur le quadrillage. Tu dois la reproduire sur le quadrillage à côté en utilisant ta règle.



Grandeurs et mesures

3 - Grandeurs et mesures

Les élèves apprennent et comparent les unités usuelles de longueur (m et cm ; km et m), de masse (kg et g), de contenance (le litre), et de temps (heure, demi heure), la monnaie (euro, centimes d'euros). Ils commencent à résoudre des problèmes portant sur des longueurs, des masses, des durées ou des prix.

Fin GS (repères d'évaluation)

Exercice 11

Prénom :

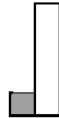
Un enfant s'amuse à faire des piles de cubes. Dans cette pile à côté du cube gris, il y a _____ cubes.



Voilà de nouvelles piles à côté du cube gris mais on ne voit plus combien il y a de cubes. A ton avis, combien y a-t-il de cubes ?



1-2-4-5-7-15



1-2-4-5-7-15



1-2-4-5-7-15

Item 20 : 0 / 1 / 2 / 3 / 9

Mi-CP (repères d'évaluation)

EXERCICE 9

Le segment partant du point A mesure 4 cm. Vérifie en mesurant.

•
A

Trace un segment de 7 cm à partir du point B.

•
B

Trace un segment de 2 cm à partir du point C.

•
C

Item 21 : 0 / 1 / 2 / 3 / 9

Item 22 : 0 / 1 / 2 / 3 / 9

Palier CE1 (mai 2009)

Exercice 12

☺ Sur chaque ligne du tableau, choisis parmi les deux propositions, celle qui te paraît possible et entoure-la :

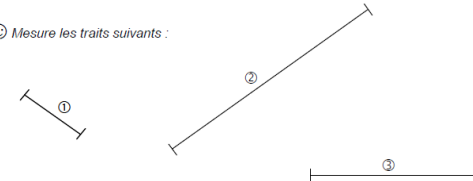
Un immeuble peut avoir pour hauteur	20 cm	20 m
Un crayon à papier peut avoir pour longueur	15 cm	15 m
Une bouteille de jus d'orange peut coûter	3 euros	3 centimes d'euro
Un vélo peut coûter	100 centimes d'euro	100 euros
Une vache peut peser	500 kilogrammes	500 grammes
Un ours en peluche peut peser	250 grammes	250 kilogrammes

Exercice 14

Le tour de la cour de l'école mesure 165 m.
Pendant la récréation, Dimitri, Antoine et Fadila font 5 fois le tour de la cour en courant.
Calcule la distance parcourue par Dimitri à la fin de la récréation.

Exercice 17

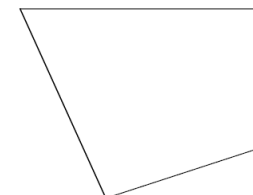
☺ Mesure les traits suivants :



- le trait ① a pour longueur.....cm
- le trait ② a pour longueur.....cm
- le trait ③ a pour longueur.....cm

Exercice 19

☺ Une fourmi fait le tour de la figure ci-dessous. Quelle est la longueur de son chemin ?



Exercice 12

Prénom :

Aujourd'hui, nous sommes :

Demain, nous serons :

Item 21 : 0 / 1 / 9 Item 22 : 0 / 1 / 9

Ecoute et barre les dates qui ne te semblent pas possibles

Exemple :

☐ A Lundi 19 mars☐ B Jeudi 17 maman☐ 1 Mardi 13 mai☐ 2 Vendredi 55 mai☐ 3 Papa 14 avril☐ 4 Lundi 21 avril☐ 5 Juin 12 jeudi☐ 6 Mercredi 17 dimanche

EXERCICE 10

Calendrier.

JANVIER	FEVRIER	MARS
Les jours supérieurs de 1 à 31	Les jours supérieurs de 1 à 28	Les jours supérieurs de 1 à 31
1 J. JOUR DE L'AN 01	1 D. Ella	1 D. Carême
2 V. Basile	2 L. Prés. du Seigneur 06	2 L. Charles le Bon 10
3 S. Geneviève	3 M. Blaise	3 M. Guénolé
4 D. Epiphanie	4 M. Véronique	4 M. Casimir
5 L. Edouard 02	5 J. Agathe	5 J. Olive
6 M. Melaine	6 V. Gaston	6 V. Colette
7 M. Raymond	7 S. Eugénie	7 S. Félicité
8 J. Lucien	8 D. Jacqueline	8 D. Jean de Dieu
9 V. Alix	9 L. Apolline 07	9 L. Françoise 11
10 S. Guillaume	10 M. Arnaud	10 M. Vivien
11 D. Bapt. du Seigneur	11 M. N.-D. de Lourdes	11 M. Rosine
12 L. Tatiana 03	12 J. Félix	12 J. Justine
13 M. Yvette	13 V. Béatrice	13 V. Rodrigue
14 M. Nina	14 S. Valentin	14 S. Mathilde
15 J. Remi	15 D. Claude	15 D. Louise
16 V. Marcel	16 L. Julienne 08	16 L. Bénédicte 12
17 S. Roseline	17 M. Alexis	17 M. Patrice
18 D. Prisca	18 M. Bernadette	18 M. Cyrille
19 L. Marius 04	19 J. Gabin	19 J. Mi-Carême
20 M. Sébastien	20 V. Aimée	20 V. Herbert
21 M. Agnès	21 S. Pierre Damien	21 S. Clémence
22 J. Vincent	22 D. Isabelle	22 D. Lés
23 V. Barnard	23 L. Lazare 09	23 L. Victorien 13
24 S. François de Sales	24 M. Mardi gras	24 M. Cath. de Suède
25 D. Conv. de St Paul	25 M. Cendres	25 M. Annonciation
26 L. Paule 05	26 J. Nestor	26 J. Larissa
27 M. Angèle	27 V. Honorine	27 V. Habib
28 M. Thomas d'Aquin	28 S. Romain	28 S. Gontran
29 J. Gilles		29 D. Ostélie
30 V. Martine		30 L. Armandée 14
31 S. Marcelle		31 M. Benjamin

Ecris le nom du mois qui a 28 jours :

Quel jour de la semaine est le 26 janvier ?

Combien y a-t-il de dimanches en mars ?

Item 26 : 0 / 1 / 2 / 9

Item 27 : 0 / 1 / 2 / 3 / 9

Item 28 : 0 / 1 / 2 / 9

Exercice 11

☺ Voici une liste de cinq dates :

18 juin 2009 - 22 septembre 2009 - 10 juillet 2009 - 9 avril 2009 - 20 décembre 2009

☺ Écris sur les pointillés ces cinq dates, dans l'ordre chronologique à partir du 1^{er} janvier 2009- 1^{er} janvier 2009

-

-

-

-

-

Exercice 13

Pierre, Gisèle et Kevin veulent acheter des bandes dessinées qui coûtent 7 euros chacune. Voici le montant de leurs économies.

- Pierre a un billet de 5 euros, trois pièces de 1 euro et une pièce de 2 euros.
- Gisèle a un billet de 10 euros.
- Kevin a un billet de 5 euros.

En réunissant toutes leurs économies, ils achètent 3 bandes dessinées. Combien d'argent reste-t-il ?

Organisation et gestion des données

4 – Organisation et gestion des données

L'élève utilise progressivement des représentations usuelles : tableaux, graphiques.

Projet de programme CP/CE1

Fin GS (repères d'évaluation)	Mi-CP (repères d'évaluation)	Palier CE1 (mai 2009)
Exercice 6 Prénom : Je pose 7 balles sur une table. Pierre en prend 3 et il les enferme dans une boîte. Dessine les balles que je vois maintenant sur la table.	L'exercice 10 sur le calendrier (grandeurs et mesures) peut aussi relever de ce champ. Exercice 2 Chaque chat veut croquer trois souris. Entoure le groupe des souris qu'ils vont manger tous ensemble.	