

LES COMPETENCES AU LYCEE

Une compétence est une utilisation adaptée de **connaissances, de savoir-faire et d'attitudes** dans une situation donnée. Nous allons travailler ces différentes compétences afin de les acquérir avant le baccalauréat. Ces compétences sont issues de référentiels nationaux. Les enseignants du lycée ont sélectionné 5 compétences communes à toutes

	Compétences communes au lycée	Compétences scientifiques	Des éléments de la compétence
Sciences & Mathématiques	APPRENDRE	RESTITUER ET MOBILISER SES CONNAISSANCES	<ul style="list-style-type: none"> • Connaître, restituer, ordonner les connaissances essentielles • Mobiliser ces connaissances afin de résoudre une tâche : <ul style="list-style-type: none"> - Dans des contextes connus - Dans des contextes nouveaux
	S'APPROPRIER	S'APPROPRIER	<ul style="list-style-type: none"> • Rechercher, extraire et (ou) organiser l'information en lien avec une situation • Énoncer ou reformuler un problème. Choisir un cadre (numérique, algébrique, géométrique,...) adapté pour traiter le problème. • Définir des objectifs
	RAISONNER	ANALYSER	<ul style="list-style-type: none"> • Analyser un problème, chercher des exemples et contre exemples, formuler une hypothèse et proposer une méthode pour la valider. • Proposer une stratégie pour répondre à la problématique • Proposer une modélisation • Choisir, concevoir ou justifier un protocole / dispositif expérimental • Évaluer l'ordre de grandeur d'un phénomène et de ses variations • Exploiter et interpréter des résultats, des mesures
		ARGUMENTER	<ul style="list-style-type: none"> • Argumenter et raisonner en lien avec la problématique • Faire preuve d'esprit critique
		VALIDER	<ul style="list-style-type: none"> • Valider une hypothèse • Vérifier les résultats obtenus et critiquer leur pertinence • Proposer des améliorations de la démarche ou du modèle • Utiliser l'incertitude d'une mesure
	COMMUNIQUER	COMMUNIQUER	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliser les symboles et unités adéquats • Utiliser les notions et le vocabulaire scientifique adaptés • Choisir la représentation la plus adaptée de manière claire, ordonnée et compréhensible • Utiliser la représentation la plus adaptée (dessin, schéma, graphique, image numérique, tableau...) • Mener un débat argumenté
	AUTONOMIE COOPERATION	AUTONOMIE INITIATIVE	<ul style="list-style-type: none"> • S'impliquer dans un projet individuel ou collectif • Prendre des initiatives • Travailler en autonomie • Demander une aide pertinente • Travailler en équipe • Approfondir, s'organiser, gérer son temps
	REALISER	REALISER	<ul style="list-style-type: none"> • Suivre un protocole • Respecter les règles de sécurité • Utiliser le matériel (dont l'outil informatique) de manière adaptée • Effectuer des mesures avec précision • Reporter un point sur une courbe ou dans un tableau • Effectuer un calcul simple • Estimer l'incertitude d'une mesure

