

FICHE ACTION

Intitulé de l'action : rédiger une charte de vie de classe

Objectifs : Améliorer l'ambiance de la classe ainsi que les conditions de travail en essayant de remédier à certains manquements répétés (retards, oublis de matériel, bavardages intempestifs, manque de concentration pendant les cours, téléphones portables qui sonnent en cours ...).

Avoir en plus du règlement intérieur un document de référence fruit du travail des élèves.

Personnes concernées : élèves d'une classe de BEP, les enseignants de cette même classe, le proviseur-adjoint et la CPE

Responsable(s) :	La CPE
Nombre de participants :	- adultes : 11
	- élèves : 24

Déroulement : (fréquence des réunions, créneaux horaires, lieux...)

une réunion de préparation avec les professeurs.

Une séance de travail (avec les élèves et professeurs) de 2 heures prises sur un cours d'atelier.

Description détaillée de la séance :

A/présentation aux élèves des objectifs, du déroulement et des consignes de la séance...[5mn].

B/ technique utilisée dite du « tableau blanc » qui consiste à partir d'un thème précis (en l'occurrence objectifs de cette année scolaire, et conditions pour pouvoir les atteindre) à venir à tour de rôle et dans le silence au tableau écrire un mot, une expression. Si le mot que l'on souhaite écrire est déjà inscrit, on le souligne autant de fois que nécessaire [10 à 15mn]

C/ analyse, regroupement par thèmes des mots choisis, réponses aux questions éventuelles, explicitation quant aux raisons du choix d'un mot...[45mn]

D/ rédaction de la charte en faisant ressortir en introduction les objectifs définis par les élèves pour l'année puis sous forme de tableau à 2 colonnes (droits et devoirs ou à faire /à ne pas faire, important/inutile...) classer les thèmes (en veillant à ce que les 2 colonnes aient le même nombre d'éléments) [45mn]

E/ le document final (en traitement de texte) est signé lors d'une séance « officielle » par le professeur principal au nom de l'équipe enseignante, par la CPE, par le proviseur-adjoint et par chacun des élèves appelés à tour de rôle à venir signer au bureau. La charte est ensuite présentée aux parents pour qu'ils la signent également

F/ Chaque élève colle la charte dans son carnet de correspondance et chaque adulte en a un exemplaire qu'il peut ressortir à chaque fois qu'un point de la charte n'est pas respecté ...

Bilan/évaluation :

A/ Evaluation de la séance de construction/rédaction de la charte par chaque élève et adulte qui inscrit sur un papier de façon anonyme les points positifs et négatifs de la séance

B/ Evaluation en fin d'année scolaire par un bilan avec les enseignants : baisse du nombre des retards, des oublis de matériel, des bavardages ? amélioration des résultats scolaires ? etc