

Spéciale Semaine de la Presse : Infos contre infox dans les médias


A l'occasion de la Semaine de la Presse et à un moment où démêler le vrai du faux devient très difficile dans les médias, nous vous proposons de poursuivre nos activités PEM à la maison, en famille. Continuez à demeurer très vigilant par rapport à toutes les informations qui se propagent notamment sur les réseaux sociaux.

Rappel des séances précédentes !

Une information doit répondre à 3 critères, lesquels ?

- 1- avoir un intérêt pour beaucoup de personnes
- 2- être factuelle (=que ce soit un fait) et pas un avis
- 3- être vérifiée auprès de témoins, d'experts, d'autorités publiques, etc.

Une **source** d'information est ce qui est à l'**origine** de l'information. Elle peut être plus ou moins directe. Un journaliste multiplie ses sources, surtout les +directes (sans intermédiaire entre lui et l'origine de l'information) pour les **vérifier**.

 On peut accorder de l'importance à une information quand elle donne des éléments de sources variées et identifiées. Sinon VIGILANCE !

Pour les articles comme pour les images et vidéos, quelles sont les 5 questions à se poser ?

- 1- Qui est l'auteur ? / 2- Où se déroule l'évènement ? / 3- Quelle est la date exacte ?
- 4- Quels sont les moyens de diffusion ? /
- 5- Quelles sont les intentions de l'auteur ? Humour, tromper....



Si vous n'avez pas de réponse à toutes ces questions.



Les réseaux sociaux ne sont que des diffuseurs d'informations, et, le plus souvent ces informations ne sont pas vérifiées.

Selon Perrine Crequy, journaliste et entrepreneuse dans le numérique : «*Ce sont les actions humaines qui accélèrent la diffusion des infox, et non les robots. Ainsi, du fait des posts des internautes de chair et d'os, une fake news a 70 % de chances de plus qu'une vérité d'être partagée en ligne.* » <https://www.mesdatasetmoi-observatoire.fr/article/tous-diffuseurs-de-fake-news-malgre-nous>

Et, le nombres de partages ou de vues d'une vidéo ne sont pas des sources de fiabilité. Au contraire !

Avant de commencer l'activité sur les FAKE NEWS ou infox, regardez ces 3 vidéos :

Info / infox : une vidéo à revoir

<https://www.lumni.fr/video/info-vs-infox>

5 conseils pour déjouer les Fake News

<https://www.youtube.com/watch?v=-5BoejLNc9A>

Conseils pour vérifier l'exactitude d'une vidéo

https://www.youtube.com/watch?v=rN_Vh9wZeyI

Activité : Regardez cette vidéo puis répondez au questionnaire. A faire seul.e ou en famille !

Apprendre à décoder les Fakes News ou infox sur le Covid-19

<https://www.lumni.fr/video/coronavirus-a-fond-les-fake-news#containerType=folder&containerSlug=les-jeunes-et-l-info>

Pourquoi les infox se propagent sur les réseaux sociaux ?

Ces infox parlent d'un nouveau sujet qui bouleverse le quotidien d'un pays. Ces infox apparaissent utiles et donc doivent être partagées avec le plus grand nombre. Beaucoup d'internautes partagent les infox sans avoir lu le contenu, seulement le titre !

Sur quelles émotions repose la diffusion des infox ?

la surprise, la peur, le dégoût

Pourquoi certaines infox posent problème ?

Elles peuvent mettre en danger la population (voir la vidéo), elles peuvent influencer beaucoup de personnes (exemple : dans certaines élections), elles peuvent alimenter les théories complotistes (voir la vidéo : l'institut Pasteur serait à l'origine de ce virus)

Pourquoi de nombreuses personnes se sont laissées « abuser » par cette infox ?

Le présentateur semble sérieux, il donne l'impression d'avoir fait des recherches, il présente un doc qui semble d'une source scientifique donc fiable.

Quel est le travail des journalistes ?

Analyser la vidéo, vérifier toutes les informations, lire des articles scientifiques, confronter les points de vue, appeler des experts sur le sujet (ici l'Institut Pasteur).

Revoir la vidéo suivante :

<https://www.lumni.fr/video/qu-est-qu-un-journaliste>

Qu'est-ce qu'un point de vue ? Définition :

C'est un avis ou une position personnelle sur un sujet ou un événement

Pourquoi faut-il confronter plusieurs points de vue ?

Pour avoir une meilleure connaissance du sujet et se faire soi-même son propre avis.

Citez trois sources fiables sur le Covid-19

Sites du gouvernement (nomdedomaine.gouv.fr) / Journalistes notamment dans les revues scientifiques, les professeurs de médecine (infectiologue, virologue...), les spécialistes du sujet (attention à bien vérifier leur fonction /

les sites qui luttent contre la désinformation : Decodex, Hoasbuster,

Que faire face à une information « douteuse » ?

Repérer l'auteur et sa signature

Lire tout le contenu attentivement, pas uniquement le titre et l'intro.

Regarder si d'autres sites parlent de cette info, notamment des sites de presse.

Ne pas partager cette info si vous avez un doute.

**Vérifier une information demande du temps,
alors adoptons les gestes barrières : « On doute, on ne partage pas. »**

Pour aller plus :

la vérification des informations : <https://www.lumni.fr/video/verifier-l-info-le-fact-checking>

Tous journalistes ? : <https://www.lumni.fr/video/tous-producteurs-d-info>

Importance du contexte d'une vidéo : <https://www.lumni.fr/video/coup-de-chaud-sur-les-infox-1>

Fiche réalisée par Mesdames Dufils et Soulard en charge de la classe 4ePEM au collège des Gondoliers à la Roche-sur-Yon.