**PROJET « PLUS TARD, JE SERAI… »**

**Fiche d’organisation**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DATES** | **OBJECTIFS** | **SAVOIRS-ASSOCIES (SMS)** | **COMPETENCES** | **DEROULEMENT** |
| **07.09 au 11.09****14.09 au 18.09**En AP : Atelier 1 : Et après le bac quelles possibilités ? | * Affiner son projet professionnel et identifier le parcours post bac à effectuer pour y arriver
 | 1.3.9 : Présenter les différents professionnels de la petite enfance1.7.12 : Présenter les professionnels des structures d’accueil pour personnes âgées1.8.4 : Présenter les professionnels des structures d’accueil pour personnes en situation de handicap1.10.5 : Présenter les professionnels des structures d’accueil pour personnes maladesOption « en structure :2.7.1 : Travail en équipe Enoncer les missions et les limites de compétences des professionnels d’une équipe | C121- Recueillir, sélectionner et ordonner les informationsC211- S’inscrire dans une équipe pluri professionnelleC221- Présenter les personnels, leur fonction | * Ecriture d’un texte : dans 10 ans je serai…
* A partir de cette projection, construction du projet professionnel. (ex : dans 10 ans, je serai infirmière en pédiatrie. Il faut donc que…).
* Intervention le 18/09 de Me Delannoy directrice IFAS HBF
 |
| **Jeudi 17 septembre 2015** Table ronde avec les professionnelsau lycée Funay-Boucher | * Affiner le projet professionnel
* Identifier les différents accès au diplôme
* Approfondir ses connaissances des métiers
* Elargir ses connaissances des différents professionnels dans l’optique du travail d’équipe
* Compléter sa connaissance des secteurs professionnels en découvrant de nouveaux publics, métiers, structures…
* Encadrer les secondes lors des tables rondes
 | 1.3.9 : Présenter les différents professionnels de la petite enfance1.7.12 : Présenter les professionnels des structures d’accueil pour personnes âgées1.8.4 : Présenter les professionnels des structures d’accueil pour personnes en situation de handicap1.10.5 : Présenter les professionnels des structures d’accueil pour personnes maladesCar c’était en lien avec le tutorat des secondes, il y avait la mission de tuteurOption « en structure :2.7.1 : Travail en équipe Enoncer les missions et les limite de compétences des professionnels d’une équipe | C111- Organiser les conditions matérielles de l’accueilC112- Créer une situation d’échange, favoriser le dialogueC121- Recueillir, sélectionner et ordonner les informationsC221- Présenter les personnels, leur fonction | * 13h30-14h : élèves : installation des salles
* 13h30-14h : professionnels : accueil et temps de rencontre avec la direction
* 14h-15h20 : 3 rencontres : 45 élèves en binômes (2 binômes structure seconde-terminale ; 1 binôme domicile seconde-terminale)
* 15h40-17h : 3 rencontres : 45 élèves en binômes (2 binômes structure seconde-terminale ; 1 binôme domicile seconde-terminale)
* 17h-17h30 : rangement, remerciements et bilan avec les professionnels
 |
| **Mercredi 16 décembre 2015**Lycée Réaumur | * Appréhender et mieux cerner les formations BTS SP3S et ESF, formation AMP
 | 1.7.12 : Présenter les professionnels des structures d’accueil pour personnes âgées1.8.4 : Présenter les professionnels des structures d’accueil pour personnes en situation de handicap1.10.5 : Présenter les professionnels des structures d’accueil pour personnes malades | C121- Recueillir, sélectionner et ordonner les informations | * rencontre des enseignants et élèves du lycée Réaumur lors d’une visite du lycée avec présentation des formations BTS par les enseignants de BTS  et témoignage d’élèves  sous forme de tables rondes
* Prise de notes  sur le tableau « Découverte Réaumur » à compléter avant travail de restitution puis synthèse en classe
 |