



d'arrivée ou de réception ou le positionnement de l'emplacement des haies pour la course de haies.

Pour le saut en longueur, l'enseignant veillera à expliciter en détail l'équivalence entre le mètre et 100 centimètres. La « règle jaune du tableau » pourrait être l'instrument privilégié pour les mesures. On pourra aussi travailler avec bandes étalons en papier de trois couleurs différentes une pour le mètre, une autre pour la distance de 50 cm et une autre pour la distance de 10 cm.

Pour toutes les mesures, l'enseignant engagera les élèves dans des compétences de mesure : le départ de la mesure au zéro, la manipulation rectiligne du report de l'instrument sans laisser d'intervalle...

### Variables didactiques (complexification/simplification)

#### Critères de réussite

La réalisation de la mise en place et la comparaison avec la fiche d'installation de l'atelier permet de valider ou non le travail. Pour la vérification, on pourrait demander aux élèves d'un autre groupe de vérifier les dimensions de la réalisation.