



Polar POD x PERSEVERANCE

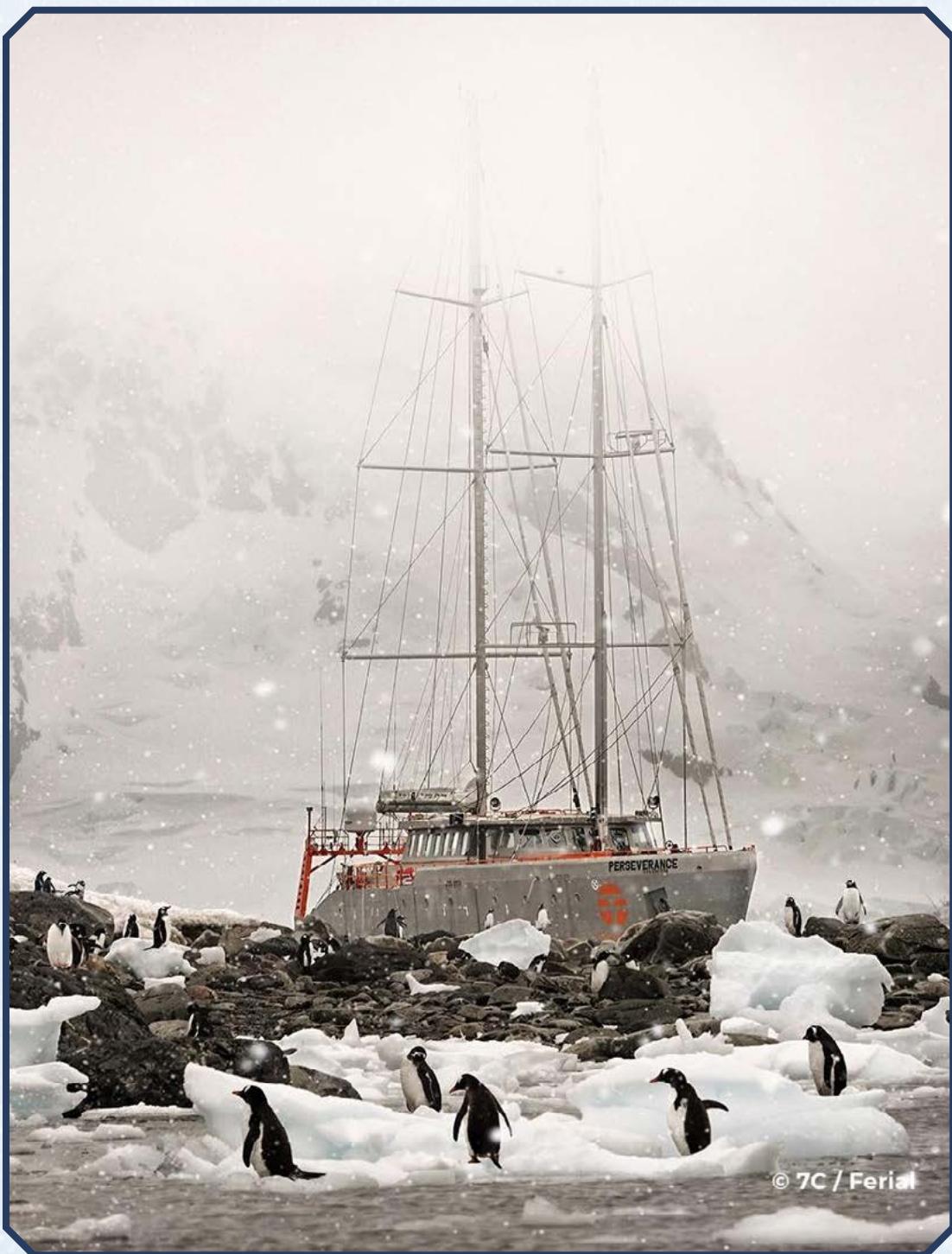


# GUIDE ENSEIGNANT

---

## Perse'xplorer

---



© 7C / Ferial

---

Perse'xplorer  
Antarctic 2026

---



# PERSEVERANCE

une invitation à *l'aventure*, aux *sciences* et à la *découverte* du monde polaire

Chères enseignantes et chers enseignants,

Nous vous remercions pour votre embarquement à bord du voilier **PERSEVERANCE**, voilier scientifique de l'explorateur Jean-Louis Etienne.

« Perse'xplorer » est un programme éducatif qui permet aux élèves de suivre les aventures du voilier **PERSÉVÉRANCE** aux côtés de **Jean-Louis Étienne**.

À travers des **contenus pédagogiques variés** et des **activités interactives**, les élèves découvrent le voilier d'expédition, son parcours en Antarctique, ses missions et les recherches scientifiques menées à bord.

**De janvier à mars 2026**, les classes sont invitées à vivre en direct l'expédition PERSÉVÉRANCE 2026 en Antarctique, guidées par **Persea**, un pétrel des neiges qui accompagnera les enfants tout au long du voyage.

**Chaque semaine**, les classes participantes reçoivent un kit pédagogique.

Vous recevrez aussi un poster en version pdf (format A1) du plan du voilier.

Dans ces kits hebdomadaires, **vous trouverez** :

- Une **fiche enseignant** sur le thème de la semaine
- Un **quiz**, pour restituer les notions clés présentes dans la fiche
- Une **vidéo de présentation** d'un membre de l'équipage
- Une **fiche** pour suivre le trajet du voilier
- Le **journal de bord** de Jean-Louis Etienne
- Une **mission** pour vos élèves

Deux visioconférences seront organisées avec **Jean-Louis Étienne**, l'une au début et l'autre à la fin du parcours de PERSEVERANCE.

Nous vous invitons à préparer, avec vos élèves, vos questions et à nous les transmettre à l'adresse suivante : [polarpodibus@polarpod.fr](mailto:polarpodibus@polarpod.fr).



## LES FICHES ENSEIGNANTS

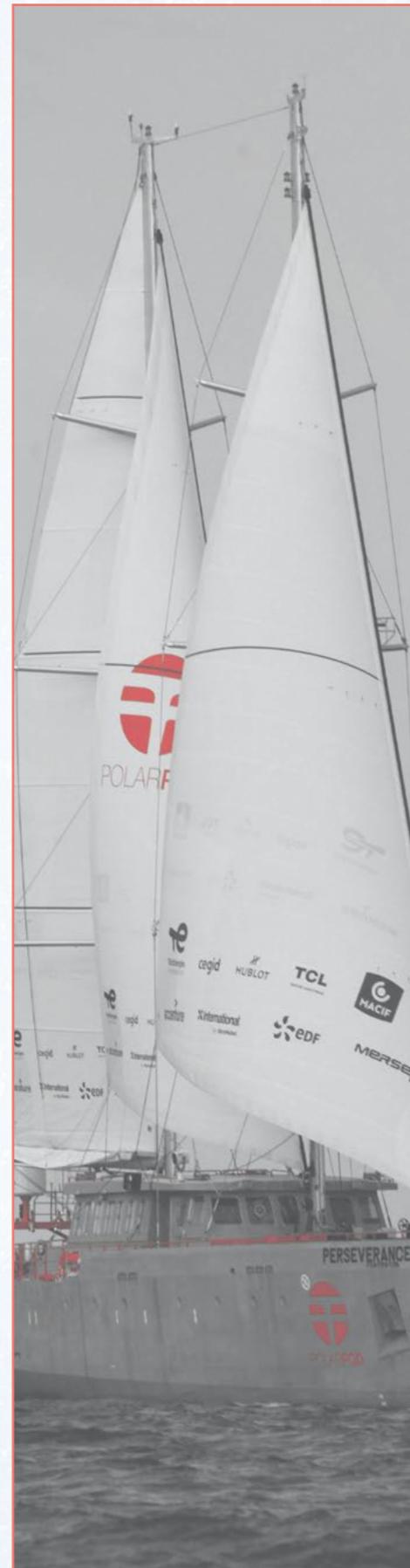
Chaque fiche est consacrée à un thème en lien avec l'expédition **PERSEVERANCE** 2026.

Elles ont été conçues pour être partagées et lues avec les élèves, mais il est recommandé de les parcourir à l'avance et de les adapter si besoin.

Certaines activités y sont expliquées pas à pas et illustrées, afin de pouvoir être facilement mises en place en classe.

En complément, des *ressources supplémentaires* sont proposées dans les fiches.

Voici les objectifs pédagogiques des fiches que vous allez recevoir pendant la campagne :



### FICHE 1 : PERSEVERANCE

- Identifier et nommer les principales parties d'un voilier
- Comprendre l'effet de la portance avec les voiles d'un voilier
- Connaître les 4 domaines scientifique des missions de PERSEVERANCE

### FICHE 2 : L'océan Austral

- Définir l'océan Austral et le positionner sur un planisphère
- Comprendre la formation de courants marins profonds (eau chaude / eau froide)
- Identifier le courant le plus puissant du monde et son rôle

### FICHE 3 : L'Antarctique

- Définir l'Antarctique et le positionner sur un planisphère
- Situer dans le temps les principaux éléments clé de l'Histoire de l'Antarctique et sa découverte par l'être humain
- Résumer le traité sur l'Antarctique

### FICHE 4 : Météo et Climat

- Comprendre l'inversion des saisons entre la France et l'Antarctique
- Expliquer la différence entre météo et climat
- Différencier le réchauffement climatique et le dérèglement climatique
- Identifier les principales sources d'émissions de gaz à effet de serre
- Proposer des idées et des éco gestes pour limiter l'émission de gaz à effet de serre

PERSEVERANCE





Polar POD x PERSEVERANCE



Polar POD x PERSEVERANCE



## FICHE 5 : Aires Marines Protégées

- Définir une Aire Marine Protégée
- Comprendre les 4 niveaux de protection des AMP et les associer avec leur importance bénéfique pour l'environnement
- Comprendre la mission principale de PERSEVERANCE : évaluer l'aire marine protégée de la mer de Ross, dix ans après sa mise en place.

## FICHE 6 : La Mer de Ross, sanctuaire pour la biodiversité

- Définir la biodiversité
- Citer les 4 grands groupes d'espèces vivantes, formant la biodiversité
- Citer plusieurs espèces qui vivent en Antarctique

## FICHE 7 : La station Dumont d'Urville

- Situer la station Dumont d'Urville sur un planisphère
- Expliquer ce qu'est la station Dumont d'Urville
- Expliquer pourquoi il n'y a que des stations scientifiques en Antarctique

## FICHE 8 : Jean-Louis Etienne

- Expliquer qui est l'explorateur Jean-Louis Etienne et citer ses 2 grandes expéditions
- Décrire Polar POD, la prochaine station de Jean-Louis Etienne
- Comprendre le rôle de PERSEVERANCE par rapport au Polar POD

Les fiches seront disponibles sur le site [polarpod.fr](http://polarpod.fr).



## LES QUIZ



Les quiz sont à faire en ligne, le lien sera dans les fiches enseignants et sur le site [polarpod.fr](http://polarpod.fr).

Ces quiz permettent aux élèves de restituer les notions clés qui sont présentées dans les fiches. Ils peuvent se faire seul ou en classe entière.

## LES VIDÉOS DES MEMBRES DE L'ÉQUIPAGE

Les expéditions en mer sont d'abord des aventures humaines.

En plus de découvrir l'Antarctique et ses secrets, nous mettons à votre disposition des interviews de nos fièr.es marins qui seront également disponibles sur le site [polarpod.fr](http://polarpod.fr), et sur le lien [youtube](#).

## SUIVRE PERSEVERANCE

Avant de commencer le voyage à bord, nous vous conseillons de familiariser vos élèves avec cette fiche : "se repérer sur Terre et suivre le voilier PERSEVERANCE".

Cette fiche est une courte description des lignes remarquables de notre globe terrestre ainsi qu'un tutoriel pour suivre en temps réel le déplacement du voilier sur le site [marinetraffic.com](http://marinetraffic.com).

Pour tracer le trajet du voilier, nous utilisons l'application [Google earth](#) en exemple, mais vous pouvez utiliser une carte de l'Antarctique (ou un planisphère) où vous pouvez directement tracer le trajet avec vos élèves.

## LE JOURNAL DE JEAN-LOUIS ÉTIENNE

Chaque semaine, nous vous enverrons les traces écrites de **Jean-Louis Etienne**.

Nous vous proposons de découvrir l'**océan Austral** et l'**Antarctique** à travers le regard de l'explorateur français.





## MISSIONS À FAIRE EN CLASSE

Pour mieux anticiper et faciliter la compréhension des fiches qui suivront, une mission est proposée à la fin de chaque fiche.

Ces missions sont optionnelles et peuvent être adaptées au niveau de votre classe.

## LES VISIOCONFÉRENCES

Des visioconférences en direct du voilier à Christchurch seront réalisées pour présenter le voilier, ses missions et sa campagne scientifique à toutes les classes participant au programme.

Étant donné le grand nombre de participants, nous vous encourageons à **soumettre les questions de vos élèves** en amont à l'adresse suivante : [polarpodibus@polarpod.fr](mailto:polarpodibus@polarpod.fr)



Et, en cas de souci avec le lien ci-dessus, rendez-vous sur la chaîne YouTube de l'association Polar POD : [Notre Youtube](#)

Nous sommes **enthousiastes** à l'idée de lancer cette campagne en direct **avec vous !**

Compte tenu de l'éloignement géographique et des conditions parfois imprévisibles en mer, nous vous demandons de faire preuve de souplesse et de compréhension si tout ne se déroule pas exactement comme prévu.

Nous ferons de notre mieux pour assurer une expérience **enrichissante** et nous sommes impatients de **naviguer dans cette aventure éducative à vos côtés !**

Nous on se dit à bientôt !

Pour toutes questions : [polarpodibus@polarpod.fr](mailto:polarpodibus@polarpod.fr)

