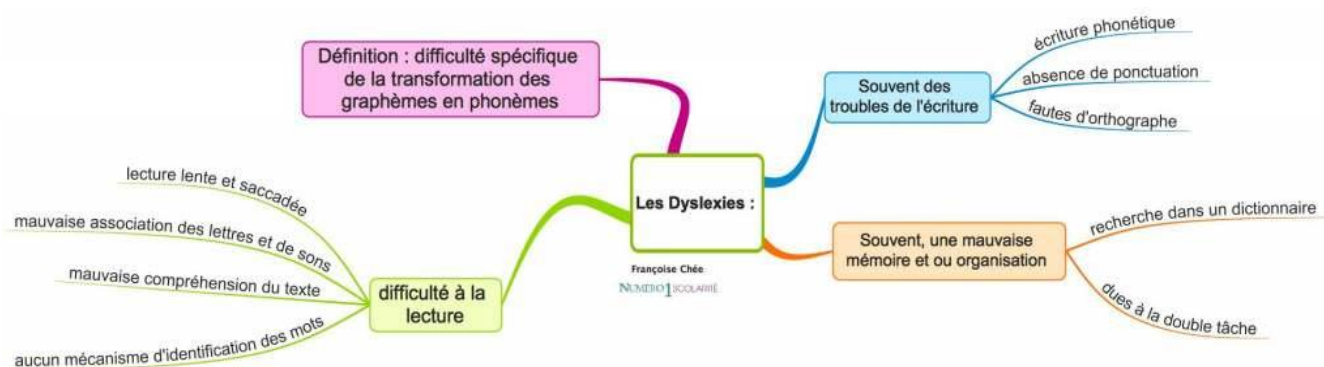


## Scolarisation et handicap

Dans l'académie, la scolarisation en milieu ordinaire des élèves en situation de handicap a **augmenté de 80 %** en neuf ans. En 2015, les élèves fréquentent plus souvent une classe ordinaire qu'en 2006. Dans le second degré, les effectifs ont été multipliés par 2,7 ; cette hausse s'est aussi accompagnée d'une très forte augmentation du nombre d'élèves scolarisés en ULIS. Les classes de CAP accueillent des élèves aux profils « dys ».

On regroupe sous "troubles Dys" les troubles cognitifs spécifiques et les troubles des apprentissages qu'ils induisent :

- la dyslexie : trouble spécifique de l'apprentissage du langage écrit ;
- la dysphasie : trouble spécifique de l'acquisition du langage oral ;
- la dyspraxie : trouble spécifique de la planification et de l'automatisation de gestes volontaires
- la dyscalculie : trouble spécifique dans l'acquisition de l'arithmétique ;
- le trouble déficitaire d'attention avec / sans hyperactivité.



Plusieurs pistes pédagogiques peuvent être explorées. Elles portent sur le rapport à l'écrit, l'acquisition des savoirs, la mémorisation et les méthodes de travail. Il importe donc d'abord d'alléger la charge mentale de l'élève afin qu'il puisse se concentrer sur l'objectif poursuivi.

Outre les formations proposées dans le cadre du PAF, de nombreuses publications traitent du sujet :

- ⇒ Scolarisation des élèves en situation de handicap dans les lycées professionnels : [un parcours vers la certification ou l'attestation de compétences](#)
- ⇒ [Ressources pédagogiques handicap et scolarité](#)
- ⇒ [Scolariser les enfants présentant des troubles des conduites et des comportements \(TCC\)](#)
- ⇒ Outils pédagogiques p.16 : [Guide de survie pour l'élève dys au lycée](#)
- ⇒ [Guide de survie des professeurs confrontés à des élèves dys](#)
- ⇒ [Le cartable fantastique](#)

Plus particulièrement en mathématiques

- ⇒ [La dyscalculie ou les troubles logico-mathématiques](#)
- ⇒ Conseils en mathématiques : site [Dix sur Dys](#)
- ⇒ [Adapter une évaluation en mathématiques \(5ème\) pour des élèves dyslexiques](#)
- ⇒ [Expérimentations en mathématiques](#) pour les élèves dyslexiques académie de Strasbourg