



Enjeux environnementaux et éthiques de l'intelligence artificielle

Classe : 2nde GT05

Co-enseignement : Elodie RENVOISÉ, Zyied ERMIKI

Disciplines : Information documentation, SNT

Durée : 1h x2 groupes

Lieu : CDI

Notions (Wikinotions) : Intelligence artificielle (enjeux éthiques et environnementaux)

Caractéristique avancée : s'appuie sur le digital labor (travail du clic)

Dimensions normatives : enjeux éthiques (travailleurs du clic) et enjeux environnementaux

Programme de référence SNT :

Pas de notion d'intelligence artificielle dans le programme de SNT mais :

« Malgré leur grande variété, ces avancées se fondent toutes sur l'universalité et la flexibilité d'un petit nombre de concepts en interaction :

-les données, les algorithmes, les langages, les machines, et leurs systèmes d'exploitation.

Compétence CRCN :

2.4 S'insérer dans le monde numérique –

4.3 protéger la santé, le bien-être l'environnement

Cadre d'usage de l'IA en éducation :

« Sensibiliser les élèves aux enjeux éthiques et environnementaux des IA ».

Référentiel de compétences en IA pour les apprenants de l'UNESCO :

2.1 Favoriser une approche critique de l'IA

2.3 Encourager une IA respectueuse de l'environnement.

Scénario pédagogique : Les élèves vont devoir rédiger des solutions sur les enjeux éthiques et environnementaux des usages de l'intelligence artificielle à partir de questionnaires, de quizz et de courts extraits de reportage.

Question de cours : En quoi la connaissance des enjeux éthiques et environnementaux de l'IA peut modérer les usages qu'en ont les élèves ?