

Introduction : Questionnaire sur les usages des IA par les élèves (Zyied)

Objectif : Connaître les usages de l'Intelligence Artificielle par les élèves

Matériaux : framaform si questionnaire en ligne individualisé

Outil didactique : Fiche élève (question1)

Matériel : Tableau blanc, feutre, téléphones portables ou ordinateurs

- 1) Pour quelles activités utilises-tu le plus l'IA ? (Devoirs, loisirs, réseaux sociaux, jeux vidéo, etc.)
- 2) Est-ce que l'IA t'aide à mieux comprendre tes cours ou à faire tes devoirs ? Comment ?
- 3) As-tu déjà utilisé l'IA pour créer quelque chose ? (texte, image, musique, vidéo...)
- 4) Selon toi, est-ce que l'IA te fait gagner du temps ?
- 5) Fais-tu confiance aux informations que l'IA te donne ? Pourquoi ?
- 6) Penses-tu que l'IA peut remplacer certains métiers à l'avenir ? Lesquels ?
- 7) As-tu déjà eu peur que l'IA garde ou utilise tes données personnelles ?
- 8) Est-ce que tu trouves que l'IA peut parfois rendre les gens trop dépendants ?
- 9) Comment imagines-tu l'IA dans ta vie dans 10 ans ?

Activité 1 : Impact des IA dans l'environnement

Objectif : Mise en évidence de la situation-problème : l'utilisation des IA consomme de l'énergie

Mise en Activité 1 : Préparer le questionnaire Kahoot !

Matériels : Téléphones portables et/ou ordinateurs

N.B. : Autoriser l'utilisation du téléphone portable et/ou entrer le code sur les ordinateurs
S'assurer que tout le monde a réussi à se connecter.

Proscrire les pseudos fallacieux.

Sructuration des connaissances : Écrit langagier sur la fiche élève (question2) des éléments qui les ont surpris

Activité 1 : A partir du quizz Kahoot !, testez vos connaissances sur l'impact des IA dans l'environnement.

Matériaux : Quizz Kahoot !

Outil didactique : Fiche élève (Question 2)

→ Quizz Kahoot !:

<https://create.kahoot.it/details/l-impact-des-ia-dans-l-environnement/0a8a6287-c17d-4456-81a1-bd9272c7a1b7>



Activité 2 : Exemples d'enjeux éthiques et environnementaux de l'IA

Objectif : Répondre à la question des enjeux éthiques et environnementaux des IA à partir de deux extraits de reportages documentaires.

Mise en Activité 2 : Visionnage en 1/2 groupe des extraits de reportage

Matériels : Ordinateur professeur, vidéoprojecteur

N.B. : Préciser de prendre des notes pendant le visionnage des reportages afin de préparer la réponse à la question 2

Visionner les extraits deux fois si nécessaire.

Activité 2 : Visionnage des deux extraits de reportage

Matériaux :

→ ARTE Reportage (24') : Madagascar : les petites mains de l'IA – **2'24 - 4'05**

<https://www.arte.tv/fr/videos/126831-000-A/madagascar-les-petites-mains-de-l-ia/>

-ARTE Reportage (24'39) : Chili : asséchés par les Data centers – **0' - 3'42**