

La Seconde Guerre mondiale					
Séance	Thème	Compétences	Modalité choisie	Itinéraire	Statut
<input type="checkbox"/> 1	<b>Introduction</b>	Se repérer dans le temps et dans l'espace (D5)	<input type="checkbox"/> Seul <input type="checkbox"/> En groupe – Nom(s) des membres du groupe : _____	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> Activité faite <input type="checkbox"/> Activité corrigée <input type="checkbox"/> Quiz réalisé
<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 7	<b>Un affrontement idéologique</b>	<b>Analyser et comprendre un document</b> - Comprendre le sens général d'un document. - Identifier le document et son point de vue particulier. <b>Pratiquer différents langages en histoire et en géographie (D2 et D5)</b> Réaliser des productions graphiques.	<input type="checkbox"/> Seul <input type="checkbox"/> En groupe – Nom(s) des membres du groupe : _____	<input type="checkbox"/> Aide utilisée	<input type="checkbox"/> Activité faite <input type="checkbox"/> Activité en cours <input type="checkbox"/> Activité rendue
<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 7	<b>Des génocides</b>	<b>Analyser et comprendre un document (D1)</b> - Identifier le document et son point de vue particulier. - Extraire des informations pertinentes pour répondre à une question portant sur un document ou plusieurs documents, les classer, les hiérarchiser. - Utiliser ses connaissances pour expliciter, expliquer le document et exercer son esprit critique. <b>Pratiquer différents langages en histoire et en géographie (D5)</b> Écrire pour construire sa pensée et son savoir, pour argumenter.	<input type="checkbox"/> Seul <input type="checkbox"/> En groupe – Nom(s) des membres du groupe : _____	<input type="checkbox"/> Aide utilisée	<input type="checkbox"/> Activité faite <input type="checkbox"/> Activité en cours <input type="checkbox"/> Activité rendue
<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 7	<b>La France dans la guerre</b>	<b>Analyser et comprendre un document (D1)</b> - Extraire des informations pertinentes pour répondre à une question portant sur un document ou plusieurs documents, les classer, les hiérarchiser. <b>Pratiquer différents langages en histoire et en géographie (D5)</b> Réaliser des productions graphiques.	<input type="checkbox"/> Seul <input type="checkbox"/> En groupe – Nom(s) des membres du groupe : _____	<input type="checkbox"/> Aide utilisée	<input type="checkbox"/> Activité faite <input type="checkbox"/> Activité en cours <input type="checkbox"/> Activité rendue
<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 7	<b>Conclusion</b>	<b>Pratiquer différents langages en histoire et en géographie (D2 et D5)</b> - Écrire pour construire sa pensée et son savoir, pour argumenter. - Réaliser des productions graphiques.	<input type="checkbox"/> Seul <input type="checkbox"/> En groupe – Nom(s) des membres du groupe : _____	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> Activité faite <input type="checkbox"/> Activité en cours <input type="checkbox"/> Activité rendue

Nom et prénom de l'élève

La Seconde Guerre mondiale					
Séance	Thème	Compétences	Modalité choisie	Itinéraire	Statut
<input type="checkbox"/> 1	<b>Introduction</b>	Se repérer dans le temps et dans l'espace (D5)	<input type="checkbox"/> Seul <input type="checkbox"/> En groupe – Nom(s) des membres du groupe : _____	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> Activité faite <input type="checkbox"/> Activité corrigée <input type="checkbox"/> Quiz réalisé
<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 7	<b>Un affrontement idéologique</b>	<b>Analyser et comprendre un document</b> - Comprendre le sens général d'un document. - Identifier le document et son point de vue particulier. <b>Pratiquer différents langages en histoire et en géographie (D2 et D5)</b> Réaliser des productions graphiques.	<input type="checkbox"/> Seul <input type="checkbox"/> En groupe – Nom(s) des membres du groupe : _____	<input type="checkbox"/> Aide utilisée	<input type="checkbox"/> Activité faite <input type="checkbox"/> Activité en cours <input type="checkbox"/> Activité rendue
<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 7	<b>Des génocides</b>	<b>Analyser et comprendre un document (D1)</b> - Identifier le document et son point de vue particulier. - Extraire des informations pertinentes pour répondre à une question portant sur un document ou plusieurs documents, les classer, les hiérarchiser. - Utiliser ses connaissances pour expliciter, expliquer le document et exercer son esprit critique. <b>Pratiquer différents langages en histoire et en géographie (D5)</b> Écrire pour construire sa pensée et son savoir, pour argumenter.	<input type="checkbox"/> Seul <input type="checkbox"/> En groupe – Nom(s) des membres du groupe : _____	<input type="checkbox"/> Aide utilisée	<input type="checkbox"/> Activité faite <input type="checkbox"/> Activité en cours <input type="checkbox"/> Activité rendue
<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 7	<b>La France dans la guerre</b>	<b>Analyser et comprendre un document (D1)</b> - Extraire des informations pertinentes pour répondre à une question portant sur un document ou plusieurs documents, les classer, les hiérarchiser. <b>Pratiquer différents langages en histoire et en géographie (D5)</b> Réaliser des productions graphiques.	<input type="checkbox"/> Seul <input type="checkbox"/> En groupe – Nom(s) des membres du groupe : _____	<input type="checkbox"/> Aide utilisée	<input type="checkbox"/> Activité faite <input type="checkbox"/> Activité en cours <input type="checkbox"/> Activité rendue
<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 7	<b>Conclusion</b>	<b>Pratiquer différents langages en histoire et en géographie (D2 et D5)</b> - Écrire pour construire sa pensée et son savoir, pour argumenter. - Réaliser des productions graphiques.	<input type="checkbox"/> Seul <input type="checkbox"/> En groupe – Nom(s) des membres du groupe : _____	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> Activité faite <input type="checkbox"/> Activité en cours <input type="checkbox"/> Activité rendue

Nom et prénom de l'élève