

## Accompagnement Personnalisé

Etablissement :

Année scolaire :

Niveau concerné 6<sup>ème</sup>  5<sup>ème</sup>  4<sup>ème</sup>  3<sup>ème</sup>

Classe de :

Professeur principal :

### Diagnostic initial : identifications des besoins des élèves au regard des domaines du socle

Domaines du socle	Compétences transversales visées, besoins des élèves
<input type="checkbox"/> Les langages pour penser et communiquer	
<input type="checkbox"/> Les méthodes et outils pour apprendre	
<input type="checkbox"/> La formation de la personne et du citoyen	
<input type="checkbox"/> Les systèmes naturels et techniques	
<input type="checkbox"/> Les représentations du monde et l'activité humaine	

### Repérages des besoins

- Par le livret scolaire (dossier de l'élève,...)  Par un échange oral avec l'élève
- Par une observation de l'élève dans les activités de classe  Par une évaluation ponctuelle (interrogation,...)
- Autres moyens de repérages des besoins :

Cet accompagnement personnalisé vise prioritairement  
**l'acquisition et la validation**  
des connaissances et des compétences suivantes<sup>1</sup> :

- 
- 

Les modalités de mise en œuvre envisagées en classe

<input type="checkbox"/> Une activité en classe entière en groupes différenciés (îlots)	<input type="checkbox"/> Des activités différenciées en groupe réduit d'élèves (ateliers)	<input type="checkbox"/> Des activités adaptées en binôme d'élèves choisi par affinité
---	---	--

<input type="checkbox"/> Des activités adaptées en binôme d'élèves choisi par l'enseignant	<input type="checkbox"/> Des activités adaptées par élève (en fonction des difficultés / besoins repérés)	<input type="checkbox"/> Autres modalités :
--	---	---

Période concernée	Horaire de l'AP	Organisation des enseignants
<input type="checkbox"/> année <input type="checkbox"/> semestre 1 <input type="checkbox"/> semestre 2 <input type="checkbox"/> trimestre 1 <input type="checkbox"/> trimestre 2 <input type="checkbox"/> trimestre 3	<input type="checkbox"/> 1h/semaine <input type="checkbox"/> 2h/semaine <input type="checkbox"/> 3h/semaine	<input type="checkbox"/> 1 professeur avec la classe <input type="checkbox"/> co-intervention permanente <input type="checkbox"/> co-intervention ponctuelle <input type="checkbox"/> autre :

Professeurs intervenants - CPE	Disciplines - Éducation	Références aux Programmes

Suivi et bilan

Suivi de l'enseignement accompagnement personnalisé	<input type="checkbox"/> Fiche(s) de suivi (échelle descriptive, description des critères,...) <input type="checkbox"/> portfolio numérique <input type="checkbox"/> blog e-lyco <input type="checkbox"/> autres :
---	---

Modalités de bilan	<input type="checkbox"/> oral : bilan individuel des compétences développées <input type="checkbox"/> oral : bilan collectif des compétences développées <input type="checkbox"/> écrit - effectué par l'enseignant ou les enseignants <input type="checkbox"/> écrit - effectué par l'élève ou les élèves <input type="checkbox"/> Autres modalités :
--------------------	--

Usages du numérique

<input type="checkbox"/> au CDI <input type="checkbox"/> en classe <input type="checkbox"/> en salle multimédia <input type="checkbox"/> à distance
---

Contribution de l'enseignement au(x) parcours

<input type="checkbox"/> Parcours d'éducation artistique et culturelle <input type="checkbox"/> Parcours citoyen <input type="checkbox"/> Parcours avenir <input type="checkbox"/> Parcours d'éducation à la santé
---

1. Les objectifs de cet AP sont verbalisés par les élèves et présentés de manière explicite par les enseignants.