

Accompagnement Personnalisé

Etablissement :

Année scolaire :

Niveau concerné 6^{ème} ☐ 5^{ème} ☐ 4^{ème} ☐ 3^{ème} ☐

Classe de :

Professeur principal :

Diagnostic initial : identifications des besoins des élèves au regard des domaines du socle

Domaines du socle	Compétences transversales visées, besoins des élèves
☐ Les langages pour penser et communiquer	
☐ Les méthodes et outils pour apprendre	
☐ La formation de la personne et du citoyen	
☐ Les systèmes naturels et techniques	
☐ Les représentations du monde et l'activité humaine	

Repérages des besoins	
☐ Par le livret scolaire (dossier de l'élève,...)	☐ Par un échange oral avec l'élève
☐ Par une observation de l'élève dans les activités de classe	☐ Par une évaluation ponctuelle (interrogation,...)
☐ Autres moyens de repérages des besoins :	

Cet accompagnement personnalisé vise prioritairement l'acquisition et la validation des connaissances et des compétences suivantes ¹ :		
• •		
Les modalités de mise en œuvre envisagées en classe		
☐ Une activité en classe entière en groupes différenciés (îlots)	☐ Des activités différenciées en groupe réduit d'élèves (ateliers)	☐ Des activités adaptées en binôme d'élèves choisi par affinité
☐ Des activités adaptées en binôme d'élèves choisi par l'enseignant	☐ Des activités adaptées par élève (en fonction des difficultés / besoins repérés)	☐ Autres modalités :
Période concernée	Horaire de l'AP	Organisation des enseignants
☐ année ☐ semestre 1 ☐ semestre 2 ☐ trimestre 1 ☐ trimestre 2 ☐ trimestre 3	☐ 1h/semaine ☐ 2h/semaine ☐ 3h/semaine	☐ 1 professeur avec la classe ☐ co-intervention permanente ☐ co-intervention ponctuelle ☐ autre :
Professeurs intervenants - CPE	Disciplines - Éducation	Références aux Programmes
Suivi et bilan		
Suivi de l'enseignement accompagnement personnalisé	☐ Fiche(s) de suivi (échelle descriptive, description des critères,...) ☐ portfolio numérique ☐ blog e-lyco ☐ autres :	

Modalités de bilan	☐ oral : bilan individuel des compétences développées ☐ oral : bilan collectif des compétences développées ☐ écrit - effectué par l'enseignant ou les enseignants ☐ écrit - effectué par l'élève ou les élèves ☐ Autres modalités :
Usages du numérique	
☐ au CDI ☐ en classe ☐ en salle multimédia ☐ à distance	
Contribution de l'enseignement au(x) parcours	
☐ Parcours d'éducation artistique et culturelle ☐ Parcours avenir	☐ Parcours citoyen ☐ Parcours d'éducation à la santé

1. Les objectifs de cet AP sont verbalisés par les élèves et présentés de manière explicite par les enseignants.