

Nom du Projet : Présentations vidéo des assistants		2015 / 2016
École/ Circonscription :		Niveau :
Objectifs : - Développer la curiosité, l'attention et l'écoute des élèves. - Acquérir du vocabulaire : noms des pays anglophones, descriptif de drapeaux. (découvrir les aspects culturels d'une langue étrangère et régionale) - Connaître des éléments de civilisation : les drapeaux et la localisation des pays anglophones. (découvrir les aspects culturels d'une langue étrangère et régionale) - <i>Comprendre des mots familiers : nom, âge et lieu d'habitation. (écouter et comprendre)</i> - <i>Identifier le sujet d'un message oral de courte durée (écouter et comprendre)</i> - <i>Comprendre et extraire l'information d'un message de courte durée (écouter et comprendre)</i> - <i>Se présenter oralement et présenter les autres (parler en continu)</i> - <i>Renseigner un questionnaire (écrire)</i> - Lire un document numérique (B2I). - Utiliser l'outil informatique pour présenter un travail (B2I).		
Pré-requis : - Connaissance des couleurs : red, blue, white. - Connaissance des nombres de 1 à 10 et 20.		
Équipement : Lecteur CD ou un moyen de visionnage de vidéos (peut être fourni par la circonscription). En plus ? ☐ MP4, ☐ vidéoprojecteur, ☐ TBI, ☐ ordinateur et hauts parleurs, ☐ blog		
Détail du projet		
Étape 1	Question de départ : « Où parle-t-on anglais ? » Séance de découverte du planisphère avec le nom des pays anglophones (cf. : document 1 interactif à vidéo-projeter). Oralisation des élèves. Découverte des noms des pays en anglais. Phase d'appropriation des mots.	
Étape 2	Retour sur ce qu'ils ont retenu de la séance précédente. En individuel ou par petits groupes (avec ou sans l'enseignant), écoute de 4 vidéos de présentation des assistants étrangers (nom, âge, lieu d'habitation) et remplissage de la fiche d'identité (cf. : document 2 à photocopier). NB : il est possible de faire en collectif la première vidéo. Plusieurs écoutes possibles. Tout n'est pas forcément compris.	

Étape 3	Retour sur ce qu'ils ont retenu des séances précédentes. Visionnage des vidéos en collectif. Correction avec planisphère et photos des assistants en collectif (document 3 à vidéo-projeter et:/ou trace écrite individuelle).
---------	--

Tâche finale à réaliser :

- Make a flag. Description des drapeaux par les assistants étrangers : faire colorier ou fabriquer par les élèves (document 4 à venir). Des vidéos des assistants présentant leurs drapeaux sont disponibles.
- Apport de civilisation par rapport au drapeau du Royaume-Uni (document 5 à photocopier).
- Option : créer une vidéo en retour avec les élèves en train de se présenter (prénom, âge et ville/pays).