



Proposition de situation problématisée en EPS

Préparation de la journée académique EPS du 5 juin 2024

Nom	Bartolomé
Prénom	Yann
Mail	Yann.bartolome@ac-nantes.fr
Etablissement	IA-IPR
CA d'appui	CA 3
Contexte de classe	6eme – 28 élèves
Problème à résoudre (ou enjeu de formation)	<i>"Comment engager individuellement les élèves dans un processus d'apprentissage collaboratif permettant de créer un échauffement collectif, fil conducteur de la séquence"</i>
Situation d'expérimentation	Faire explorer et exploiter les contenus par les élèves.
Contenu émergé moteur	Réalisation d'un échauffement collaboratif pour entrer sereinement et collectivement dans l'apsa danse. Proposer des contenus spécifiques et effectués ensemble.
Contenu émergé non-moteur	Mettre en avant les compétences psycho-sociales en insistant sur la prise en compte de la santé affective et mentale des élèves
Situation d'exploitation des contenus d'apprentissage	Questionnement autour des principes d'un échauffement en danse – Poser la problématique de l'importance de celui-ci et de son impact pour « entrer en danse » quelques soient les émotions vécues ou à vivre. A partir d'une classe puzzle, amener les élèves à réfléchir sur différents problèmes posés pour mener à bien le travail collaboratif. Après avoir proposé aux élèves d'interagir entre eux sur la constitution de groupes d'appartenances, la question est posée de se répartir le rôle « d'experts » d'un élément ciblé lors de la phase de questionnements. Afin de réaliser un échauffement coopératif, fil conducteur de la séquence, questionner les élèves sur une organisation qui permettrait d'y arriver grâce notamment à la mise en place d'experts. Les experts sont alors regroupés entre eux et se retrouvent face au problème de construire un enchaînement de mouvements afin d'échauffer la partie du corps définie auparavant.
Étapes de progrès moteur	Réaliser une phrase musicale en fonction de chaque partie du corps / groupe d'expert Apprendre, retenir et réaliser au fur et à mesure les différentes étapes avec son groupe d'appartenance



**ACADÉMIE
DE NANTES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



Étapes de progrès non-moteur	Prendre l'initiative lorsque l'on se retrouve dans la posture de l'expert Développer une méthodologie collective pour réaliser un échauffement à l'unisson
---------------------------------	---