

Pôle 1 : Techniques esthétiques					
SÉQUENCE N°1 : La Peau Sénescente (Mme Guiton)		CONTEXTE : Institut affilié GUINOT	Date : Mercredi 6/03/19	Durée : 50'	Classe: 1 ECP Effectif: 18 élèves
COMPÉTENCE DÉVELOPPÉE : C11 Adapter et mettre en œuvre des protocoles de techniques de soins esthétiques					
OBJECTIFS DE LA SÉANCE : Indiquer les caractéristiques du vieillissement cutané		SITUATION PROFESSIONNELLE : <i>Madame Guiton, 75 ans, se présente ce jour dans votre institut. En effet, elle souhaite des conseils car elle ne sait pas quel soin du visage choisir parmi les prestations de votre enseigne. Bien que consciente de son âge, elle souhaiterait des résultats visibles sur ses rides et sur le manque de fermeté de son visage. Vous lui présentez la carte des soins et lui proposez un programme adapté.</i>		PRÉ REQUIS: S1.1.1. Biologie de la peau (Epiderme/derme)	
PLAN DE SÉANCE /DÉROULEMENT	ACTIVITÉS PROFESSEUR	ACTIVITÉS ÉLÈVES	MOYENS /SUPPORTS UTILISÉS	DURÉE	
ACCUEIL - APPEL - INSTALLATION	- Saluer les élèves - Faire l'appel - Laisser les élèves s'installer et sortir leurs affaires	- Entrent, s'installent.	- Ordinateur	5'	
PRÉSENTATION DES OBJECTIFS ET DU CONTEXTE	- Présenter le tableau et les objectifs du jour - Lancer le contexte Institut Affilié Guinot - Expliquer le travail à faire à la maison sur le dossier	- Ecoutent - Feuillent le dossier Contexte - Posent des questions - Inscrivent sur leur agenda le T.A.F pour le 13/03	- Tableau blanc, crayon Velléda - Dossier Contexte Guinot - Fiche Activité Contexte	10'	
PRÉSENTATION DE LA S.P + ÉVALUATION DIAGNOSTIQUE	- Présenter la situation professionnelle + détermination du type de peau - Evaluer le diagnostique des connaissances : Brainstorming « Que vous évoque la peau sénescente ? Quels sont les signes d'identification ? »	- Lisent la situation professionnelle (une élève) - Lèvent la main, répondent au questionnement de l'enseignant - Participent, échangent avec l'enseignant	- Ordinateur +Vidéo projecteur + Fiche de bord - Tableau blanc, crayon Velléda	5'	
CONSIGNES - MISE EN ACTIVITÉ	- Présenter les consignes de travail pour les TD de groupes (6 groupes de 3) - Distribuer la Fiche Activité en lien avec ce travail + Dossier ressource - Noter au tableau le temps indiqué pour ce travail	- Ecoutent, lisent le document projeté - Reformulent la consigne de travail - Questionnent si besoin	- Vidéo projecteur + Fiche de bord - Tableau blanc, crayon Velléda	5'	
TD	- Accompagner les élèves dans leurs travaux de groupes / passer voir si tout se passe bien - Recenser le nom des secrétaires désignées dans chaque groupe - Distribuer pendant ce temps les Fiches examen de peau pour l'évaluation formative	- Complètent la Fiche « Activité » à l'aide des ressources papiers et vidéos	- Ordinateur + vidéo projecteur - Fiche de bord - Dossier ressources - Écouteurs audio - Téléphones portables - Fiche Activité	15'	
CLÔTURE DE L'ACTIVITÉ	- Demander aux élèves de regagner leurs places - Demander à 5 secrétaires de venir remplir le tableau - Demander à la 6 <sup>ème</sup> secrétaire si elle souhaite ajouter quelque chose et si elle est d'accord avec ses camarades	- 5 secrétaires présentent leurs recherches en allant compléter au tableau dans les 5 cases du document - La 6 <sup>ème</sup> secrétaire ajoute des éléments si besoin.	- Tableau blanc, crayon Velléda - Fiche Activité	5'	
EVALUATION FORMATIVE	- Indiquer aux élèves de remplir le document « Examen de peau » afin de vérifier si elles ont compris (ou à faire pour le prochain cours si le temps ne le permet pas).	- Compléter la fiche « Examen de peau »	- Fiche Examen de peau	5'	
PRISE DE CONGÉ	-Autoriser les élèves à ranger leurs affaires/ Saluer la classe	- Ramassent leurs affaires. Saluent le professeur			