

Délégation régionale académique à l'éducation artistique et culturelle

Une création, un territoire

2026

La fabrique de l'opéra

LYCEE PROFESSIONNEL - HENRI DUNANT - 049

Nom du chef d'établissement : Céline GUILLOT

Références au projet académique :

Axe 1. et 2.: Réussir ensemble – Parcours, ambition, accompagnement

Axe 3. : Améliorer l'égalité des chances

Priorités EAC concernées par le projet d'établissement :

Cultiver sa curiosité et son plaisir à rencontrer des oeuvres

LE PROJET « Une création, un territoire »			
Titre:	La fabrique de l'opéra		
Description:	À travers une série de rencontres professionnelles et artistiques, les élèves du lycée Henri Dunant seront immergés dans les coulisses de la création d'un opéra, en partenariat avec Angers Nantes Opéra. Ils exploreront également deux réécritures littéraires, Cendrillon et Robinson Crusoé, afin d'approfondir leur compréhension de l'univers lyrique et de ses spécificités.		
Domaines artistiques :	Littérature Design Musique Chaudronnerie		
Partenaires / artistes concernés :	Angers Nantes Opéra Kwal (Vincent Loizeau), chanteur.musicien.conteur		

LES PARTICIPANTS			
Classe(s) engagées :	1ERE PRO MA (28 élèves) – 1ERE CAP RICS (15 élèves)		
Équipe éducative et pédagogique engagée :	BORDAIS Laurence -Lettres-Histoire		
	PETIOT Hervé - Lettres histoire		
	BONNAUD Caroline - Design		
	ANTOINE Sylvain - Chaudronnerie		
	SHAFT John - Chaudronnerie		
	LE BRUN Anna-Ael – Documentation		
	MAMOU Mensauria - Sécurité		

LE CONTENU		
Les 3 piliers de	FREQUENTER	Le Grand Théâtre – L'Opéra Graslin
l'EAC:		L'atelier du PERRAY
		Des artistes lyriques, des professionnels du monde du spectacle :
		Alyson Bigeard, chef d'atelier à Angers Nantes Opéra et d'une
		scénographe à l'école d'architecture de Nantes
	PRATIQUER	L'écriture, le slam
		Les arts plastiques, le design, la chaudronnerie

	CONNAÎTRE	Acquérir de nouveaux repères culturels (artistes, périodes, domaines, patrimoines artistiques) et un vocabulaire adapté pour exprimer sensations et émotions. Apprendre à décrire et analyser des œuvres, à développer leur jugement et à renforcer leur esprit critique.			
Créations et	X exposition				
Productions	X création de chansons				
envisagées	X création de maquettes et de vêtements				
Calendrier	2. Janvier > mars 2026 :				
prévisionnel : Préciser	*Intervention d'un professionnel dans le domaine des lumières (1RICS)				
les grandes étapes du	* partage d'une playlist avec Marc Scoffoni, baryton, interprète du rôle de Jim Cocks				
projet intégrant	dans Robinson Crusoé				
également les	*venue au spectacle de Cendrillon (séance scolaire) (1MA)				
rencontres	*Visite du Grand Théâtre d'Angers en prenant appui sur les spécificités du lieu dans le domaine de l'accueil (1MA)				
professionnelles, les					
dates de sorties	*Visite du Grand Théâtre d'Angers en prenant appui sur les spécificités du lieu dans le				
culturelles, les modalités d'ateliers	domaine de la sécurité (1MS). Etude du plan de sécurité du Grand Théâtre. Rencontre				
modantes d'ateners	avec des professionnels de la sécurité du lieu				
	*Atelier slam avec Kwal (Vincent Loizeau) (1MA) : 2 séances d'écriture de slam en				
	demi-classes (adaptations modernes de contes), 1 séance mise en voix en demi-classe				
	accompagné d'un pianiste, 1 séance d'enregistrement				
	3. Avril > début mai 2026 :				
	*Création d'une affiche pour le concert de Marc Scoffoni (1MA) * concert-rencontre à la MPT de Monplaisir autour de Marc Scoffoni, sur la base des playlists et si possible d'un slam écrit par les élèves. Public : toutes les classes de				
	première du lycée				
	*Mise en situation professionnelle des 1MS lors de ce concert à la MPT				

VALORISATION				
Communication interne (ENT, supports visuels) Communication externe (Presse locale, ENT)	exposition des maquettes de décors création d'une affiche pour le concert de Marc Scoffoni communication sur le site du lycée			
Mémoire du projet (Objets réalisés, diffusion d'un livret, multiples, textes, vidéos photos en ligne)	Maquettes, enregistrements des slams, création design			

EVALUATION ENVISAGEE		
Outils de suivi et supports d'évaluation		
continue (à l'écrit, à l'oral)		

Pilotage et suivi DRAEAC du projet

Pilotage du projet par la DRAEAC :

- Coordonnatrice Académique DRAEAC : Eva GUERLAIS eva.guerlais@ac-nantes.fr

Suivi du projet par la DRAEAC :

- Coordonnatrice Territoriale DRAEAC : Estelle ROGERON estelle.secher&ac-nantes.fr