




# Stuck in the mud

<b>Activités langagières de l'enfant</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Compréhension des consignes</li><li>• Production orale lors de la situation de jeu : <i>Stuck in the mud!</i> ; <i>Go!</i></li></ul>
<b>Vocabulaire spécifique du jeu</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>it</i> (l'attrapeur)</li><li>• <i>to tag</i> (attraper quand on joue à un jeu de poursuite)</li><li>• <i>to freeze</i> (s'immobiliser, comme une statue)</li></ul>
<b>Matériel</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Flashcard <i>stuck in the mud</i></li></ul>
<b>Règle du jeu</b>	<p>L'attrapeur doit toucher les autres joueurs pour les bloquer dans la boue. Quand un joueur est touché, il doit rester immobile, les jambes écartées et les bras tendus, jusqu'à ce qu'un joueur le libère en courant sous ses bras tendus.</p>  <p>Quand il ne reste que deux joueurs libres, le jeu s'arrête.</p>

## Consignes de l'animateur

*You are it.*

*You must tag the others. Say : « Stuck in the mud! ». Repeat : « Stuck in the mud! »*

*When you are tagged, you freeze: you are stuck in the mud.*

*Spread your legs. Spread your arms. You can't move.*

*To release a player: run under his/her arms. Say: « Go! ». Repeat: « Go! »*

*When two players remain, the game is over. These two players win.*

**FLASHCARD *Stuck in the mud***



Illustration de l'album [We're going on a Bear Hunt](#) (Michael Rose and Helen Oxenbury, Walker Books)