

Fiche n°1 : Les Capacités

Niveau : CM1/CM2		Domaine/discipline : Grandeurs et mesures	
Nom :	Compétences travaillées : • Connaître et utiliser les unités usuelles de mesure des contenances et leurs relations. • •	Cocher les compétences travaillées	
Prénom :			
Besoins constatés après observation initiale des compétences de l'élève			
.....			
Effets attendus		Objectifs spécifiques :	
• L'élève sait exprimer la mesure d'une contenance en litre, en décilitre et en centilitre		• Manipuler / expérimenter, argumenter et formuler une hypothèse. • Exprimer et exploiter les résultats d'une mesure en utilisant le vocabulaire spécifique lié aux contenances. • Effectuer un mesurage avec des étalons imposés. • Connaître le litre, le décilitre et le centilitre.	

Acquisitions préalables :

Séances	Objectifs	Situations	Temps	Espace/organisation	Matériel
Séance 1		Remplir l'étalon d'1L avec le petit étalon et noter combien de fois il a fallu verser son contenu pour atteindre le niveau marqué « 1L ». <u>Synthèse collective :</u> • 1L = 10 dL • 1 dL est le 1/10^{ème} d'un litre. • 1 dL est 10 fois plus petit qu'un litre.	45 min	Par petits groupes	- Etalons 1L - Petits étalons 1 dL
Séance 2		Situation identique à la première séance pour introduire le cL (en partant du dL). <u>Synthèse collective :</u> • 1 dL = 10 cL • 1 cL est le 1/10^{ème} d'un décilitre. • 1 cL est 10 fois plus petit qu'un décilitre.	45 min	Par petits groupes	- Etalons 1 dL - Petits étalons 1 cL
Séance 3		Faire la correspondance entre le L, le dL et le cL (cf. photo). Exercices de conversion.	30 min	Individuellement Oral et écrit	

BILAN

Evolutions positives	A renforcer
•	•

