

Fiche n°1 : Relation entre décilitre et litre

Niveau : CM1		Domaine/discipline : grandeurs et mesures	
Nom :	Compétences travaillées :	Cocher les compétences travaillées	
Prénom :			
Besoins constatés après observation initiale des compétences de l'élève	• Connaître les unités usuelles de contenances et leurs relations.(Litre et décilitre)	X	
	• Résoudre des problèmes dont la résolution implique éventuellement des conversions.	X	
	Besoin de garder en mémoire la relation entre le décilitre et le litre (10 fois plus, 10 fois moins)	• Résoudre des problèmes relevant de la proportionnalité.	X
	•		
	•		
Effets attendus	Objectifs spécifiques :		
• L'élève anticipe le nombre de décilitres en connaissant le nombre de litres et inversement.	• Convertir des mesures de contenances.		

Acquisitions préalables : savoir multiplier et diviser mentalement par 10

Séances	Objectifs	Situations	Temps	Espace/organisation	Matériel
Séance 1	les représentations de l'élève	Situation 1 : estimer ce qui fait 1 dl, 1 L. Consigne : regroupe tous les objets qui font 1 dL et tous ceux qui font 1 L. situation 2 : Verbalisation et vérification des hypothèses. Dévoiler les étiquettes des récipients d'un litre. Pour les récipients d'un décilitre, la vérification s'effectue en transvasant 10 fois le contenu dans un des récipients d'un litre trace : photographier les élèves, schémas d'égalité	30 min	Petit groupe de 3 ou 4.	Récipients sans étiquettes de 1 dL, de 1 L et quelques intrus évidents.
Séance 2	Approcher la relation de proportionnalité	Situation 2 consigne : combien a-t-on de décilitres dans x litres ? 3 litres, 5 litres	min		Récipients : 1 dL, 3 L, 5L
Séance 3	Evaluer les progrès	Situation : Nouvelle situation d'estimation	min		

BILAN	
Évolutions positives	A renforcer
•	•