

## Ressources éducatives pour sensibiliser les élèves aux gestes barrières et autres mesures sanitaires.

Ce document présente une liste non exhaustive des ressources disponibles pour sensibiliser les élèves à la situation, les aider à comprendre et à respecter les gestes barrières. Les ressources proposées peuvent nécessiter une adaptation aux mesures sanitaires en cours au moment de la consultation du document.

### Ressources institutionnelles :

- ❖ **Rentrée 2020 : modalités pratiques** : circulaire de rentrée, priorités pédagogiques et outils de positionnement, livret d'information aux familles, FAQ, affiches pour les établissements, plan de continuité pédagogique et ressources...

<https://www.education.gouv.fr/rentree-2020-modalites-pratiques-305467>

- ❖ **Protocole sanitaire des écoles et des établissements scolaires** : protocole sanitaire, fiches procédures, fiches repères thématiques ...

<https://www.education.gouv.fr/protocole-sanitaire-des-ecoles-et-etablissements-scolaires-annee-scolaire-2020-2021-305630>

- ❖ **Ressources Eduscol**

<https://eduscol.education.fr/cid151499/reouverture-des-ecoles.html>

**Ressources pour expliquer le coronavirus et les principes de sécurité sanitaire aux élèves**

**Le retour à l'école**

-  **Cocovirus** : propose quatre histoires pour expliquer l'intérêt de ce retour à l'école aux plus jeunes et les rassurer vis à vis des consignes substantielles.

**Plateformes de contenus pédagogiques**

-  **LUMNI** : la plateforme propose articles et vidéos pour répondre aux questions sur l'épidémie.
-  **LAMAP** : le site de la main à la pâte a réalisé un dossier sur le coronavirus.

**Questions d'enfants**

-  **Cité des sciences - questions réponses** : la Cité des sciences publie des réponses illustrées aux questions que posent les 6-10 ans, accessibles en ligne et en téléchargement.

**Actualité**

-  **Le Petit Quotidien** : les principaux articles sur le coronavirus parus dans le journal sont regroupés dans la page.
-  **Le P'tit Libé** : les informations sur l'épidémie et le confinement expliquées aux enfants.
-  **Cocovirus** offre des histoires sous la forme de bandes dessinées sur des sujets associés au coronavirus.

**Livrets à compléter**

-  **Pour les petits** : un livret pour les très jeunes enfants.
-  **UNICEF** : un livret pour parler du coronavirus avec les plus jeunes enfants.

**Livres à télécharger**

-  **Livre Gallimard** : un livre numérique en téléchargement gratuit pour répondre aux questions des enfants et de leurs familles sur le coronavirus.

## Autres ressources

### ❖ Découvrir la notion de virus

| SOURCE, nature du document et lien                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Public                                       | Illustration du support                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>COCOVIRUS</b></p> <p>Bande dessinée au format PDF en A4 et A3</p> <p><a href="https://www.cocovirus.net/rentree-scolaire">https://www.cocovirus.net/rentree-scolaire</a></p>                                                                                                                                                      | <p>Cycle 1</p> <p>Cycle 2</p> <p>Cycle 3</p> |    |
| <p><b>MINISTERE DES SOLIDARITES ET DE LA SANTE</b></p> <p>Vidéo publiée le 2 avril 2020</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=5iaWe5fLP6g">https://www.youtube.com/watch?v=5iaWe5fLP6g</a></p>                                                                                                                                | <p>Cycle 1</p> <p>Cycle 2</p> <p>Cycle 3</p> |    |
| <p><b>MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE</b></p> <p>Affiche : 6 questions sur le coronavirus</p> <p><a href="https://www.education.gouv.fr/le-coronavirus-explique-aux-enfants-303246">https://www.education.gouv.fr/le-coronavirus-explique-aux-enfants-303246</a></p>                                               | <p>Cycle 1</p> <p>Cycle 2</p> <p>Cycle 3</p> |   |
| <p><b>BAYARD</b></p> <p>Les mots autour de l'épidémie de coronavirus expliqués aux enfants</p> <p><a href="https://www.bayard-jeunesse.com/infos/wp-content/uploads/2020/05/Coronavirus-Lexique-pour-les-enfants.pdf">https://www.bayard-jeunesse.com/infos/wp-content/uploads/2020/05/Coronavirus-Lexique-pour-les-enfants.pdf</a></p> | <p>Cycle 1</p> <p>Cycle 2</p> <p>Cycle 3</p> |  |
| <p><b>Livret Allo je suis un virus de la famille de la grippe</b></p> <p><a href="https://660919d3-b85b-43c3-a3ad-3de6a9d37099.filesusr.com/ugd/64c6857ad9668fc9a24ceba57e1da4d36dffa.pdf">https://660919d3-b85b-43c3-a3ad-3de6a9d37099.filesusr.com/ugd/64c6857ad9668fc9a24ceba57e1da4d36dffa.pdf</a></p>                              | <p>Cycle 1</p> <p>Cycle 2</p> <p>Cycle 3</p> |  |

❖ Sensibiliser aux gestes barrières

| Nature du document et lien                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Public                                             | Illustration du support |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------|
| <p><b>LES PTITSLOUPS.TV</b></p> <p>Films, illustrations, coloriages sur les thématiques : le bonjour, le mouchoir, le savon, la distance, le masques</p> <p><a href="http://lesptitsloups.tv/?fbclid=IwAR2arrdNM-eHtt1rXlpgg1kPbCcpt8fS9JYSzW5aKgSFH1CCgAj9HZXRtoA">http://lesptitsloups.tv/?fbclid=IwAR2arrdNM-eHtt1rXlpgg1kPbCcpt8fS9JYSzW5aKgSFH1CCgAj9HZXRtoA</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Cycle 1<br/>Cycle 2</p>                         |                         |
| <p><b>LES PETITS CITOYENS</b></p> <p>5 activités pour intégrer les gestes barrières dans son quotidien</p> <p><a href="https://lespetitscitoyens.com/activites-gestes-barrieres/">https://lespetitscitoyens.com/activites-gestes-barrieres/</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Cycle 1<br/>Cycle 2<br/>Cycle 3</p>             |                         |
| <p><b>LA RECRE DES PETITS LOUPS</b></p> <p>Vidéo pour comprendre ce qu'est le Covid-19, comment il se propage et comment s'en protéger</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=HUNP81Go6IQ">https://www.youtube.com/watch?v=HUNP81Go6IQ</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Cycle 1<br/>Cycle 2<br/>Cycle 3</p>             |                         |
| <p><b>AGEEM</b></p> <p>Les gestes barrières en chanson</p> <p><a href="https://delecolealamaison.ageem.org/les-gestes-barrieres-chanson/">https://delecolealamaison.ageem.org/les-gestes-barrieres-chanson/</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Cycle 1<br/>Cycle 2</p>                         |                         |
| <p><b>BAYARD</b></p> <p>Affiche : les 7 gestes pour me protéger et protéger les autres</p> <p><a href="https://www.bayard-jeunesse.com/infos/actualites/coronavirus-et-gestes-barriere-expliques-aux-enfants/">https://www.bayard-jeunesse.com/infos/actualites/coronavirus-et-gestes-barriere-expliques-aux-enfants/</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Cycle 1<br/>Cycle 2<br/>Cycle 3</p>             |                         |
| <p><b>DEV'ERGO</b></p> <p>Pour faciliter l'accueil des élèves en situation de handicap et les autres (édition mai 2020)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Livret pour faciliter l'acquisition des gestes barrières : outils &amp; stratégies pour les jeunes enfants (FALC)</li> <li>-Livret à destination des collégiens et lycéens</li> <li>-Les gestes barrières expliqués aux enfants utilisant la communication alternative et augmentative (MAKATON, Pictogrammes, LSF, Tableau de langage assisté, Pictogrammes basse vision)</li> <li>-Livret spécifique pour la déficience visuelle</li> </ul> <p><a href="https://devergoform.wixsite.com/website/temoignages">https://devergoform.wixsite.com/website/temoignages</a></p> | <p>Cycle 1<br/>Cycle 2<br/>Cycle 3<br/>Cycle 4</p> |                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                        |                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>DEV'ERGO</b></p> <p><b>Jeu de 7 familles pour renforcer les gestes barrières</b></p> <p><a href="https://5d1458c1-1e9c-4af2-8424-6ebd9390c36f.filesusr.com/ugd/a2c8d1_91df939353ae4613b7350007b9d52b78.pdf">https://5d1458c1-1e9c-4af2-8424-6ebd9390c36f.filesusr.com/ugd/a2c8d1_91df939353ae4613b7350007b9d52b78.pdf</a></p>                                                                                                   | <p>Cycle 1<br/>Cycle 2<br/>Cycle 3</p> |  |
| <p><b>Album jeunesse pour apprendre à se moucher</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=q2tV6nzi0nY">https://www.youtube.com/watch?v=q2tV6nzi0nY</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Cycle 1</p>                         |  |
| <p><b>IREPS NOUVELLE AQUITAINE</b></p> <p><b>Document d'aide pour favoriser la mise en œuvre des gestes barrières dans une démarche d'éducation à la santé</b></p> <p><a href="https://irepsna.org/wp-content/uploads/2020/06/Gestes-barri%C3%A8res-et-%C3%A9ducation-pour-la-sant%C3%A9-Ireps-NA.pdf">https://irepsna.org/wp-content/uploads/2020/06/Gestes-barri%C3%A8res-et-%C3%A9ducation-pour-la-sant%C3%A9-Ireps-NA.pdf</a></p> | <p>Cycle 3<br/>Cycle 4</p>             |  |

❖ Sensibiliser au lavage des mains

| Nature du document et lien                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Public                                       | Illustration du support                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>CENTRE HOSPITALIER DE GRASSE</b><br/> Hugo l'escargot : une histoire pour se laver les mains<br/> <a href="https://solidarites-sante.gouv.fr/IMG/pdf/Affiche-Hugo-7-gestes.pdf">https://solidarites-sante.gouv.fr/IMG/pdf/Affiche-Hugo-7-gestes.pdf</a></p>                                                           | Cycle 1                                      |    |
| <p><b>Comptine et infographies pour se laver les mains</b><br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YGFInacOOqA">https://www.youtube.com/watch?v=YGFInacOOqA</a></p>                                                                                                                                                   | Cycle 1<br>Cycle 2                           |    |
| <p><b>LES PTITSLOUPS.TV</b><br/> Comptine pour se laver les mains<br/> <a href="https://www.cocovirus.net/post/une-comptine-pour-le-lavage-des-mains">https://www.cocovirus.net/post/une-comptine-pour-le-lavage-des-mains</a></p>                                                                                          | Cycle 1<br>Cycle 2                           |    |
| <p><b>LES PTITSLOUPS.TV</b><br/> Films, illustrations, coloriages sur les thématiques : le savon, le gel<br/> <a href="http://lesptitsloups.tv/?fbclid=IwAR2arrdNM-eHtt1rXlpgg1kPbCcpt8fS9JYSzW5aKgSFH1CCgAj9HZXRtoA">http://lesptitsloups.tv/?fbclid=IwAR2arrdNM-eHtt1rXlpgg1kPbCcpt8fS9JYSzW5aKgSFH1CCgAj9HZXRtoA</a></p> | Cycle 1<br>Cycle 2                           |   |
| <p><b>DEV'ERGO</b><br/> Quizz pour renforcer l'acquisition du lavage des mains<br/> <a href="https://5d1458c1-1e9c-4af2-8424-6ebd9390c36f.filesusr.com/ugd/a2c8d1_80c6cfb523924360968c0f08dc5428ad.pdf">https://5d1458c1-1e9c-4af2-8424-6ebd9390c36f.filesusr.com/ugd/a2c8d1_80c6cfb523924360968c0f08dc5428ad.pdf</a></p>   | Cycle 1<br>Cycle 2<br>Cycle 3                |  |
| <p><b>TECHNOLOGIE</b><br/> Idée de création d'une boîte à chat pour le lavage des mains<br/> <a href="http://www.cpias-ile-de-france.fr/docprocom/hdm/boitecoucou.pdf">http://www.cpias-ile-de-france.fr/docprocom/hdm/boitecoucou.pdf</a></p>                                                                              | Cycle 1<br>Cycle 2<br>Cycle 3<br><br>Cycle 4 |  |



❖ CPS et émotions :

| Nature du document et lien                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Public                                 | Illustration du support                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>IREPS BRETAGNE</b></p> <p>Sélection d'activités basées sur les CPS pour recréer le lien social et l'esprit de groupe après le confinement</p> <p><a href="https://www.irepsbretagne.fr/IMG/pdf/repandre_la_classe_apres_le_confinement_-_guide_d_activites_mobilisant_les_competches_psychosociales_-_ireps_bretagne_-_avril_2020.pdf">https://www.irepsbretagne.fr/IMG/pdf/repandre_la_classe_apres_le_confinement_-_guide_d_activites_mobilisant_les_competches_psychosociales_-_ireps_bretagne_-_avril_2020.pdf</a></p>                                                                                                                    | <p>Cycle 2<br/>Cycle 3<br/>Cycle 4</p> |    |
| <p><b>IREPS PAYS DE LA LOIRE</b></p> <p>L'IREPS Pays de la Loire met en ligne sur le site cartablecps deux parcours d'animation constitués d'une à plusieurs séances « clé en main » pour ouvrir un dialogue avec les enfants et les jeunes sur leur vécu du confinement, en utilisant la pédagogie et la progression issues du champ des compétences psychosociales.</p> <p><a href="http://cartablecps.org/page-25-0-0.html">http://cartablecps.org/page-25-0-0.html</a></p>                                                                                                                                                                      | <p>Cycle 2<br/>Cycle 3<br/>Cycle 4</p> |   |
| <p><b>IREPS NOUVELLE AQUITAINE</b></p> <p>-Après le déconfinement : aider les enfants à rebondir<br/>Proposition d'ateliers pour accepter les émotions, parler du COVID, (re)trouver la confiance en soi et apprendre à s'appuyer sur des ressources extérieures</p> <p><a href="https://irepsna.org/wp-content/uploads/2020/05/Aider-les-enfants-%C3%A0-rebondir-Ireps-NA.pdf">https://irepsna.org/wp-content/uploads/2020/05/Aider-les-enfants-%C3%A0-rebondir-Ireps-NA.pdf</a></p> <p>- Paddet Ressources pédagogiques COVID19<br/><a href="https://padlet.com/irepsnadc/tc3oh1shi7juyx6w">https://padlet.com/irepsnadc/tc3oh1shi7juyx6w</a></p> | <p>Cycle 2<br/>Cycle 3<br/>Cycle 4</p> |  |
| <p><b>RESSOURCE DEPARTEMENTALE</b></p> <p>EMC, langage, expression : 4 séances sur les émotions et en lien avec les autres domaines disciplinaires.</p> <p><a href="https://stocad.ac-nantes.fr/index.php/s/ezmpGTKFZLxCGZT">https://stocad.ac-nantes.fr/index.php/s/ezmpGTKFZLxCGZT</a></p> <p>Documents et ressources issues du site "<a href="#">EMC partageons</a>"</p>                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Cycle 1<br/>Cycle 2<br/>Cycle 3</p> |  |

❖ Sensibiliser au renouvellement de l'air et l'aération des locaux

| Nature du document et lien                                                                                                                                                                                                                                           | Public                        | Illustration du support                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>IFFO RME</b></p> <p>Livret pédagogique « Un bon air dans mon école »</p> <p><a href="https://www.iffro-rme.fr/support-pedagogique/ressources-et-documentation">https://www.iffro-rme.fr/support-pedagogique/ressources-et-documentation</a></p>                | <p>Cycle 2</p> <p>Cycle 3</p> |  |
| <p><b>L'AIR ET MOI</b></p> <p>Programme pédagogique constitué de 7 modules et diaporamas illustrés dont 2 modules essentiels C2 et C3</p> <p><a href="https://www.lairetmoi.org/outils-pedagogiques.html">https://www.lairetmoi.org/outils-pedagogiques.html</a></p> | <p>Cycle 2</p> <p>Cycle 3</p> |  |

❖ Autres thématiques :

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                              |                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>CITES DES SCIENCES</b></p> <p>Réponses illustrées aux questions d'enfants</p> <p><a href="http://www.cite-sciences.fr/fr/au-programme/lascienceestla/coronavirus-questions-denfant/">http://www.cite-sciences.fr/fr/au-programme/lascienceestla/coronavirus-questions-denfant/</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Cycle 2</p> <p>Cycle 3</p>                |   |
| <p><b>LA MAIN A LA PATE</b></p> <p>Défi : comment chasser les mauvais microbes pour ne pas tomber malade</p> <p><a href="https://www.fondation-lamap.org/sites/default/files/upload/media/comm/defis/3-9ans_Lavage%20des%20mains_microbes.pdf">https://www.fondation-lamap.org/sites/default/files/upload/media/comm/defis/3-9ans_Lavage%20des%20mains_microbes.pdf</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Cycle 1</p> <p>Cycle 2</p> <p>Cycle 3</p> |  |
| <p><b>ACTIVITES DE RELAXATION ET DE GESTION DE SOI</b></p> <p>-Académie de Strasbourg<br/><a href="http://www.circ-ien-andolsheim.ac-strasbourg.fr/spip.php?article347">http://www.circ-ien-andolsheim.ac-strasbourg.fr/spip.php?article347</a></p> <p>-Académie de Rouen<br/><a href="http://mission-maternelle-76.spip.ac-rouen.fr/IMG/pdf/activites-de-relaxation-en-classe-ac-rouen.pdf">http://mission-maternelle-76.spip.ac-rouen.fr/IMG/pdf/activites-de-relaxation-en-classe-ac-rouen.pdf</a></p> <p>-Académie de Créteil<br/><a href="http://ien-aubervilliers.circo.ac-creteil.fr/spip.php?article610">http://ien-aubervilliers.circo.ac-creteil.fr/spip.php?article610</a></p> <p>-Académie de Lyon<br/><a href="http://www2.ac-lyon.fr/etab/ien/rhone/givors/spip.php?article92&amp;lang=fr">http://www2.ac-lyon.fr/etab/ien/rhone/givors/spip.php?article92&amp;lang=fr</a></p> | <p>Cycle 1</p> <p>Cycle 2</p> <p>Cycle 3</p> |  |