



FIG 2026

Appel à projets « Lab numérique »

Cher(e)s ami(e)s,

Dans le cadre des **parcours pédagogiques** que nous organisons au **Festival international de géographie de Saint-Dié-des-Vosges**, nous proposons à des professeurs d'histoire-géographie du secondaire, de collège et de lycée (général, technologique ou professionnel), de présenter, au salon **Géo-Numérique, des démarches et des moments mobilisant des ressources numériques sur le stand du ministère de l'Éducation nationale**.

Il s'agira, pour les professeurs retenus, d'effectuer deux courtes présentations **sur le stand du Ministère de l'Éducation nationale** avec l'expert de la direction du numérique, afin de présenter **une démarche géographique utilisant des ressources et des outils numériques** y compris des expériences mobilisant les outils d'Intelligence artificielle. Ces séances seront indexées dans la base nationale [de scénarios pédagogiques Édubase](#).

Nous vous invitons à nous signaler des professeurs susceptibles de présenter une démarche géographique utilisant le numérique et en lien avec **le thème du FIG 2026 « paysage » ou les pays invités de l'année « la Bulgarie et la Roumanie », et plus largement les territoires de l'Union européenne**. Le site Géoconfluences recense [les thèmes des programmes et les ressources](#) du site susceptibles de vous fournir des pistes de réflexion.

Nous souhaiterions par exemple recueillir des propositions :

- mobilisant des ressources numériques diverses ([Édugéo](#), [Géolimage](#), [Géoconfluences](#), [Lumni-Enseignement](#) etc.) ;
- permettant d'évaluer des compétences du [Cadre de référence des compétences numériques](#) (CRCN).

Nous vous remercions de faire compléter le questionnaire en ligne suivant par les candidats :

<https://enquetes.education.gouv.fr/SE/?st=9uzlwVlf0WRAvzz0vZJ1lOH%2B588issG7mOfs1ygykIs%3D>

Pour faciliter les échanges entre professeurs candidats et vous, une version traitement de texte du questionnaire vous est fournie mais seuls les questionnaires en ligne seront étudiés.

Nous procéderons à une sélection, pour limiter le nombre des présentations mais aussi pour couvrir si possible, des territoires, des démarches et des thèmes différents. Nous retiendrons des réalisations intéressantes sur le plan pédagogique mais aussi现实的 par rapport aux conditions techniques, aux programmes et aux élèves, et qui intègrent des usages diversifiés du numérique.

Les professeurs que nous aurons sélectionnés devront être inscrits et pris en charge sur la liste de la délégation académique que vous envoyez au FIG 2026. Ils s'ajouteront à la délégation académique inscrite au FIG.

Il faudrait que vos contributions nous parviennent au plus tard le 3 avril 2026.

Afin de vous présenter les modalités de cette participation et répondre à vos questions, nous vous proposons deux créneaux de visioconférence en participation libre les mercredi 11 mars 2026 (14h-15h) ou jeudi 12 mars (17h15-18h15) [avec ce lien](#).

Pour des renseignements complémentaires, vous pouvez vous adresser à :

- David Vodisek (david.vodisek@ac-nancy-metz.fr) et Fabien Vergez (fabien.vergez@ac-toulouse.fr) IA-IPR responsables pédagogiques des Lab numériques du FIG ;
- Olivier Pingal (olivier.pingal@education.gouv.fr), expert numérique aux usages pédagogiques à la direction du numérique pour l'éducation du ministère de l'Éducation nationale.
- Vincent Nicoud (vincent.nicoud@education.gouv.fr), chargé d'études bureau de la formation des personnels enseignants et d'éducation à la Direction générale de l'enseignement scolaire du ministère de l'Éducation nationale.

Nous vous remercions à l'avance de votre collaboration qui nous est précieuse.

Catherine Biaggi et Kevin Sutton