



Qu'est-ce qu'une enquête locale de climat scolaire ?



L'enquête locale climat de scolaire est un outil de diagnostic au service des écoles et des établissements. Il comporte trois questionnaires distincts, destinés aux élèves, aux parents et aux personnels dont les réponses sont anonymisées.

Un objectif :



Sur la base de croisements statistiques des réponses, l'objectif est de produire une photographie du climat scolaire de l'école, du collège ou du lycée. Les résultats locaux peuvent être rapprochés des résultats nationaux.

Une démarche volontaire et concertée :



Ces enquêtes sont réalisées sur la base du volontariat et l'initiative en revient aux équipes de direction, qui en informent préalablement le conseil d'école ou le conseil d'administration des EPLE.

Il s'agit d'une démarche concertée, corrélée à la démarche d'amélioration du climat scolaire.

Les résultats du questionnaire font parfois apparaître des situations dont les équipes éducatives, les élèves et les parents n'avaient pas connaissance.

La mise en œuvre et l'exploitation des résultats de l'enquête s'inscrivent dans une construction collective (projet d'école, projet d'établissement, plan de prévention des violences, plan de formation) et prennent appui sur les instances dédiées (conseils d'école, conseil pédagogique, conseils de la vie collégienne, conseils de la vie lycéenne, comités d'éducation à la santé, à la citoyenneté et à l'environnement).



Comment se passe une enquête locale de climat scolaire ?

1 La demande d'enquête

enquete-cs@ac-nantes.fr



Directeur·rice d'école ou chef·fe d'établissement

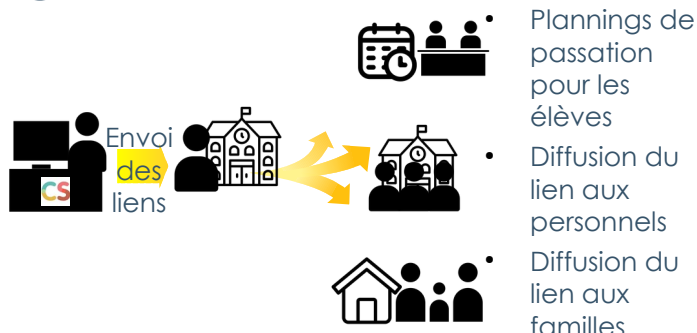
Correspondant·e aux enquêtes locales de climat scolaire

2 L'entretien téléphonique



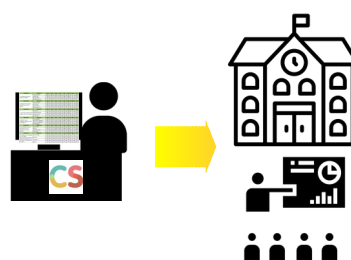
- Présentation des conditions de passation
- Présentation de l'école
- Fixation d'une période de passation

3 La passation des enquêtes



- Plannings de passation pour les élèves
- Diffusion du lien aux personnels
- Diffusion du lien aux familles

4 Analyse et restitution des résultats



- Restitution devant une équipe
- Discussion autour des points forts et des axes à travailler