



## REPÉRAGE

- par le PP
- par l'équipe pédagogique
- par la vie scolaire
- par la cellule de veille

Outils d'aide au repérage :

- **Fiche diagnostique** disponible sur e-lyco dans l'espace PEPS de chaque classe
- **Échanges avec les collègues** ( PP, membres du PEPS)

## TRANSMISSION de la fiche diagnostique

Par mail au coordo du PEPS (M. Droguet)

**DATE d'entretien** définie par le coordo du PEPS (M. Droguet)

- transmise à Mme Poma qui communiquera auprès des familles
- transmise au PP et enseignant concerné par le créneau

## Entretien avec un.e enseignant.e du PEPS

**Compte-rendu et proposition de tutorat** par mail au PP, à la cellule de veille, au coordo du PEPS (M. Droguet)

## Tutorat avec un.e enseignant.e

- La famille est prévenue par écrit et par Mme Poma au téléphone.
- Livret papier de suivi transmis à l' et à faire signer par la famille
- Livret numérique sur eLyco à remplir par le tuteur ou la tutrice.
- Observation en classe possible

**Élève orienté vers d'autres dispositifs :**

- PPRE
- Devoirs faits
- Cellule de veille
- Classe relais
- Dispositif alternance
- Cordées de la réussite

Bilan, perspective et évaluation

FAMILLE