

DOSSIER DE LANGUE N° 3 : FORMES VERBALES

	Conjugaison/ MORPHOLOGIE	Valeurs et emplois des temps et modes	points orthographiques au fur et à mesure des rencontres (sur modèle dossier 0)		
6	l'infinitif et les 3 groupes verbaux	5 Modes non personnels (infinitif, participe, gérondif) distinction des formes en -ant (gérondif, participe présent, adj verbal)	3 Le participe présent et l'adjectif verbal		
	L'indicatif (temps simples, temps composés, y compris le conditionnel) étude systématique = décomposition des formes en éléments (base + marqueurs temps + marqueurs de personnes)	6 se situer dans le temps : passé/présent/futur présent (vérité générale, actualité,narration)	6 morphologie du verbe à l'indicatif : 1er, 2è, 3è groupe, en lien avec les conjugaisons du prog (vbs morpho réguliers)	5 Verbes du premier groupe avec particularités ortho (verbes en -cer, -ger, -eler, -eter, -yer)	4 verbes du troisième groupe avec particularités ortho (erbes en -dre/ -tre) morpho de certains verbes très usités : pouvoir,devoir, valoir,paraître
		6 passé simple/imparfait (premier plan et arrière plan dans le récit, action ou état borné/non borné)			
		6 passé composé (extension de son usage due à la disparition du p simple)			
		6 futur (valeur temporelle de projection dans l'avenir, valeurs modales : catégorique ou supposition)			
		5 Valeurs des temps composés (accompli et antériorité)			
		5 Le conditionnel en emploi modal (info incertaine, atténuation ou politesse, imaginaire)			
		3 Le conditionnel : emploi temporel de futur du passé, emploi modal dans le système hypothétique (velurs de potentiel/ irréel du présent / irréel du passé)			
	L'impératif (lien avec étude de la phrase / types de phrases)				
5	Le subjonctif présent	5 Indicatif (inscription dans le réel) et le subjonctif (imagination en pensée)			

DOSSIER DE LANGUE N° 3 : FORMES VERBALES

		4 Subjonctif en proposition indépendante ou principale (valeur de souhait, de prière, remplacement de l'impératif à certaines personnes)			
3	Le subjonctif passé : aperçu des temps du passé, mémorisation d'au moins la troisième personne du sing de l'imparfait	4 Subjonctif dans les prop sub conj introduites par que (après vb de souhait, de volonté, de sentiment)			
		3 Subjonctif dans les propositions sub relatives			
		3 Subjonctif en prop sub circonstancielle (concession, condition, cause niée, but, temporelles du type avant que)			
5	voix active/passive (en lien avec étude de la phrase et des fonctions)				
4	Forme impersonnelle (essentiellement ou mis à la forme)				
	Forme pronominale (essentiellement, mis à la forme pronominale de sens réfléchi, réciproque, passif)				
	Analyse complète du verbe (infinitif, groupe, temps, mode, personne, voix, forme)				
3	Les périphrases verbales (aller + inf, venir de +inf, faire+inf, laisser+ inf, devoir + inf)				

PROPOSITION DE MISE EN OEUVRE

L'entrée par le niveau de classe est partiellement opératoire (lecture linéaire possible du tableau) dans la mesure où on aborde l'ensemble des temps de l'indicatif avant d'envisager le subjonctif à partir de la 5ème. En réalité ,c'est une entrée par les modes (et les temps) qui permet d'envisager parallèlement les valeurs et emplois de ces mêmes modes et temps.

Il y a clairement un glissement d'une étude plutôt morphologique en 6ème vers une étude plus axée sur l'interprétation de ces formes (valeurs) qui gagnera à être associée à l'approche de la grammaire de discours en 4ème/3ème. On peut constater aussi que l'étude des formes verbales n'est pas la partie la plus dense en 4ème/3ème (peu de notions nouvelles à étudier) La classe de 4ème, qui pose comme objectif l'analyse complète des formes verbales, peut donc être l'occasion de révisions de l'étude du système des conjugaisons. Il serait par ailleurs judicieux de réactiver régulièrement les valeurs vues en 6ème/5ème au cours d'exercices de lecture et/ou d'écriture et de les rattacher, en particulier en 3ème, à l'étude de l'énonciation hors de laquelle la notion même de valeurs des temps et modes perd de sa pertinence.