

**Cycle** : II niveau : CP – CE1

**Titre** : production écrite de phrases  
scénario pédagogique École Numérique Rurale Pierre école publique École Primaire Victor Schoelcher à Fresnay en Retz 44

---

**Descriptif rapide** : Construire des phrases à partir d'un modèle au CP et au CE1. Enrichir sa production au CE1.

---

**Mot(s) clé(s)** : rédaction, aide personnalisée, Tni, classe mobile

---

**Domaines d'activités** :

- Français : écriture

**Compétences visées** :

- Concevoir et écrire une phrase simple et cohérente
- Comparer sa production écrite avec un modèle et rectifier ses erreurs
- Identifier les classes de mots (CE1)
- Pouvoir écrire des phrases simples
- Comprendre la construction de la phrase
- Nature des mots et notion de compléments circonstanciels de temps et de lieu
- Utiliser l'outil informatique

**Domaines du B2i** :

Domaine 1 : S'approprier un environnement informatique de travail

Domaine 3 : Créer, produire, traiter, exploiter les données

Domaine 4 : S'informer, se documenter

**Compétences du B2i** :

E.1.4 : Je sais accéder à un dossier , ouvrir et enregistrer un fichier.

E.3.1 : Je sais produire et modifier un texte

E.4.1 Je sais utiliser les fenêtres, ascenseurs, boutons de défilement, liens, listes déroulantes, icônes et onglets.

E.4.2 Je sais repérer les informations affichées à l'écran.

---

**Dispositif pédagogique** :

Alternance de collectif et travail individuel ou en binôme, tutorat

---

**Matériel et supports** :

TNI, ordinateurs portables, cahier d'écrivain

---

**Déroulement** :

Plusieurs séances de 45 minutes

1. Présentation et lecture de la phrase qui sert d'exemple sur le TNI (tableau numérique) :  
Phrase du type « le lapin mange des carottes ». Chaque mot ou groupe de mot est placé dans un tableau à 3 colonnes (avec la nature des mots pour les CE1 : déterminant, nom, verbe + adjectif...).

Lors de la première séance, les élèves recherchent et dictent à l'adulte de nouveaux animaux et de nouvelles actions pour construire de nouvelles phrases qui sont écrites au tableau.

2. Sur le même modèle les élèves produisent de nouvelles phrases sur leur cahier personnel d'écrivain ou dans un traitement de texte. Quelques élèves peuvent saisir leurs phrases sur l'ordinateur du TNI.

3. Les élèves lisent leurs phrases. Certaines sont affichées sur le TNI : remarques de la classe sur la construction des phrases.

Selon le niveau des élèves :  
adjectif en plus  
colonne lieu en plus  
colonne moment en plus

---

Variante (ou prolongement) : Chercher sur internet des images correspondantes aux phrases.  
Les copier et les coller à côté de la phrase.  
Imprimer les pages pour constituer un livre.

Apport spécifique des TICE : La mémorisation des tableaux et des phrases d'une séquence à l'autre est très importante pour ce type de séances.

La présentation aux élèves est facilitée par la dimension du tableau

Motivation : l'attention des élèves est importante, ils se lassent moins vite qu'avec un jeu d'étiquettes.

L'interactivité dans la gestion de la séance quand il faut compléter le tableau.

(J'écris, on écrit ensemble, tu écris)

Manipulation des éléments de la phrase lors de la phase de mise en commun (déplacement des mots).

---

**Auteur(s)** : Careg Chevalier PE 44