



LE GESTIONNAIRE
D'ACCÈS
AUX RESSOURCES
NUMÉRIQUES



Prise en main du GAR

Pour aller plus loin

Cas particulier 1

GAR

EXEMPLAIRE NUMÉRIQUE ET ABONNEMENT ETABLISSEMENT

- Par défaut, le nombre d'**exemplaires numériques** accompagnant un **abonnement établissement** est **illimité**.
- L'attribution en masse est possible uniquement pour les trois grandes catégories (en fonction de la ressource et du public cible)
 - Élèves
 - Enseignants
 - Enseignants documentalistes

Cas particulier 2

GAR

EXEMPLAIRE NUMÉRIQUE ET ABONNEMENT INDIVIDUEL

- Le nombre **d'exemplaires numériques** accompagnant un **abonnement individuel** peut être **limité** ou **illimité**.
- L'attribution est possible pour des individus ou des groupes, au sein des trois catégories de population de l'établissement (en fonction de la ressource et du public cible).

Cas particulier 3

GAR

ATTRIBUER UN EXEMPLAIRE NUMÉRIQUE EN COURS D'ANNÉE

- Cas où l'exemplaire numérique est en **abonnement établissement**
 - Aucune action du responsable affectation → attribution automatique
- Cas où l'exemplaire numérique est en **abonnement individuel**
 - Action requise du responsable affectation → attribution à effectuer
 - Utilisation du filtre avec l'option "Point d'attention"

Gestion des familles de ressources

GAR

Vous avez dit famille ?

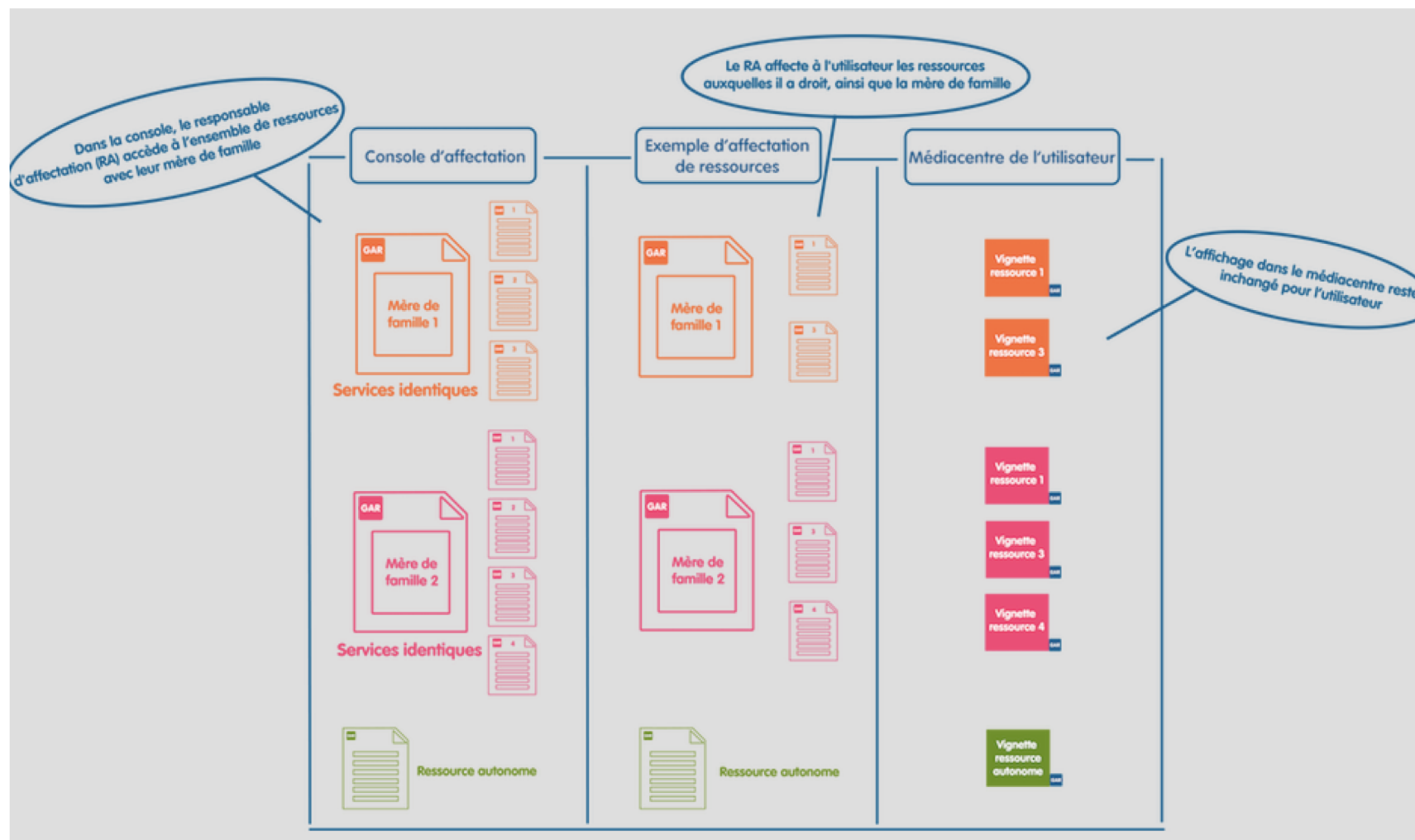
- Les **familles** permettent à l'éditeur de partager l'identification d'un élève ou enseignant entre plusieurs ressources
- Exemples :
 - Plusieurs manuels d'une même collection, qui partagent le même "back office" (le plus fréquent)
 - Un système commun de gestion des "podcasts" pour plusieurs ressources langues vivantes
 - En gestation, des services sur plusieurs ressources, par exemple un moteur de recherche fédérée portant sur plusieurs banques de ressources pédagogiques

Les éditeurs travaillent sur des familles de grande taille, contenant tous les titres d'une collection (jusqu'à plusieurs centaines).

Pour le GAR l'unité de la "famille" est attachée aux données à caractère personnel demandées.

Gestion des familles de ressources

GAR



Gestion des familles de ressources

The logo consists of the letters "GAR" in white, bold, sans-serif font, centered within a dark blue rounded square.

Une famille... deux nouveaux attributs validés par le GAR

- Une “mère de famille”, est une ressource commune à tous les membres de la famille
- Un ensemble de ressources membres de la famille
 - La mère de famille est affichable ou non affichable à l’usager
 - La famille a une liste de membres
 - Pour chaque membre affichable, il y a une liste de ressources affichées
 - Deux nouveaux attributs “Famille” : **Identifiant complémentaire** (IDC), liste des ressources appelées (LRA)

Gestion des familles de ressources

The logo consists of the letters 'GAR' in white, bold, sans-serif font, centered within a dark blue rounded square.

Familles : quelles conséquences dans le GAR ?

- Les fournisseurs de ressources vont proposer à l'établissement **gratuitement** un abonnement à la “mère de famille” (back office commun).
- Lors du premier abonnement à une ressource d'une collection, il y aura aussi l'abonnement à la mère de famille
- **La mère de famille est une ressource au même titre que les autres**
 - Elle est décrite
 - Elle bénéficie d'un abonnement (**en général, abonnement illimité, souvent affectation établissement**)
 - **Elle doit être affectée, et en premier lieu**

Gestion des familles de ressources

GAR

Affecter une famille

- Repérer si il y a une ou des ressources mère de famille
- Affecter d'abord la mère de famille, avec une affectation large (tout l'établissement), surtout si elle n'est pas affichable
- Affecter ensuite les ressources de la famille aux seuls usagers bénéficiant d'un exemplaire
- Le lien se fait au moment de la connexion, la ressource fille appelant la mère de famille

Vues de ressources famille

GAR



Educadhoc

GAR HACHETTE EDUCATION

0

∞

∞

0

720

∞



LE GESTIONNAIRE
D'ACCÈS
AUX RESSOURCES
NUMÉRIQUES

GESTION DES EXEMPLAIRES NUMÉRIQUES
0780036R - CLG-VICTOR HUGO-ac-VERSAILLES

0780036R Admin

[Aide](#)

[Accueil](#) > [Choix de la ressource](#) > [Choix de la population](#)

Vous pouvez maintenant sélectionner des exemplaires de cette ressource pour des individus ou des groupes d'individus.

Choisissez la population :

élèves et groupes

enseignants et groupes

[Retour](#)



Educadhoc

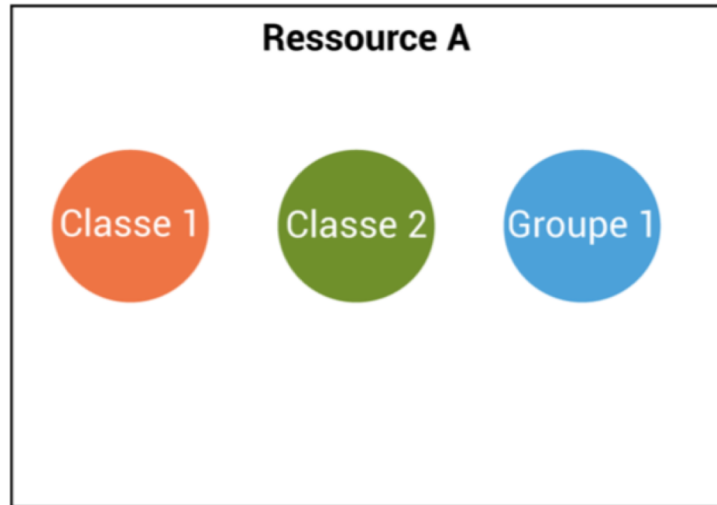
GAR Éditeur : HACHETTE EDUCATION

Données envoyées : [Division\(s\)](#) [Groupe\(s\)](#) [Id opaque](#) [Profil](#) [Code établissement](#)

Données famille envoyées : [Identifiant complémentaire](#)

Ressources liées : [Educadhoc](#) [Manuel interactif standard Triangle 5e](#) [E for English 4e \(éd. 2017\) - Manuel numérique premium enseignant](#) [Manuel numérique enseignant - À portée de mots CE1](#) [Manuel numérique enseignant Kwyk Mathématiques Cycle 4 5e 2016](#) [Manuel numérique enseignant Lectures en histoire \(Moyen Age. Temps modernes\) cycle 3](#) [Médée / Coll. Classiques et Cie Lycée](#) [Blick und Klick 5e éd. 2016 - Cahier de l'élève - Manuel numérique enrichi](#) [Manuel numérique élève simple Déclic 1re S \(2011\)](#) [Blick und Klick - Allemand 3e année LV2 Éd. 2017 - Manuel numérique enrichi](#) [SVT Cycle 4 - Manuel numérique premium élève](#) [Manuel numérique élève simple Déclic mathématiques Terminale spécifique ES+spécialité L \(2012\)](#) [Odyssée Maths Terminale S éd. 2012 enseignement de spécialité - Manuel interactif](#) [Pour comprendre les mathématiques CE2 - Fichier numérique version enseignant - Ed. 2017](#) [Magellan Questionner le temps et l'espace CE1 éd. 2016 - Manuel interactif enseignant](#) [Richtig Clever Kursbuch Collège - Manuel numérique premium élève](#) [Manuel numérique enseignant - Les Dossiers Hachette - Le temps](#) [Les Nouveaux A4 Animer 1re-Tle BAC PRO 2e édition](#) [P2 Production de l'information](#)

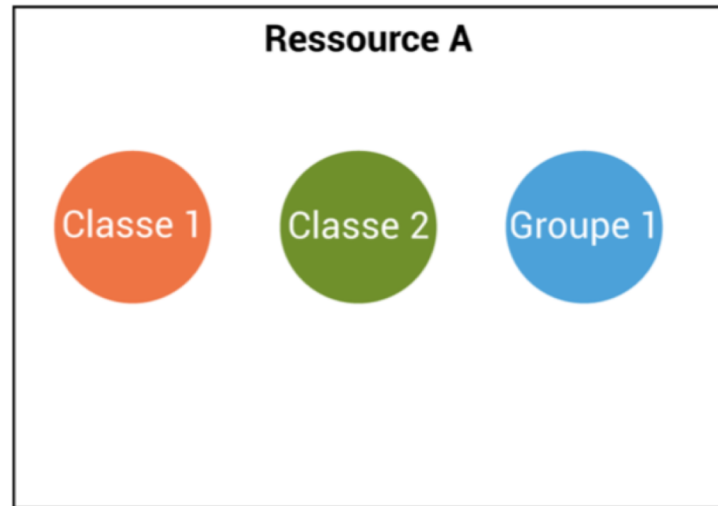
Peuplement des groupes pour des ressources spécifiques



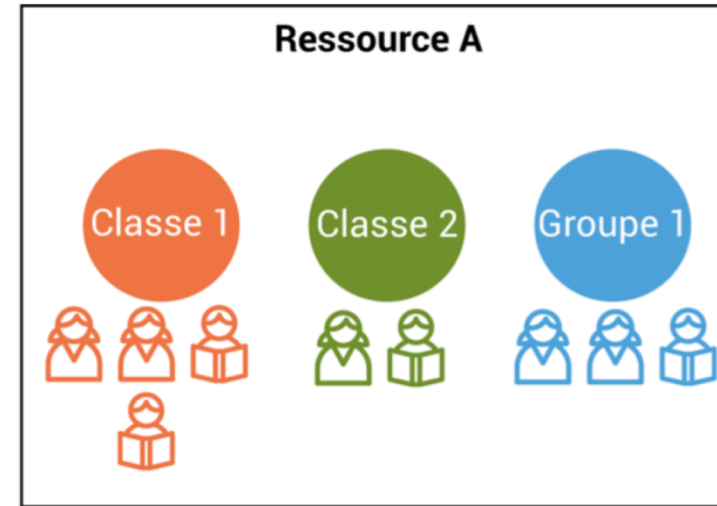
Vue de l'enseignant **avant** la première connexion des élèves

- Première connexion des enseignants :
-> pas d'élèves présents (pas de peuplement par défaut)

Peuplement des groupes pour des ressources spécifiques



Vue de l'enseignant **avant** la première connexion des élèves



Vue de l'enseignant **après** la première connexion des élèves

- Première connexion des enseignants :
 - > pas d'élèves présents (pas de peuplement par défaut)
- Après connexion des élèves à la ressource :
 - > les élèves apparaissent du côté enseignant

Récupérer une ressource d'un élève sur le départ

